Verslag van: Jelle.

We hadden 18 januari ’12 hadden we les over een lichamelijke handicap we weten nu meer over hoe hun zich voelen. We moesten allemaal vragen beantwoorden. Ik heb ook mijn eigen naam geschreven is Braille met krukken gelopen en een hulpmiddel om een iets op te pakken voor mensen die niet goed kunnen bukken. Het was heel leuk.

Verslag van Wouter en Daan.

De gehandicaptenles was heel interessant. We weten nu veel meer over gehandicapten. Dit vonden wij een heel goede les want je heb zelf ook dingen gedaan en als je alleen uitleg hebt dan ervaar je niet hoe gehandicapten echt leven. De spelletjes waren heel leuk en leerzaam. Eigenlijk was het wel een beetje levend ganzenbord. We weten nu ook dat je eerst aan een gehandicapte moet vragen of je hem kan helpen, alleen als een gehandicapte ja zegt mag je helpen.

Gehandicapt, en nu?

We kregen bezoek van oudere mensen, sommige van hen hadden een beperking.

Eerst gingen we over gehandicapt zijn praten in de klas.

En toen gingen we in twee groepen ganzenbord spelen in het speellokaal.

Rond het speellokaal hingen 62 papiertjes met vragen.

Er zaten ook opdrachten bij zoals: hoe is het om met krukken te lopen, hoe kan je met een blindenstok de weg voelen, hoe maak je een broodje met één hand en hoe kan je een glad cola inschenken als je blind bent.

Zijn gehandicapte mensen zielig? Nee! zij zijn ook gewoon mensen maar dan met een beperking.

Hoe is het om gehandicapt te zijn? ik denk dat het niet fijn is omdat je niet veel kan.

Door Annefleur

Gehandicapt, en nu?

We kregen op 18 januari handicapte les. We gingen eerst in de klas zitten. Ongeveer om 9.00 kwamen de gehandicapten. Ze gingen vertellen wat ze allemaal bij zich hadden zoals: . Toen mochten groep 8 mee naar het speellokaal. Toen lag er een grote ganzebord met pionen. Op de muren hingen papiertjes met vragen er op zoals: krukken lopen, blind lopen, het vinger alfabet in gebaren taal, leesliniaal en naam in braille en nog veel meer. Naar de pauze gingen we weer naar het speellokaal. Het was ongeveer 11.00 en toen mocht groep 7. Groep 7 ging ook met de gehandicapten mee. Even later zaten we in de klas en toen zei een gehandicapte: GEHANDICAPTEN ZIJN NIET ZIELIG.

Door: Ferdi

Gehandicapt, en nu?

We kregen les van gehandicapte mensen. Ze legden ons dingen uit zoals: wat een goede motoriek is, dat is dat je hand doet wat je hoofd zegt, als je spastisch bent dan doet je hand niet wat je hoofd zegt. En ze lieten ons dingen zien, bijvoorbeeld bestek voor spastische mensen, en nog veel meer dingen voor gehandicapte mensen. Ze hebben ons ook geleerd dat gehandicapte

mensen niet zielig zijn, als je iemand met een beperking wilt helpen moet je dat wel vragen want meestal willen mensen met een beperking dingen zelf willen en kunnen. Na dat ze dat allemaal hadden uitgelegd gingen we naar het speellokaal, daar was een groot ganzenbordspel en als je op een cijfer kwam dan moest je naar het papiertje met hetzelfde cijfer. Op dat papiertje stond een opdracht of een vraag. Ik heb véél van de opdrachten geleerd, We gingen krukken lopen en met je linkerhand een boterham smeren. Ik heb deze dag véél geleerd en ik heb eigenlijk ook wel meer respect gekregen voor mensen met een beperking. Het was super gezellige en leuke dag! BEDANKT!!!!!!!!

Door: Maayke

Gehandicapt, en nu?

De dag 18 januari ’12 was heel leuk er kwamen mensen. Je had 62 vragen je leerde hoe blinde of dove mensen eten en hoe ze het voelen. We hadden een ganzenbord je moest met een dobbelsteen gooien en dan kon je één twee of drie gooien en dan ging je een proefje doen en toen ging je het uitvoeren. Bij vraag 62 was dat je krukken moest lopen en vraag 45 moest je blindengeleider stok lopen. En je moest ook met je hand waar niet mee schreef moest je een boterham smeren met boter en chocopasta.

Het was heel leuk dus!!!!!

Groetjes: Sannah en Marleen