

GEHANDICAP

Het was heel leuk en leerzaam. Sommige handicaps kun je niet zien.
Bijv. doof en stom.

Mevrouw Sleurink had het over:

Motoriek: Je hand doet wat je hoofd zegt.

Spastisch: Je hand doet niet wat je hoofd zegt.

Mijn nichtje (van Christian) is ook gehandicapt.
Ze heeft hetzelfde als meneer Jaap, maar dan
haar leven lang al.

Het leukste spelletje was: (Michiel) krukken
lopen. (Christian) krukken lopen.



Christian & Michiel



Er waren bij ons op school mensen van de vereniging GKIJ. Ze gaven voorlichting over hoe het is als je gehandicapt bent.

Het ging voornamelijk om lichamelijke handicaps zoals:

1. motoriek = je hand doet wat je hoofd zegt
2. spastisch = je hand doet niet wat je hoofd zegt.

De mensen die voorlichting gaven hadden bijna allemaal een handicap.

Ze lieten bij de voorlichting allemaal hulpmiddelen zien

Daarna gingen we een spel spelen, een soort ganzenbord, met opdrachtjes/vragen zoals:

1. een boterham smeren met je goede hand op je rug er was een speciaal plankje met een klein randje er om heen. Met smeren glijdt de boterham niet weg en er waren gleufjes om de boterham door te snijden.
2. we mochten een blindenroute lopen met een stok met een balletje eraan dan, hoef je niet de hele tijd met je stok te prikken, er zijn speciale tegels met ribbeltjes en groeven er in.
3. we hebben ook met onze ogen dicht een glas met water in geschonken.

Er zat een apparaatje dat gaat trillen en piepen als het met water in aanraking komt en zo verkomt je dat je eroverheen schenkt.

Er kwam ook een man langs die in een rolstoel zat, omdat hij met het dak dekken door een dakkoepel viel (3 meter hoog) recht op zijn hoofd. Van zijn voeten tot zijn navel is hij verlamd. Hij werd met een brandweerhoogwerker uit het pand gehaald. Pas na 8 uur wachten kon hij geopereerd worden.

Daarna heeft hij driekwart jaar in een revalidatiecentrum gezeten om alles goed te oefenen. Hij had ook nog op zijn rolstoelfiets een rondje door de school gereden. Daarna gingen wij naar de klas en werd nog een en ander vertelt waaronder dat een mp3 speler je trilhaartjes aardig kan aantasten, waardoor je altijd een irritante piep in je oren hebt.

We vonden het erg leuk

gehandicapt

Woensdag hebben wij een rondleiding gehad over hoe het is als je gehandicapt bent.

Het was erg leuk, we hebben veel lol gehad en veel geleerd.

We hebben kennis gemaakt met mensen die een handicap hebben, bijvoorbeeld iemand die maar met 1 oor kon luisteren en iemand die verlamd was geraakt aan zijn benen.

We hadden ook hele leuke vragen, bijvoorbeeld eentje van iemand die problemen met zijn hart had en geen goed uithoudingsvermogen had en hoe we hem konden helpen.

We zagen ook spullen die gehandicapten gebruiken Die waren best we

lraar

GKIJ

i

We hebben veel geleerd over handicaps.

En hebben een spel gedaan, ganzenbord.

Bij elke keer dat je gooide moest je een opdracht doen.

Bijvoorbeeld: blind cola drinken.

We hebben zelfs op krukken gelopen.

En er was ook een blindenroute, je dacht dat het heel makkelijk was en het zomaar even deed, maar als je het doet voel je je wel zenuwachtig, omdat je niet weet waar je bent.

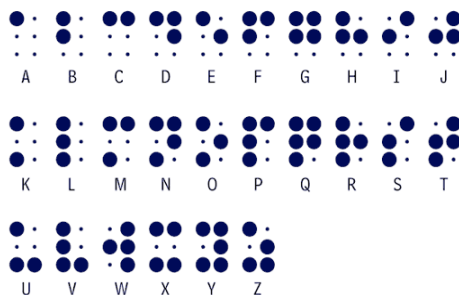
Het was heel leuk en leerzaam, we leerden bijvoorbeeld:

Motoriek = Je hand doet wat je hoofd zegt.

Spastisch = Je hand doet niet wat je hoofd zegt.

Er waren een paar mensen gekomen die bijna allemaal een handicap hadden. De een had iets onzichtbaars wat je niet kon zien en weer iemand anders had iets wat je wel kon zien.

Zij hebben ons dan ook geholpen met sommige opdrachten.



Iris en Janneke, groep 8 De Mirt



GKIJ

Woensdagochtend kwamen er gehandicapte mensen bij ons langs om les te geven over gehandicapt zijn.



We deden Ganzenbord met vragen + krukken lopen en blind lopen.

Krukken lopen en blind lopen vonden wij het leukst. We moesten met een prikkertje onze eigen namen schrijven in brailleschrift.

Het was leuk om te zien hoe Jaap (een gehandicapte) te zien rijden met een fietsmotor. Kees (ook een gehandicapte) zei niet wat zijn handicap was. Later zei hij het voor de hele klas. Het was een onzichtbare handicap. Het bleek dus dat hij aan zijn linkeroor doof was.

Dit was ons ochtendje
Het was erg leuk.
Het was ook interessant.
En we hebben veel geleerd hoe je met een gehandicapte moet omgaan.

Tanja en Gerriët Groep 8 De Mirt.



GKIJJ

Er kwamen 7 mensen bij ons in de klas, die gingen wat vertellen over lichamelijke gehandicapte mensen. Ze vertelden bijvoorbeeld iets over spastische mensen en motorieke mensen. En ze lieten allerlei hulpmiddelen zien voor mensen met een handicap. Zoals een kromme lepel en een stok waarmee je knopen makkelijk kunt dicht maken.

Spastisch = Je hand doet niet wat je hoofd zegt.
Motoriek = Je hand doet wat je hoofd zegt.



Later gingen we ganzenborden en bij elke stap was er een opdracht/vraag die over een handicap ging. Ook waren er opdrachten die je kon doen zoals: Krukken lopen, met je ogen dicht drinken inschenken, een blindenroute lopen, je naam in brailleschrift schrijven. En nog meer leuke dingen.

Later kwam Jaap vertellen hoe hij verlamd raakte en hoe hij in een rolstoel kwam. Hij kon zelfs de wheelie met zijn rolstoel doen. Hij liet ook zijn speciale fiets zien voor zijn rolstoel.



GKIJ

GKIJ betekent Gehandicapten Kampen IJsselmuiden. We kregen voorlichting over Lichamelijke Handicaps.

We leerden over:

- Motoriek = Je hand doet wat je hoofd zegt.*
- Spastisch = Je hand doet niet wat je hoofd zegt.*

En we leerden ook dat mensen die een handicap hebben niet zielig zijn!

We deden ganzenbord en we mochten toen allemaal spelletjes doen en vragen beantwoorden. We liepen een blindenroute en mochten op krukken lopen.

En nog veel meer!

Er kwam na de pauze ook nog een man en die heette Jaap.

*Hij had een verhaal, over hoe hij in de rolstoel terecht kwam:
Jaap was dakdekker, hij was bezig op het dak, toen hij opeens op
een rare manier door een koepel zakte. Hij viel toen op zijn
hoofd. Jaap lag op de grond, en zijn benen kon hij niet meer
bewegen. Hij belde toen naar 112.*

*Toen Jaap in het ziekenhuis was kwamen de dokters erachter dat
hij van zijn navel tot zijn voeten verlamd was. Zijn wervels 11,
12 en 13 waren kapot. Die zijn met ijzer aan elkaar gemaakt
en hij heeft dus nu een "ijzeren rug". Jaap zit dus nu al 6 jaar
in een rolstoel.*

Wij vonden het een leerzame en vooral een leuke dag!



Melisa

Buitenhuis.

Susan de Vries.

Kirsten van den

Berg.

De Mirt, groep

8.



*We kregen informatie over gehandicapten.
Ze lieten spullen zien die gehandicapten gebruiken.
Daarna gingen we het ganzenspel spelen.
Ieder groepje kreeg een gekleurd pionnetje.
Het waren groepjes van 2 of 3.
Daarna gingen we aan het werk met vragen en opdrachten.
We hebben 8 opdrachten uitgevoerd.
1 daarvan was op krukken lopen.
Na het ganzenspel was er een meneer in een rolstoel.
Hij vertelde hoelang hij in z'n rolstoel zit.
En hoe het gebeurde dat zijn benen verlamt zijn.
Hij had een soort fiets die je aan de rolstoel vast kunt maken.
Deze fiets kan 20 km per uur rijden.
We hebben geleerd wat motoriek en spastisch is.*

Motoriek= Je hand doet wat je hoofd zegt.

Spastisch=Je hand doet niet wat je hoofd zegt.

Het was heel erg leuk en interessant!

Groetjes Carline en Yuni

