

## **Peter**

Wat heb je gedaan?

Ik heb een route blind gelopen en krukken gelopen. Ik heb ook gezien hoe de mensen op een speciale manier hun sokken aan trekken. En heb liplezen gedaan best moeilijk maar met makkelijke woorden kon je het zien. Ik heb samen met een mevrouw gekeken of ik kleuren blind was maar gelukkig niet. Toen hebben we met de pen in je mond geschreven en ook met je linker hand schrijven.

En met je ogen dicht water in een glas doen echt heel erg moeilijk. En met een kaartje soort blind lezen.

Wat heb je geleerd?

Ik heb geleerd hoe je met gehandicapten moet helpen maar dan moet je eerst vragen of ze het willen.

Hoe vond je het?

Ik vond het erg leuk vooral dat blind lopen vond ik erg leuk want dan leerde je echt hoe je blind moet lopen. En het water met je ogen dicht in een glas doen. Echt leuk.

Hallo,

Ik heb toen het GKIJ bij ons op school was met krukken gelopen en met een blindenstok gelopen.

We hebben ook een soort van ganzenbord gedaan en dan moest bijvoorbeeld met een prikpen braille – schrift maken.

Ik heb geleerd hoe ik gehandicapten kan helpen.

Ik vond het wel interessant en vond het leuk dat ze er een soort ganzenbord van gemaakt hadden. Ik vond het ook interessant dat ze iets over zichzelf vertelden.

Groetjes **Rosanne**

## **Wim**

De gehandicaptenvereniging

De mensen van de gehandicaptenvereniging kwamen, en toen gingen ze ons allemaal dingen laten zien zoals: een mes, een vork, een ding voor knopen voor gehandicapten. Toen ging die vrouw ons ook nog iets uitleggen over spastisch en wat zijn motorieken, en toen gingen we de groep in drieën splitsen de 1e helft ging met de mensen van de gehandicaptenvereniging mee en de 2e groep naar het computerlokaal en de laatste groep ging rekenen. Toen kwamen we in het speellokaal aan en daar waren allemaal kaartjes opgehangen, en middenin een spelbord (ganzenbord). En op die kaartjes stonden allemaal vragen, en ik weet nog een heel grappige: dat je met je ogen dicht (zoals een blinde). Proberen de fles met water er in te pakken en het bekertje en daarna boven de afwasteil in te schenken. En je mocht ook blindenlopen, met een stok over een pad, en nog met krukken lopen, ik heb er heel veel van geleerd, nu weet ik ook hoe het is om gehandicapt te zijn. Ik vond het heel leuk, jammer dat we het maar een keer doen, vooral het blind en krukken lopen.

We hebben veel dingen gedaan soms moeilijke en soms makkelijke dingen. We gingen naar het speellokaal daar stond in het midden een groot ganzenbord spel. We moesten tweetallen maken. Toen we dat gedaan hadden kreeg ieder tweetal een pion. We gooiden en je moest naar een vraag toe. Toen we die vraag gedaan hadden moesten we met de dobbelsteen gooien en naar de vraag toe gaan. We mochten ook mee met een man die liet zien hoe je blind kon lopen. We mochten het zelf proberen en later ook krukken lopen. Ik heb veel geleerd hoe je voelt om

gehandicapt te zijn. We leerden ook als je blind bent met een stok te lopen. Sommigen vragen waren moeilijk maar daar leerde ik wel van. Het was super leuk; je leerde er echt van. De krukken lopen of blind lopen met een stok was het leukst. Het was leuk.

Groetjes **Manuel**

### **Roel**

1. Wat heb ik geleerd?

Ik heb geleerd dat het best moeilijk is o gehandicapt te zijn.

Maar ook dat gehandicapten niet zielig zijn .

Dus je moet ze ook niet zielig behandelen.

2. wat hebben we gedaan?

We hebben een soort ganzenbord met vragen gedaan

· braille schrift lezen en schrijven

· kruklopen

· blinde route

· blind water in schenken

3 . Hoe vond ik het?

Ik vond het echt onwijs gaaf

Maandag en woensdag kwamen er mensen van de GKIJ bij ons op school.

Eerst lieten ze allemaal hulpmiddelen zien en moest je kijken wat het was.

Er was bijvoorbeeld een ijzeren staafje met aan het eind een oogje, daar kon je je knopen mee dichtmaken.

Later gingen we in het speellokaal een soort ganzenbord spelen.

Je had een groot ganzenbord met pionnen en een dobbelsteen.

Ze hadden langs de muur een waslijn met kaartjes opgehangen met vragen en opdrachten erop. Je werkte in tandems. Iedereen begon bij een andere vraag. Bij elke vraag moest je op het blad de vraag en het antwoord opschrijven. Als je klaar was moest je met de dobbelsteen gooien. Ondertussen stond er op de gang een man waar je met een blindenstok mocht lopen en op krukken.

Ik heb er veel van geleerd en ook een beetje gevoeld hoe ze zich dan voelen.

Ik vond het erg leuk en heb er veel van geleerd.

### **Benjamin**

We hebben van alles gedaan.

Vragen opgelost, een spel gedaan en de blindenroute en op de krukken gelopen.

We hebben ook gezien wat de hulpmiddelen zijn.

We hebben ook veel geleerd.

Het eerste is dat het soms best lastig kan zijn voor de mensen met een beperking.

Ook het brailleschrift hebben we nagekeken. Best ingewikkeld allemaal!

En waarom hebben blinden soms een pet met een grote klep?

Ter bescherming van laaghangende takken!

Ik vond het erg interessant!

Ook de ervaring om het zelf mee te maken!

Kortom: Erg leuk en leerzaam!

Gehandicapten Zorg GKIJ

Op woensdagmorgen kwamen er 3 mensen van het GKIJ. Ze waren allemaal gehandicapt. Ik en mijn groepje mochten dus eerst mee. Ze hadden een heel groot

Ganzenbord spel mee. Je moest dan met een dobbelsteen gooien en dan lopen met je pion en als je dan op vakje 45 was bijvoorbeeld, dan hadden ze daar een vraag bij gemaakt. (bij alle vakjes trouwens) Je moest die met z'n tweeën oplossen. Verder mocht je om de beurt met een meneer mee. Je moest met een blindestok lopen. Dat is best wel lastig. Ook mocht je met krukken lopen. Ook heel grappig! Nu even over wat ik er van geleerd heb:

Ik heb geleerd dat als je gehandicapt bent niet minder dan andere mensen bent. Ook heb ik geleerd dat er veel hulpmiddelen zijn voor gehandicapten. En hoe je braille moet lezen en schrijven. (dat hebben we ook nog gedaan)

Ook hebben we geleerd dat je niet aan iemand anders moet vragen wat voor handicap hij heeft maar gewoon aan die persoon zelf. Dat vinden ze zelf prettiger.

Ik wil ook nog even zeggen wat ik er van vond:

Ik vond het een hele leuke en leerzame ochtend. Vooral ook dat je dingen mocht uitproberen zoals kruklopen enz.

Groetjes **Suzanne** van Beek

Wat heb je gedaan?

Een leuk spel: ganzenbord. Daar zaten vragen bij, maar ook dingen die je kon doen. Bijvoorbeeld: krukkenlopen, boterham smeren met 1 hand, je eigen naam in braille prikken, liplezen, en nog veel meer.

Ik heb er héél véél van geleerd:

Met welke dingen kun je iets doen: (bijv. je knopen openmaken, jas ophangen). Maar ook vragen, zoals: Wat kun je trakteren als iemand in je klas suikerziekte heeft. Als je het verkeerd deed, of als je het niet wist, werd je daar ook bij geholpen. Daar leer je ook van.

Hoe vond ik het?

Heel leuk. Je leert op een morgen ineens heel veel. Het is ook best bijzonder. Een man die niet meer kon lopen was ook gekomen en liet zijn "handige" fiets zien. Dat was óók heel leuk. Superleuk dat jullie elk jaar komen!

Groetjes **Rachel**

We hebben ganzenbord gedaan. Iedereen moest op een andere plaats beginnen. (in 2-tallen). Dan moest je met een dobbelsteen gooien, en aan de muur hingen kaartjes met nummers er op. Als je dan 2 gooide, en je stond met je pion op nummer 51, dan moest je naar het kaartje met het cijfer 53. Daar stond dan een vraag op en die moest je beantwoorden. Bij vraag 45 & 62 mocht je krukken lopen en met de blindenstok de blinderr. doen.

Ik heb super veel geleerd, zoals, onzichtbare handicaps, hoe je het kunt krijgen, enz. Ik vond het ook super leuk, vooral omdat je echte proefjes kon doen, blindenroute lopen, met echte krukken lopen en er leuke vragen bij zaten. Daarom hartelijk bedankt voor alles. LEUK GEDAAN.

**Wietske** Penninkhof

1. We hebben heel veel dingen gedaan zoals krukken lopen, de blinde route lopen, door een bril kijken, en braille en met 1 hand je boterham smeren. Dat deden we met ganzenbord!
2. Ik heb er heel veel van geleerd. Want ik wist er niet zo super veel van af. Ook hoe het is als je niet kan zien of horen en niks met een hand kan doen. Het lijkt mij best wel lastig als je niet kan lopen.

- Ik vond het heel leuk. Het was ook heel leerzaam. Het werd allemaal goed uitgelegd. Het was gewoon heel leuk: super hoe ze het deden. Het is ook heel belangrijk als je weet dat je gehandicapt bent. Maar als je het zelf hebt is het best wel moeilijk.

Groetjes **Marije**

Gedaan:

Ik heb met Joanne de opdrachten gedaan, en dat was best interessant. Vooral de vraag in het brailletekst. Wij hebben ook allemaal een kaartje gekregen met die tekst, en ook een blad met het handalfabet. We moesten ook met de verkeerde hand een broodje smeren (mmmmm). En we hebben ook met de verkeerde hand onze naam en de straat geschreven. Als je blind bent, moet je met een stok lopen, en dat deden wij ook.

Geleerd:

Ik heb veel geleerd, maar het leukste dat ik geleerd heb is dit:

Dat er onzichtbare handicaps zijn. Dat je eerst moet vragen of je iemand kan helpen, en je moet je speelgoed altijd, net als je fietsen goed opruimen, zodat je de mensen in de rolstoel niet lastig valt.

De leukigheid:

Ik vond het erg leuk, en ik heb veel geleerd. Ook heb ik geleerd hoe moeilijk het is om gehandicapt te zijn.

**Werner**

Beste lezers,

We hebben reuze-ganzenbord gedaan. Daar zaten veel leuke dingen bij; zoals krukken lopen-blinderoute-brood smeren met 1 hand, en nog veel meer. Dat was best wel leuk, want dan weet je een beetje hoe die mensen dat doen.

Ik vond het erg leerzaam. Bijvoorbeeld dat er voor mensen met een handicap veel hulpmiddelen zijn, zodat zij ook veel zelf kunnen doen.

Ik vond het heel tof! Ik vond het handig dat jullie aan het begin kwamen uitleggen. En leuk dat we nog wat meekregen aan het einde.

Bedankt! Groeten **Pauline**

De GKIJ

Wat heb ik gedaan?

Er waren mensen op school van de "GKIJ". Ze vertelden ons dingen, en lieten ons een soort ganzenbord doen. In het midden lag een kleed met daar het ganzenbordspel op getekend. Je moest met een grote dobbelsteen gooien en waar je dan op terecht kwam moest je dat kaartje opzoeken. Die hingen aan een touw, daar stonden vragen op zoals: Pieter is spastisch. Hij zwaait met zijn handen en benen. Hoe zou je hem kunnen helpen? Maar ook stonden er opdrachten zoals je kunt je handen niet gebruiken, dus dan moest je je naam met je pen in je mond schrijven. En ook de blindenroute: dan moest je met een blindenstok lopen met je ogen dicht of met krukken lopen, enz.

Wat heb ik geleerd?

Hoe dat is om gehandicapt te zijn en hoe ze dat doen. En hoe je ze kan helpen.

Hoe ik het vond:

Echt heeeel leuk en leerzaam. Vooral dat lopen met een blindenstok en met krukken.

Groetjes **Paulien**

Wat heb je gedaan?

Eerst kregen we uitleg hoe het spel ging en welke kleur je kreeg. Toen konden we beginnen met de opdrachten. We gingen krukken lopen en met de blindenstok en we kregen nog allemaal hulpmiddelen te zien.

Wat heb je geleerd?

Dat iedereen anders is en dat als je gehandicapt bent, dat je je dan ook goed in je vel kan voelen.

Wat vond je er van?

Het was leuk! Het krukkenlopen was superleuk. En de opdrachten waren ook erg cool.

**Rogier**

Ik vind dat we leuke dingen deden.

We gingen bijvoorbeeld met een blindenstok lopen met je ogen dicht. En met krukken. Opdrachten moesten we ook doen met een paar dingen die erbij hoorden. Verder leerden we allemaal soorten dingen wat ze bijvoorbeeld gebruikten met eten. Je had ook een lepel en die was krom en toen moesten wij zeggen wat je daar mee kon. Wij wisten het niet zo goed dus lieten hun zien waarvoor het was. Het was voor iemand die niet goed z'n arm kon bewegen. Ze hebben ons ook woorden geleerd. Ik vond het erg leuk om te kijken hoe die mensen die een handicap hebben er mee om te gaan, en dat ze ons alles wilden vertellen. Ik vond het erg aardig van hun en super gaaf!

**Rieke**

Ik vond het heel leuk. Vooral dat krukken lopen en met de blindenstok. Maar het ganzenbord vond ik ook leuk hoor. Mijn oma is ook slechtziend, net als die vrouw. Met het ganzenbord vond ik broodjes smeren leuk!

Ik hoop dat ik jullie nog een keer weer zie. Mijn moeder kent Lammi Sleurink ook. Mijn moeder heet Jeannet Bos.

Groetjes **Bertin** Bos. Ik vond het heel leuk.

Wat ik gedaan heb:

We hebben veel gedaan in het gymlokaaltje. We moesten o.a. nadenken over iemand die suikerziekte, astma, bronchitis enz. had. Ook moesten we een blindenroute lopen. Het was wel te doen.

Met krukken lopen was ook erg wennen.

Wat ik geleerd heb:

Over spastische dingen,  
Reuma, stoma, verlamd zijn,  
Hoe lastig braille schrift is,  
Hoe lastig blind zijn is, enz.

Hoe vond je het:

Ik vond het best apart.

Je maakt dingen mee die je in het dagelijkse leven tegenkomt.

Het was best erg om er over na te denken, maar ook wel goed dat je zoiets uitgelegd krijgt!

Groetjes **Maurice** Vaandering

Beste lezers,

Ik wil wat vertellen over de middag toen we met gehandicapten gingen werken.

Ik wil 3 punten vertellen/beantwoorden

1 Wat heb ik gedaan?

2 Wat heb ik geleerd?

3 Wat vond ik ervan?

1 We gingen naar de kleutergymzaal toe & daar waren de gehandicapten. Toen gaven ze de uitleg & dat deden we in tweetallen. We hadden ganzenbordspel. Als je bijv. op 64 kwam moest je naar de kaart waar 64 op stond en daar stond ook een opdracht op.

2 Ik heb veel geleerd hoe gehandicapten zich voelen en dat soort dingen.

3 Ik vond het erg leuk want we moesten ook blindenman doen en krukken lopen en dat vond ik het leukst.

**Anne** ten Brinke

Hallo beste mensen.

Ik heb toen het GKIJ bij ons op school was met krukken gelopen en met een blindenstok gelopen. We hebben ook ganzenbord gedaan en dan moest je bijvoorbeeld met een prikken brailleschrift maken. Ik heb geleerd hoe ik gehandicapten kan helpen. Ik vond het wel interessant en vond het leuk dat ze er een spel van hadden gemaakt. Ik vond het ook leuk dat ze iets over zichzelf vertelden.

Groetjes **Rosanne**

Wat heb ik gedaan?

De 2<sup>de</sup> woensdag was ik aan de beurt. Toen ik er kwam was er een parcours blinden uitgezet. We gingen blinden lopen. Dat was leuk en veel vragen gemaakt. Er werd heel veel verteld.

Wat heb ik geleerd?

Hoe het is om gehandicapt te zijn.

Hoe je gehandicapte mensen moet helpen.

Hoe vond je het?

Heel leuk en leerzaam. Alles positief.

**Walter**

Wat heb je gedaan?

We werden in 3 groepen verdeeld. Ik was groep 3. We moesten ganzenborden. Als je ergens op kwam, hadden ze een vraag. Die moest je beantwoorden en soms moest je dingen doen bijv. je naam en adres in braille prikken. Op het laatst gingen we nog met krukken lopen en met ogen dicht over een matje met van die ribbels.

Wat heb je geleerd?

Van alles. Bijv. hoe je een blind iemand helpt bij oversteken. En dat je iemand niet uit mag schelden als die in een rolstoel zit, want daar kan die ook niks aan doen. We hebben ook geleerd hoe je met je mond moest schrijven, met ogen dicht drinken inschenken.

Hoe vond je het?

Ik vond het wel leuk en ook wel leerzaam.

**Renske**

Gehandicaptenmiddag 2008

Op een dag (ik weet niet precies meer wanneer) kwamen er drie mensen in de klas. Ze vertelden een beetje over de vereniging en over de hulpmiddelen die gehandicapten gebruiken. De klas werd in groepen verdeeld. Ik zat in groep een. We gingen naar het speelokaal. Daar deden we een spel (ganzenbord) over gehandicapten. In de gang mochten we ook met onze ogen dicht met een stok lopen. We hebben veel geleerd! Vooral ook dat je aan degene zelf moet vragen wat ie heeft. Ik vond het echt heel leuk en interessant. Ik vind het fijn dat die mensen gewoon praten over hun handicap en aan kinderen uitleggen. Zoiets wil ik graag vaker doen. Het was ook erg gezellig!

Van **Lenny**

Met de gehandicapten hebben we leuke dingen gedaan. Er waren drie dingen: het ganzenbord, krukkenlopen en blindlopen. Het was echt geweldig. Bij het ganzenbord waren vragen die je moest beantwoorden. Maar er waren ook dingen die je moest doen zoals: je naam in braille prikken. Daarna was er in de gang nog blindlopen, en krukkenlopen. Het eerste was niet zo moeilijk, maar op krukken lopen is best wel zwaar. Ik heb best wel veel geleerd bijv: wat spastisch en motoriek is. Zoals ik al zei: het was geweldig. Tenminste: voor herhaling vatbaar. Groeten **Bart** vd Broek

**Hartelijk bedankt voor alles,**

**Namens groep 8 van de**

**Groen van Prinstererschool te Kampen**