

Mijn G.k.ij. verslag

René

Van

Wendel

Beste lezer(s) Ik ben René van Wendel

Ik ben 12 jaar en woon in IJsselmuiden/Grafhorst.

De meester vertelde: Dat er mensen kwamen die een handicap hebben. Hun afkorting is G.k.ij. dat betekend: Gehandicapten Kampen IJsselmuiden

Er kwamen 5 mensen, 4 mensen hadden een handicap.

- Mevrouw Sleurink. Spastisch
- Mevrouw van den Maas: Slechtziend
- En meneer Van den Maas had niets.
- Mevrouw van Dijk: Reuma, Dat kon je niet goed zien
- Meneer Wessel: 1 oor doof, Als je goed keek dan deed hij zijn hoofd altijd een beetje naar rechts.

Mevrouw Sleurink vertelde heel veel en liet veel zien.

Mevrouw van den Maas liet allemaal opdrachten doen over mensen die blind waren.

Meneer Wessel: Liet zien hoe je moest krukken lopen, en hoe je blind moest lopen,

Je had een profiel met allemaal strepen, je moest die strepen aanhouden net zolang totdat je een ander profiel voelde, Dan moest je naar links of naar rechts.

Het krukken lopen is vermoeiend hoor.
Maar hij legde alles goed uit.

En Mevrouw van Dijk, Die liet zien, als je blind ben hoe je dan moet brood smeren. En al die dingen meer.
Moeilijk.

Mevrouw Sleurink liet zien hoe het kwam dat ze spastisch was. Nou het kwam dat ze op een stoep gevallen was op een punt. De hele arm was verbrijzeld.

We moesten ook bij Mevrouw Sleurink water inschenken. Je was in een groepje van drie 2 moesten het kopje en de waterkan verstoppen. Je

moest die zelf opzoeken en dan, met de ogen dicht water in het kopje doen.

Ik heb alleen al van Mevrouw Sleurink veel geleerd. Maar toch ik ben liever 100% gezond. Maar ik vind het wel knap dat die mensen nog zoveel kunnen.

Groeten: René van Wendel

3 februari 2010

Beste GKIJ,

Toen we op school kwamen waren er 5 mensen van het GKIJ. Mevrouw en meneer maas. Mevrouw van dijk en Mevrouw Sleurink. En meneer Wessel. Mevrouw maas was slecht ziend. Meneer maas had geen handicap. Mevrouw van dijk had reuma. En mevrouw Sleurink had een verbrijzelden arm.

We moesten toen de bel ging naar het overeet ruimte. Terwijl de mensen van GKIJ alles klaar zetten. Wij mochten als eerste weg. We moesten met zen drieën een spel ganzenbord doen. Op welk cijfer je kwam die vraag moest je dan doen.

Ze hebben hele handig manieren om dingen te doen. Zo als je knopen dicht doen, en kaas snijden, een speciaal pen. En een

soort stok waar je je jas mee kan op hangen. En bord met een zuignap er onder zo dat het op de tafel bleef plakken.

Daarna gingen we naar mevrouw van dijk, daar gingen we een boterham smeren. Dat moest je met je met je andere hand doen, dat was best lastig. Maar had was me wel gelukt.

Daarna hadden we een opdracht waar je met je andere hand moest schrijven dat was heel lastig, daarna moest je met de pen in de mond schrijven dat kon haast niet.

Daarna gingen we naar mevrouw sleurink, daar moesten de kinderen bij jou in de groep de fles water en de beker verstoppen. Dan moes je die spullen opzoeken met je ogen dicht. Als je de spullen had gevonden moes je met je ogen dicht een beker met water inschenken. Best lastig. Maar het is me wel gelukt. Daarna gingen we met meneer Wessel, met en blinde stok lopen. Je moest dan voelen waar je heen ging. Ik vond het niet zo moeilijk. Daarna moesten we stoppen. We mochten nog vragen stellen, en daarna gingen ze weer weg. Het was heel leuk.

Groetjes:

Anna van Spronsen

School met de Bijbel het visnet.

Van: Brendan
Boer

Verslag GKIJ

Hallo Allemaal,

Woensdag 8:30 De kinderen komen binnen, maar de mensen van het GKIJ zijn nog niet klaar, dus gaan we eerst naar de aula.

Woensdag 9:00 Het ene deel gaat naar de klas, het andere deel { waar ik bij zit } blijft in de aula. We moesten gaan rekenen, over een uurtje werden wij opgehaald.

Woensdag 10:10 Toen hadden we geen pauze zoals we normaal om die tijd wel hebben maar toen we echt aan de beurt waren hadden we pas pauze.

Woensdag 10:30 Toen hadden we pauze met de kinderen van de groepen

3 en 4, die om die tijd altijd pauze hebben.

Woensdag 10:45 Om die tijd gingen we weer naar binnen toe, toen moesten we brood smeren met de verkeerde hand { dus ik met m'n linkerhand omdat ik rechts ben } en die mochten we opeten, dat moest niet, maar ik heb er twee gehad met kersthagelslag omdat ik die zo lekker vond.

Woensdag rond 11:00 Mochten we blindlopen met meneer Wessel, dat was heel grappig, Rijnard ging als eerste, dat was heel grappig, omdat de meester zijn hand voor Rijnard's stok hield, en dacht hij dat meneer Wessel dat deed, en de meester liep snel weg.

Woensdag 12:15 De tijd is alweer om, nu gaan ze allemaal wat over hun zelf vertellen, Meneer Wessel is doof aan de linkerkant, Mevrouw Sleurink is spastisch, Mevrouw Maars is

slechtziend, Mevrouw van Dijk heeft reuma.

Voor: GKIJ: Gehandicapten Kampen IJsselmuiden

3 februari 2010

Hallo allemaal

**Alle stoelen en tafels moesten uit ons lokaal want de
Volgende dag kwamen de mensen van het GKIJ
Die gingen van alles met ons doen vertelde de
meester**

Maar wat dat wisten we nog niet

**De volgende dag kwam ik net als andere dagen
gewoon op school we begonnen niet in ons eigen
lokaal maar in de overblijf ruimte zoals wij dat
altijd noemen toen we daar waren begonnen
kwamen de mensen van GKIJ**

**Want die hadden alvast de spellen klaar gezet ze
kwamen ons over verschillen wat vertellen over bijv.
Een stok om je jas op te hangen en een bord met een
zuignap zodat die niet kon bewegen en een mes en
een speciale vulpen toen ze dat allemaal hadden
uitgelegd verdeelde de meester de klas in 2 groepen
ik zat bij de eerste groep en moest je met 3 meiden je
moest allemaal vragen beantwoorden en opdrachten**

**doen bij mevrouw van dijk moest je een boterham
smeren met de hand**

**Waarmee je niet schrijft dat was best moeilijk
daarna gingen we naar mevrouw sleurink
Waar je water een beker moest doen met je ogen
dicht dat was leuk maar je moest oppassen dat je
niet morste**

**we mochten ook nog bij meneer Wessel met een
blinde stok lopen toen we dat gedaan hadden gingen
we met krukken lopen
dat was ook heel leuk maar daarna moesten we
stoppen want er was pauze en daarna was de andere
groep aan de beurt ik vond het heel leuk
en vond het heel leuk**

**dit verhaal is geschreven door :
Ellen Kamp**

3 februari 2010

Beste "GKIJ" (Gehandicapte Kampen IJsselmuiden)

Op woensdag 3 februari 2010 kwamen er 5 mensen van het "GKIJ"

We gingen leren hoe je met mensen om moest gaan die een handicap hebben.

We moesten kruklopen en met een blindengeleidenstok lopen.

Het was erg leuk om te doen, maar het lijkt me niet fijn en leuk om blind te zijn of een gebroken arm te hebben.

Er kwamen vijf mensen waaruit :

Meneer Maas, Mevrouw Maas, Mevrouw Sleurink, Mevrouw van Dijk en Meneer Wessel

Meneer Maas had geen handicap maar werkt er wel, Mevrouw Maas is slechtziend, Mevrouw Sleurink is spastisch, Mevrouw van Dijk heeft reuma en Meneer Wessel was aan één kant doof.

We hebben bij Mevrouw van Dijk geleerd hoe we een boterham moesten smeren als je bijvoorbeeld een gebroken arm hebt of iets anders.
En daar hebben we ook geleerd hoe je kousen of panty 's aan moest trekken.

Bij Mevrouw Maas leerden we wat de hulpmiddelen zijn als je blind of slechtziend bent.
Daar mochten we ook onze naam in het braille maken met een pennetje.

Ik vond het erg leuk, Maar vooral erg leerzaam hoe zulke mensen leven.

Met vriendelijke groeten:

Erica Palland

School met de Bijbel het Visnet

Groep 8

Het G.K.IJ. Verslag

Beste lezers,

Ik ben Gerhard Aarten.

En ik ben 11 jaar.

Ik woon in IJsselmuiden.

En een leuke jongen.

We kwamen op school en we kregen les van:

- **Meneer Wessel.
I oor Doof.**
- **Mevrouw van Dijk.
reuma**
- **Mevrouw Sleurink.
spastisch**
- **Mevrouw van den Maas.
blind**
- **Meneer van den Maas.
Leider van de groep**

We kwamen op school en toen moesten we naar de overeetruimte, daar begonnen we. Toen waren de mensen van het gkij in de klas bezig. Na het beginnen gingen er een paar naar de klas en moesten er een paar in de overeetruimte blijven. Ik was in een groepje met Ivan en Wouter. Dat was heel gezellig. We gingen eerst naar mevrouw van den maar en toen kregen we les in braille. Toen gingen we

**met het ganzenbord
verder en toen kregen
we les in kousen
aantrekken. Daarna
gingen we naar mevrouw
van dijk. Die gaf les in
brood smeren met een
hand. Dat was wel apart,
want je moest je
schrijfhand op je rug
houden en dat was heel
naar en apart en je
mocht je boterham
opeten en dat was wel
heel lekker, want er was
hagelslag en dat vindt ik
heel lekker en dat was
wel leuk en lekker. En ik
vond het heel leuk, want
dat was een heel aardige
mevrouw.**

Groetjes

Gerhard

Aarten

G K I J

G K I J

Verslag G-K-IJ

Beste Mensen van de GKIJ .

Ik ben Gernand van de kolk, ik ben 13 jaar.

Ik vond het heel erg leuk dat jullie er waren.

-Beste Meneer Wessel -----I oor helemaal doof.

-Beste Mevrouw Sleurink -----Spastisch.

-Beste Meneer Maars -----Heeft niks.

-Beste Mevrouw Maars -----Slecht ziend.

-Beste Mevrouw Van Dijk -----Reuma.

Toen jullie geweest waren, heb ik een heleboel geleerd.

Hoe ik met Gehandicapte Mensen om moet gaan,

En Bij Mevrouw Sleurink heb ik geleerd , hoe je een spastisch-

Iemand drinken moet geven.

Bij Meneer Wessel heb ik geleerd hoe je met een

(blinden stok)-

Moet lopen.

Ook moest ik met de krukken naar het einde van de gang.

Nou dat was best naar. Dat zal ik niet graag altijd willen hebben. Bij Mevrouw Maars heb ik iets geleerd over brillen.

Over leeslinialen en. En braille , gelukkig maar dat er brillen-

Zijn en leeslinialen anders konden sommigen helemaal niks zien. Ik zat samen met mijn vrienden (Mark en

Henk) in een groepje. We zijn bij vraag 50 gekomen dus wel ver vind ik.
Ook moesten wij bij een vraag volgens mij bij vraag 9. Onze naam en achternaam blind schrijven.
Het was best makkelijk maar je kan niet op de regels. Dus het was een beetje Slordig maar het zal veel Moeilijker –
Zij vandaar dat er maar brillen en braille en leeslinialen zijn.

Toen ik terug kwam van de dokter (controle voor ADHD).
Toen zaten we allemaal in de overeet ruimte, Jullie gingen wat vertellen en daarna na de klas. Met de 1^{ste} groep. Wij bleven achter en moesten Rekenen.
Gelukkig waren het makkelijke rekenbladen. Ik had die Reken bladen zo af. Met een beetje overleg. Met Rijnard Maar het was wel leuk in de Overeetruime Ik was klaar met Rekenen en Rijnard ook nou.
Toen moest ik even babbelen met Rijnard. Triiiiiinnnggg De bel ging naar buiten allemaal. De 2^{de} groep Was aan de beurt (daar zat ik bij). Overleggen ja jij gaat bij hem en hem (Mark en Henk). In de groep. Wij en nog een groep deden een beetje wedstrijdje.
Wij waren bij vraag 50 gekomen, ik weet niet 55 of 50. Maar dat maakt niet uit, Ik vond het heel leuk dat jullie-
Er waren. GKIJ = Gehandicaptten, Kampen IJselmuiden.
Eerst wist ik niet wat het betekende nu gelukkig wel. Aan het einde Gingen we weer naar de Over eet ruimte (Aula). Daar gingen we nog wat Vragen stellen aan jullie.
En nog vragen war vonden we er van. Ik vind dat ik een heleboel heb geleerd.

**En het leukste vond ik dat jullie gekomen zijn.
Ik weet nu veel beter wat je wel en niet moet zeggen.
En ik hoop dat jullie nog een keer komen want.
Ik vond het zoouoooooooooooo leuk.**

Groetjes Gernand van de KOLK

3 februari 2010

Hallo allemaal,

Ons hele lokaal werd omgebouwd want...

De GKIJ kwam.

We zouden er een gezellige dag van maken.

En dat was ook zo.

Eerst ging mevrouw Sleurink iets over verschillende handicaps uitleggen.

Ze hadden ook allerlei hulpmiddelen bij zich voor mensen met een beperking.

Bijvoorbeeld een bordje met een zuignap zodat je bord niet van de tafel kan vallen.

Een hulpmiddel om je knoopjes open en dicht te doen.

Een mesje, een lepel en nog veel meer.

Daarna gingen we het spel ganzenbord doen.

Iedere keer moest je een vraag beantwoorden en soms mocht je een proefje doen.

Blind een beker drinken inschenken, blind je boterham smeren, met een blindegeleidenstok of krukken lopen, je naam in braille schrijven en ga zo maar door.

*Het was allemaal erg leuk!!
Ik heb er ook veel van geleerd.
Bijvoorbeeld wat je motoriek is en wat spastisch is
en ook hoe het is om gehandicapt te zijn.
Ik vond het erg leuk.*

*Groetjes
Hanneke van den Bos
SMDB Het Visnet Grafhorst.*

GKIJ

Jaco

Meuleman

Beste lezers,

Woensdag kwam ik op school, toen de bel ging wou ik naar mijn klas gaan. Daar waren de mensen van gkij bezig. De meester had het de dag ervoor al gezegd dat de mensen van gkij kwamen. Gkij betekent gehandicapt kampen IJsselmuiden. We waren in twee groepen verdeeld de eerste groep ging met de mensen aan de gang de tweede groep ging tot de pauze rekenen. Na de pauze mocht ik met mijn groep naar de klas. Daar stond een soort groot ganzenbord. Je werd toen in groepjes verdeeld, ik zat bij brendan,

Rijnard en Klarens. Wij mochten als eerste gooien we stonden op vier. Toen moesten we naar mevrouw van dijk zij had reuma, daar stond op dat we met de hand waar je niet mee schrijft een broodje moest smeren met pindakaas,LEKKER!!!

We gooiden nog een keer en kwamen op zeven, we moesten in een washandje voelen wat erin zat bij mij zat een elastiek een potlood soort medicijnen potje en nog iets alleen dat wist ik niet. Daarna gingen we nog even ganzenbord spelen. Toen kwam meneer Wessel naar ons toe hij was met een oor doof. we mochten met hem krukken lopen en blind lopen. En nog wat, waarom heeft een blind iemand een helm op ???????? toen gingen we naar mevrouw maas die was slechtziend. We mochten onze naam in braille schrijven. En een soort zonnebril op. We konden ook nog naar mevrouw Sleurink die was spastisch, maar we hadden geen tijd meer om naar haar toe te gaan.

Groetjes Jaco Meuleman

3 februari 2010



3 februari kwamen er mensen van de GKIJ bij ons op school.
Ze legden ons uit wat ze hadden, hoe dat voelde en hoe het gebeurt was.
Zelf gingen we ganzenbord doen met vragen, die vragen waren heel leuk om te doen
maar ook moeilijk. Met nog twee andere meisjes had ik ze gemaakt.

Bij mevrouw Sleurink moesten we cola in een beker doen zonder te kijken. Dat was
moeilijk maar ook leuk.

Bij mevrouw Maas moesten we onze naam in braille schrijven, dat was leuk maar ook
moeilijk.

En bij meneer Wessel gingen we met een blindenstok lopen en met krukken
lopen, dat was moeilijk maar ook heel leuk de krukken waren makkelijker dan de
blindenstok, de blindenstok was best moeilijk.

Bij mevrouw van Dijk moesten we een broodjesmeren.

Er waren nog veel meer vragen zoals:
Wat een invalidebord was,
Wat een slecht horende voor werk kon doen,
Wat voor sport een blinde kon doen.

Bedankt voor de leuke dingen

Hartelijke groeten:
Jacolien van Wendel

GKIJ bij ons op school

**beste lezers,
woensdag 3 februari 2010**

kwamen er 5 mensen van het gkij bij ons in de klas om te vertellen wat ze hadden en welke hulpmiddelen ze daarvoor gebruikten.

1.mevrouw van den maas: slecht ziend

2.mevrouw sleuring: arm spastisch

3.meneer wessels: doof aan 1 kant

4.mevrouw van dijk: reuma

5.meneer van den maas: begeleider

We moesten in het overblijf lokaal gaan zitten en daar moesten we ook beginnen Daarna kwamen de mensen vertellen wat ze hadden en welke hulpmiddelen ze hadden We hebben een stok gezien waar ze de jas mee op de kapstok hingen, buisje voor in de oren een lepel een bord met vakjes een ding waar je knopen mee dicht kan doen en een stabilo vulpen.

Daarna werden we in 2 groepen verdeelt omdat het anders veel te veel werd in de klas

Ik kwam in de 2^e groep en moest in de overblijfruimte blijven zitten

Nar de 2^e pauze mochten wij naar de klas ik zat met Rijnard, Brendan, Jaco en ik (Klarens) we moesten allemaal opdrachten doen de 1^e opdracht was dat we in een zakje

moesten voelen wat er in zat bij mij zat er een sleutel een pen een paperclip en nog wat Bij de 2^e opdracht moesten we brood smeren met de hand waar je niet mee schreef dat was heel moeilijk

Daarna moesten we naar meneer Wessels daar gingen we eerst lopen met een stok voor blinden en daarna moesten we met krukken lopen

Toen moesten we naar mevrouw van den maas en daar gingen we door een leesstaaf voor slechtzienden kijken en later moesten we onze naam in braille schrijven

Toen wouden we nog een opdracht doen maar dat kon niet meer want de tijd was om Toen gingen we weer naar de overblijf ruimte om daar af te sluiten.

Dit was mijn verslag

Gemaakt door: Klarens ten-Cate

Gemaakt op: 15-02-2010

Beste "GKIJ"

Op woensdag 3 februari kwamen er mensen van het GKIJ. Ze vertelden allemaal wat ze hadden. Er waren 3 vrouwen en 2

mannen. Één van de 2 mannen was niet lichamelijk gehandicapt. Hij was niet gehandicapt zijn naam is meneer Maas. De andere man was aan één oor doof hij heette meneer Wessel. En nu de vrouwen, de eerste had reuma haar naam is mevrouw van Dijk. De tweede vrouw was spastisch haar naam is mevrouw Sleurink. En de laatste vrouw was slechtziend zei heette mevrouw Maas. Ze lieten ons allemaal dingen zien, wat hun gebruikten: je knopen dicht doen, kaas snijden dat was een hele rare mes, een speciale pen, een bord met een zuignap eronder zodat hij aan de tafel vast bleef plakken. Een haak waarmee je je jas kan ophangen. Toen we daarmee klaar waren verdeelden we onze groep in 2 groepen. De ene groep ging naar onze klas, en de andere groep ging naar het overeetruimte. Hun moesten daar rekenbladen gaan maken. In de klas gingen we hele leuke dingen doen. Later ruilden de groepen.

We gaan nu even met de groep mee, die naar de klas gaat. Overal hangen briefjes aan de muur op die briefjes stonden opdrachten. We deden ganzenbord. Op de grond lag een zeil en daar stond het spel ganzenbord op. Er waren 6 pionnen en 1 dobbelsteen. De groep die in de klas was, werd in 6 groepjes verdeeld. Elk groepje had een pion. Hoeveel je gooide met de dobbelsteen bijv. 3 dan moest je naar briefje 3 gaan die aan de muur hing. Daar stond een opdracht op. Je moest proefjes doen net alsof je blind was en je moest ook een boterham smeren met de hand waar je niet mee schrijft. En daarna mocht je het broodje opeten. En je moest je naam schrijven met de hand waar je niet mee schrijft. En je moest ook een keer de pen in je mond doen en dan gaan schrijven. Met meneer Wessel gingen we met een blinde stok lopen, en op krukken lopen. Dat ging best wel moeilijk. Toen was de tijd om en moesten we ruilen. Onze groep moest nu rekenbladen gaan maken. en de andere groep die dat al had gedaan. Gingen nu al die proefjes doen. Toen was ook voor hun de tijd om. Toen moesten we met z'n allen naar de overeetruimte, en mochten we hun vragen stellen. Toen we daarmee klaar waren gingen hun alles weer opruimen. En daarna gingen hun weer naar huis.

Ik heb er veel van geleerd, en hoop dat hun nog lang mogen leven.
En dat alle kinderen begrijpen wat ze hebben. En dat hun er ook
veel van leren.

Met vriendelijke groeten Mariah Meuleman
School met deBijbel het visnet
Groep 8

Gkij

Beste lezers,

**We kwamen op school en toen waren er 5 mensen bij ons in de
klas van alles klaar aan het zetten.**

Mevrouw sleurink ----- spastisch.

Mevrouw van dijk ----- reuma.

Mevrouw maas----- slecht ziend.

Meneer maas ----- heeft niks.

Meneer wessel ----- aan 1 oor helemaal doof.

**We gingen even naar een andere ruimte zodat ze alles rustig
konden klaarzetten.**

**Toen ze klaar waren kwamen ze ons ophalen maar eerst gingen
ze een paar hulpmiddelen laten zien.**

**Zoals een lepel, mes, bord, een ding op knopen dicht te doen en
een ding om de jas op te hangen.**

**Van de 5 mensen waren er 4 die gehandicapt waren en 1 die had
niks, die kon de anderen helpen.**

**Toen dat klaar waren gingen we naar ons lokaal en gingen we
ganzenbord doen met bij elk cijfer een opdracht.**

Zoals: brood smeren met 1 arm.

Blind cola uit de kast pakken.

Braille taal en blind stoklopen en met krukken lopen.

We deden het in 2 keer omdat het anders te druk was.

**De ene groep ging naar de klas en de andere groep bleef daar om
te rekenen en andere werkje zoals taal.**

We zaten in groepjes van 3 of 4 kinderen.

Mijn groepje had 3 kinderen (Gernand en Henk en ikzelf).

**Er waren best leuke opdrachten zoals je naam in braille schrijven en je naam blind schrijven.
Krukken lopen was voor mij niet meer zo moeilijk omdat ik zelf ook een keer een gebroken been heb gehad.
Blind lopen vond ik lastiger want je weet niet wanneer je de bocht om moet lopen en dan loop je overal tegenaan.
Je had eigenlijk 2 stokken nodig
1 voor boven je hoofd want je kan tegen een laaghangende tak aan lopen.
En 1 voor een staande fiets.**

**Er was ook een opdracht bij de slechtziende vrouw (mevrouw maas) daar moest je met 2 verschillende loopjes lezen.
1 was klein maar je zag het wel veel groter
1 was langer maar je zag het veel kleiner dan de kleine
Ik vond het een leerzame dag**

Groeten

Mark meuleman

Hallo allemaal,

We zaten in het overblijflokaal de meester ging bidden en een stukje uit de Bijbel lezen toen kwamen de mensen binnen en gingen allerlei dingen uitlegen over hun hulpmiddelen zoals een stok waarmee je je jas mee op kan hangen en een ding waarmee je je knoopjes van je kleren mee dicht kon doen. Een bord wat niet kon verschuiven want er zat een zuignap onder, een speciaal mes en een aparte stabilo vulpen. En nog wat meer spullen toen ze dat hadden uitgelegd gingen ze het spel uitleggen het spel heet ganzenbord je moest vragen beantwoorden. En opdrachten uitvoeren.

We gingen het spel nu spelen. Ik zat met Rianne, Helene en ik (Marleen). Wij mochten als eerste blind lopen en met krukken lopen. Blind lopen was best moeilijk. Maar krukken lopen niet zo. En je moest brood smeren met de hand waar je niet mee schrijft en waar je wel mee schrijft moest je op je rug doen. Dat ging wel moeilijk. En je moest met je ogen dicht naar de andere kant van de klas lopen. En dan moesten de andere van je groepje een kan met water en een beker verstoppen in de klas en dan moest je met je

ogen dicht de beker en de kan opzoeken en in schenken dat was best moeilijk. Toen was het pauze en was de tijd om de andere groep mocht en wij moesten reken bladen maken toen hun tijd om was mochten we van alles aan hun vragen.

Ik heb er veel van geleerd.
Dit was mijn verslag.

Groetjes Marleen van wendel.

Gkij

Beste lezers

De mensen van de GKIJ gingen dingen uitleggen bijv. ze zeiden als je hand spastisch is dat je hand niet doet wat je hoofd zegt.

Ze legden ook uit wat voorn hulpmiddelen ze gebruikten bijv.

Een lepel, een mes, een bord, een ding om de jas op te hangen, en een ding om je knoopje dicht te doen.

We gingen ook ganzenbord doen, je moest allemaal vragen beantwoorden.

Bij vraag 1 had je een zakje en dan moest je voelen wat er in zat.

Bij een andere vraag moest je je naam, adres, postcode en woonplaats in vullen.

Er was ook een vraag van dat een meisje blind was en toen moest ze bijv. een zwarten blouse aan en een blauwe rok.

Hoe deed ze dat?

Antwoord ze heeft braille in haar kleren.

Hulpmiddelen voor mensen die in een rolstoel zitten.

Als ze met de trein willen moesten ze een plank neer leggen.

Als ze met de bus wouden moesten ze ook een plank neer leggen.

Als ze met de auto wouden moesten ze met een lift.

En we hadden gezien hoe een oorapparaat werkte.

We mochten ook met een blindengeleiden stok lopen en met krukken.

Groetjes Rianne

Van

't

G K IJ Oever

Verslag G.K.IJ

Hallo, Beste Lezers!

Ik ben Rijnard de vries

En ben 11 jaar.

In februari zijn een paar mensen van het G.K.IJ bij ons in de klas geweest!

- **Meneer: Wessel.**
- **Meneer: Maars.**
- **Mevrouw: Sleurink.**
- **Mevrouw: Van Dijk.**
- **Mevrouw: Maars.**

**Eerst gingen de mensen zich voorstellen.
Dit deden ze leuk en ik vond ze allemaal even aardig.
We kregen allemaal een pen en we moesten de dingen
opschrijven die de mensen ons zijden.
Mijn blad was kwijt dus ik kan er geen een noemen
Maar wat zeiden ze toen allemaal??**

- **Wat de mensen hadden**
- **Wat deden de mensen allemaal die een handicap hebben?**
- **Ze lieten ons dingen zien hoe ze bijv. een knoop dicht
trokken/deden**

**Dit deden ze bij mijn vriendje Gerhard Aarten.
Ze waren allemaal even aardig
We kregen zelfs allemaal/meesten een plakje brood!
Wij gingen in groepen van 3**

- Ik zat bij**
- **Brendan.**
 - **Jaco.**
 - **Rijnard.**

Wat hadden de Mensen voorn Handicap?

- **Meneer: Wessel = 1 oor helemaal doof.**
- **Meneer: Maars = Heeft niks.**
- **Mevrouw: Sleurink = Spastisch/ hand verbrijzeld.**
- **Mevrouw: Van Dijk = Reuma**
- **Mevrouw: Maars = Slecht ziend.**

Meneer: Wessel = 1 oor helemaal doof.

Ja meneer had hier een mooi voorbeeld voor =

Hij moest eens wat doen en een vroeg als hij met hem mee mocht
Dit mocht, en zo zien we Meneer/Mevrouw lopen
Meneer/Mevrouw loopt aan de Linker kant
Toen vroeg Meneer Wessel aan Meneer/Mevrouw of hij aan de rechter kant wou gaan lopen
Dit vond hij wel goed!
Maar omdat hij dus aan z'n Linker oor helemaal niks hoort!
Moest Meneer aan de Rechter kan lopen!!

Meneer: Maars = Heeft niks.

Nee Meneer heeft niks
Hij zei ook = ik ben de gewoonste!!
Dus hier kunnen we heel kort over zijn!!
Maar wel een aardige man ene hij legde ook fijn uit!!

Mevrouw: Sleurink = Spastisch.

Mevrouw is ook een aardige vrouw, en ik hoop haar nog eens te zien

Mevrouw: Van Dijk = Reuma
We hebben bij Mevrouw van Dijk geleerd hoe we een boterham moesten smeren als je bijvoorbeeld een gebroken arm hebt of iets anders.

Verder heb hier ik ook niks over te vertellen.
Gehandicapten Kampen IJsselmuiden

- **Mevrouw: Maars = Slecht ziend.**
Zei heeft ons ook goed alles uitgelegd.
Hoe je door een leuk glaasje kunt kijken
En het dan veel beter ziet
En je naam spellen in puntjes!!

Gemaakt door: Rijnard de Vries

BESTE LEZERS.

**WOENSDAG 3 FEBRUARI WAS HET HEEL GEZELLIG.
IN HET MIDDEN VAN DE KLAS LAG EEN SOORT
GANZEBORD MAT
MET DAAROP EEN PAAR PIONNEN.
IK WAS DE 2^E GROEP, SAMEN MET MIJN 2 VRIENDINNEN:
JOANNE EN FRANKE.**

**Wij hadden als eerst dat was de leesliniaal en naam in
braille, ik zal uitleggen wat een leesliniaal is.**

**Een leesliniaal is een balkje die de letters vergroot, dus
een soort vergrootglas.**

Daarna ging ging ik mijn naam in braille schrijven.

Dat was best moeilijk.

Franke mocht toen gooien.

**Het was een lastige vraag, maar we zijn er wel
uitgekomen.**

**Het was een plastic stuk met een touwtje eraan, ik dacht
wat moet dat voorstellen.**

Maar het was een ding om kousen aan te trekken.

**Joanne mocht toen gooien, maar er kwam een man bij ons
en moesten we meekomen.**

We gingen krukken lopen en met de blindenstok.

**Ik vond krukken lopen niet moeilijk, want ik heb al eens
mijn beengeboken.**

**Met de blindenstok lopen vond ik best lastig, want we
moesten op speciale tegels lopen.**

**Toen we klaar waren, gooide ik en moesten we een
broodje smeren met de hand waar je niet mee schrijft.**

Je mocht hem opeten, ik had geen zin in brood.

**Franke gooide toen, we moesten een kaart vast houden
met de letters A t/m Q je moest in de spiegel kijken en dan
de letters A t/m Q aanwijzen.**

**Wij wouden nog wel veel doen maar daar hadden we de
tijd niet voor.**

Het leukste vond ik : krukken lopen & met de blindenstok lopen.

Dit verslag is gemaakt door:

Aline Beens.

School met de bijbel het visnet.

15 februari 2010.

Hallo allemaal

Ik vond het leuk dat Julie er woensdag waren.

Ik heb veel geleerd vooral wat voor ziektes je allemaal kunt hebben.

Ik vond vooral het krukkenlopen leuk, en blindzoeken.

Ik vond het ganzenbordspel leuk verzonnen!

Ik heb nu zeer veel geleerd.

Ik was bij mijn beste vrienden in het groepje René en henrian.

We hadden ongeveer 22 tot vraag 50 gemaakt.

Ik vond het wel jammer dat we niet bij de boterhammen kwamen want daar had ik wel zin in.

We kwamen een keer bij een opdracht waar je zoon grijp ding had daar moes je dan een papier van de grond pakken dat vond ik vooral leuk!

Nou ik heb een zeer leuke dag gehad!

Groetjes bram Spinder

BESTE LEZERS

INLEIDING

IK GA JULIE IETS VERTELEN OVER WOENSDAG 3

FEBRUARI 2010.TOEN ER VIJF MENSEN KWAMEN VAN HET GKIJ.

WAT JE DEED

ER WAREN TWEE GROEPEN,IK WAS DE TWEDE GROEP. TOEN WE AAN DE BEURT KWAMEN GINGEN WE EERST NAAR DE KLAS. WE MOCHTEN MET DE DOBBELSTEEN GOOIEN EN DAN KON JE OP HET VELD JE GEGOOIDE PUNTEN STAPPEN. JE HAD

BIJVOORBEELD VIER DAN GING JE NAAR KAARTJE VIER, DAN MOEST JE. ALS JE RECHTS BENT MET JE LINKER HAND EEN BOTERHAM SMEREN. DAT WAS BEST LASTIG. DEZE OPDRACHT WAS OM TE ZIEN ALS JE BIJVOORBEELD AAN EEN ARM GEHANDICAPT WAS OF GEBROKEN HEBT ENZOVOORT HOE DAT DAN IS. IK WEET DE NUMMERS NIET MEER PRECIES MAAR JE MOCHT OOK DOOR EEN RIETJE BLAZEN OM TE VOELLEN HOE HET IS ALS JE ASTMA HEBT, ASTMA IS EEN ZIEKTE DAT JE HET STEEDS BENAUWD KRIJGT. JE MOCHT OOK JE NAAM IN HET BRAILLE SCHRIJVEN. DAT IS EEN STUKJE MOEILIJKER DAN HET GEWONE ALFABET. HET LEUKSTE WAT JE MOCHT DOEN VOND IK HET KRUKKEN LOPEN EN MET EEN BLINDENSTOK LOPEN. HET KRUKKEN LOPEN WAS BEST MOEILIJK, HET WAS OM TE VOELLEN HOE JE LOOPT ALS JE EEN GEHANDICAPTE BEEN HEBT. HET BLIND LOPEN WAS WAT MAKKELIJKER, MAAR EIGENLIJK OOK NIET. HET WAS OM TE KIJKEN HOE HET IS ALS JE SLECHTZIEND OF BLIND BENT.

VERSCHILLEN TUSSEN GEHANDICAPT EN GEZOND

DE VERSCHILLEN TUSSEN GEHANDICAPT EN GEZOND ZIJN NIET ALTIJD TE ZIEN, ER WAS BIJVOORBEELD EEN MAN DIE WAS AAN EEN KANT HELEMAAL DOOF ER KON NIKS MEER AAN GEDAAN WORDEN OOK GEEN GEHOORAPPARAATJE, DAT KAN JE DUS NIET ZIEN, OF HOEWEL ALS JE GOED KEEK KON JE ZIEN DAT HIJ AF EN TOE ZIJN HOOFD IETS SCHUIN DEED.

HULPMIDDELEN

**HULPMIDDELEN ZIJN ER GELUKKIG BEST WAT.
HIERONDER ZIJN ER EEN PAAR;**

HANDICAP:

HULPMIDDEL:

ARM

MITELLA

BEEN

KRUKKEN/ROLSTOEL

RUG

ROLSTOEL

**OOK VOOR AANKLEDEN EN ETEN ZIJN ER DINGEN
BEDACHT, BIJVOORBEELD:**

- **EEN BORD MET EEN ZUIGNAP ER ONDER VOOR
ALS JE SPASTISCH BENT.**
- **EEN SOORT HAAKJE VOOR ALS JE EEN
KNOOPJE MOET DICT DOEN MET EEN HAND.**
- **EEN STOK MET EEN SOORT HAAKJE ER AAN
MET DE VORM VAN EEN S OM JE JAS ER MEE OP
TE HANGEN.**

WAT BETEKENT GKIJ

**GKIJ BETEKENT: GEHANDICAPTEN KAMPEN
IJSELMUIDEN.**

GROETJES FRANKE DEN HERTOOG

GEMAAKT OP: 15 FEBRUARI 2010

Gkij

Hallo allemaal

Ik wil julli iets vertellen over het gkij.

Er kwamen 5 mensen bij ons in de klas.

4 er van hadden een handicap.

1 had niks, die hielp de anderen.

Ze vertelden allemaal wat ze hadden.

Het was allemaal verschillend.

Daarna lieten ze hulp middelen zien.

Bijvoorbeeld, een lepel die krom aan de steel zat

Of een stok die met een haak waar mee je de jas van uit de rolstoel aan de kapstok kan hangen of een bord met een zuignop aan de onder kant zodat je niet van de tafel kunt slaan.

Ze gingen een spel met ons doen, ganzenbord.

Je moest met een dobbelsteen gooien en de vragen beantwoorden.

Maar de dobbelsteen had maar drie ogen zo moest je meer vragen beantwoorden.

Als je bij nummer 45 of 60 kwam moest je met meneer Wessel je moest eerst blindlopen daarna moest je kruklopen, het was leuk.

Maar als je de kruk te ver naar voren zet en je ging verder lopen en je kwam neer glee bijna weg, dus je moest voorzichtig doen.

Hierna moeten we naar mevrouw maas hier moesten we braille lezen.

Ze gaf ons ook een lees liniaal om te lezen.

De letters zijn een stuk groter.

Wij moesten onze naam in het braille schrijven maar de tijd was om, wat jammer nou

Groetjes Gerwim

G K I J

Hallo beste mensen van het GKIJ

Ik vond het leuk dat jullie bij ons in de klas kwamen.

Ik heb veel geleerd van wat jullie gezegd hebben en van de dingen die jullie hebben laten zien.

Ik vindt het knap dat mensen met één arm een knoop dicht kunnen doen.

Ik vond vooral de spelletjes leuk.

Bijv. met één arm brood smeren was best wel irritant maar wel lekker!?

Bij mevr. Maas moest je braille doen,

Dat was echt niet makkelijk!

Als ik dat moest doen was ik uren met één bladzijde bezig.

Wij hadden van jullie van die gele kaartjes gekregen.

Na een paar minuutjes zweten had ik het: het is je gelukt.

Hoera! Probeer nu je naam in braille te schrijven. En dat is

me gelukt wel lastig maar dat geeft niet. Dat vergrootglas is ook handig voor bijv. in de winkel voor de artikelen.

Op dinsdag die dag ervoor moesten wij de hele klas leegmaken.

En als later alles klaar was mocht iedereen naar huis.

Behalve de klassendienst natuurlijk.

Balen!! Ik was natuurlijk de klassendienst en die moest nog helpen de rommel op ruimen...

**Met vriendelijke
groeten: Henri
Meuleman
Van school met de Bijbel
het Visnet.**

Hallo allemaal,

G K !

Ik vond het woensdag leuk,

De hele klas was leeg,

Ik weet het al de **GKLJ!**

Ze legde uit dat we een ganzenbord gingen spelen.

Je moest allemaal vragen beantwoorden,

Dan mag je met de dobbelsteen gooien.

En wij stonden op nummer 50.

En wij waren de kleur zwart

We begonnen bij een blinde Mevrouw.

Je moest je naam in braille schrijven.

Ik vond dat leuk,

Er was ook en vergrootglas waardoor je de letters heel groot kan zien.

Daarna gingen we krukken lopen daarbij moet je je evenwicht goed kunnen bewaren.

Daarna gingen we met een blinde stok lopen,

Je moest je ogen dicht doen.

Ik vond het wel een beetje moeilijk.

Ik heb er veel van geleerd, Die gehandicapte mensen zijn ook gewone mensen.

Ze moeten wel veel leren hoor. Ze hebben ook allerlei hulpmiddelen, Handig hoor.

Ik kan zelfs nog niet eens braille lezen, Het zal niet meevallen altijd met een stok te moeten lopen.

Een man had niks die hielp de anderen.

Groetjes,

Ivan

Eikelenboom

BESTE LEZERS.

**WOENSDAG 3 FEBRUARI, DE BEL GINGEN WE GINGEN NAAR
BINNEN.**

WE LIEPEN ALLEMAAL NAAR ONZE EIGEN KLAS.

EERST HINGEN WE ONZE JASSEN EN TASSEN OP MAAR WE KONDEN NIET ONZE EIGEN KLAS IN WANT ER WAREN MENSEN VAN DE GKIJ DIE VAN ALLES IN DE KLAS OP HANGEN.

WIJ MOESTEN IN DE OVERBLIJF RUIMTE BEGINNEN.

TOEN WE WAREN BEGONNEN KWAMEN DE MENSEN VAN DE GKIJ ONS VAN ALLES VERTELLEN OVER WAT ZE GEBRUIKTEN MET HET ETEN.

DE MENSEN VAN DE GKIJ VERTELDEN ONS WAT ER GEBEURDE ALS JE HAND NIET MEER DEED WAT JE HOOFD ZEGT.

WE KREGEN VAN DE MEESTER EEN BRIEF EN EEN PEN WAAR WE WAT OP MOESTEN SCHRIJVEN ALS DE MENSEN VAN DE GKIJ DAT ZIJDEN.

TOEN ZE ONS VAN ALLES UIT HADDEN GELEGD EN VAN ALLES HADDEN LATEN ZIEN DEELDE DE MEESTER ONS IN TWEE GROEPEN DE 1^E GROEP GING MET DE MENSEN VAN DE GKIJ MEE. DE 2^E GROEP MOEST REKEN BLADEN MAKEN EN NAAR DE PAUZE MOCHT DE 2^E GROEP MET DE MENSEN VAN DE GKIJ MEE.

IK (JOANNE) ZAT IN DE 2^E GROEP DUS IK MOCHT NA DE PAUZE.

IK DE KLAS OP DE GROND LAG EEN GROOT ZEIL MET GANZENBORD ER OP GETEKEND ONZE PION STOND OP 52 DAT WAS LEESLINIAAL EN NAAM IN BRAILLE.

DAAR KREGEN WE EEN OUD KRANTENARTIKEL EN EEN LANGE LOEP.

DAAR WERD HET KRANTENARTIKELTJE MEE VERGROOT.

OOK MOESTEN WE ONZE NAAM IN BRAILLE MAKEN.

DAARNA GINGEN WE NAAR HET VOLGENDE DAT LAG EN PLASTIC DINGEN MET EEN PANTY ER BIJ WIJ MOESTEN KIJKEN WAAR DAT DING VOOR WAS DAT DING WAS VOOR EEN PANTY AAN TE TREKKEN VOOR MENSEN DIE EEN ZERE RUG HADDEN.

DAARNA MOESTEN WE MET GEBAREN TAAL IETS AAN ELKAAR VRAGEN.

TOEN WE DAT GEDAAN HADDEN MOESTEN WE EEN VERHAALTJE LEZEN OVER EEN JONGEN DIE IN EEN ROLSTOEL ZAT EN EEN VRIEND DIE ACHTER HEM LIEP DE SLAGER VROEG AAN DE JONGEN ACHTER DE ROLSTOEL OF HIJ WEL EEN WORSTJE LUSTEN HOE ZOU DE JONGEN ZICH DAN VOELLEN?

TOEN WE HET VERHAALTJE HADDEN BEANTWOORD HADDEN GINGEN WE NAAR NUMMER 61 EN 62 DAAR MOESTEN WE MET KRUKKEN EN MET EEN BLINDENGELEIDE STOK LOPEN.

DAARNA MOESTEN WE EEN BOTERHAM SMEREN MET DE HAND WAAR WE NIET MEE SCHRIJVEN EN MOCHTEN HEM OPETEN MAAR DAAR HAD IK GEEN ZIN IN.

DAARNA MOESTEN A TOT EN MET Q IN DE SPIEGEL AAN WIJZEN.

**TOEN GINGEN WE HELEMAAL NAAR DE ANDERE KANT VAN DE
KLAS EN MOESTEN WE DOOR EEN RIETJE ADEMEN EN VOELEN
WAT ASTMA IS.**

**TOEN WAS HET TIJD EN MOESTEN WE NAAR DE OVERBLIJF
RUIMTE EINDIGEN.**

IK VOND HET SUPERLEUK.

**GROETJES:
JOANNE
PRINS**

**SCHOOL MET DE BIJBEL HET VISNET
GROEP 7B.**

BESTE LEZERS

HET WAS WOENSDAG 3 FEBRUARI.

WE GINGEN EEN SOORT GANZENBORD DOEN.

**ALS EERSTE GING IK MET DE KRUKKEN LOPEN EN MET DE
BLINDENSTOK.**

**WE MOCHTEN OOK MET ONZE VERKEERDE HAND BROOD
SMEREN.**

**IK VOND MET DE KRUKKEN EN MET DE BLINDENSTOK
LOPEN HEEL ERG LEUK.**

IK HEB ER HEEL ERG VEEL VAN GELEERD.

**IK HEB OOK VEEL GELEERD VAN OVER HANDICAPTEN
WAAR IK NOG NIKS VAN WIST.**

ER WAREN VAN ALLERLEI OPDRACHTEN ZOALS:

HOE JE EEN SOK MOET AANTREKKEN EN HOE JE BROOD MOET SMEREN.

ER WAREN 62 OPDRACHTEN.

JE KON NIET ALLE OPDRACHTEN DOEN.

WE MOESTEN OOK NOG IN EEN SOORT ZAK VOELEN EN VOELEN WAT ERIN ZAT.

JE MOEST DE OPDRACHTEN IN GROEPJES DOEN.

WE MOCHTEN OOK OZE EIGEN NAAM IN HET BRAILE SCHRIJVEN MET EEN SOORT PRIKPENNETJE.

ER WAREN OOK HEEL ERG VEEL HULPMIDDELEN:

EEN SOORT TANGETJE VOOR JE KNOOPJES DICHTE TE DOEN, EEN SPECIAAL BORD EN SPECIAAL BESTEK.

MET VRIENDELIJKE GROETEN:

MARJOLEIN VAN DIJK

G K I J

Hallo allemaal,

De mensen van het G K I J zijn bij ons geweest. We hebben een superleuke dag gehad en over die dag wil ik een verslag maken.

Inhoud (wat je kon doen)

Brood smeren

Vragen maken

Krukken lopen, blind lopen met binnengeleide stok

Naar het "blindenkraampje"

Blind drinken inschenken

En de astma proef

Ons groepje Willisa, Hanneke, Jacolien.

De mensen van het G K IJ zijn bij ons geweest. We hebben een superleuke dag gehad en over die dag wil ik een verslag maken.

Als eerste ons groepje naar de vraag, verzin een kraan die een gehandicapt iemand makkelijk open kan doen? Als je er goed over nadacht was het makkelijk maar dat deden we niet, mevrouw Sleurink hielp ons en toen kwamen we op het antwoord, sensor, voetpompen hendel er waren nog meer antwoorden maar die ben ik vergeten. Toen de vraag af was zei mevrouw Sleurink kom maar bij mij, dat deden we.

We moesten eerst blind naar de andere kant van de klas lopen, en daar wachten tot je opgehaald werd. De anderen moesten de beker en de fles met water verstoppen, we hadden dat gedaan en Jacolien stond aan de overkant en ik moest haar ophalen maar eerst een paar rondjes draaien zodat ze duizelig werd. Mevrouw Sleurink zij links en rechts en zo moest je weer naar mevrouw Sleurink lopen. Als je weer terug was moest je de beker en de fles opzoeken. Als je dat gedaan had moest je water in de beker gieten dat in de fles zat. Je moest 1 vinger in het glas steken en dan schenken maar!

Na het blind drinken inschenken deden we nog 2 vragen en de laatste vraag die we deden vond ik wel interessant en daar wil ik iets over schrijven.

De vraag was: adem 20 x door dat rietje, wat voel je als je astma hebt?
Het antwoord was en droog gevoel in de keel.

Na de astma gingen we naar het "blindenkraampje". We moesten een enorme bril opzetten tegen de zon ofzo ik weet niet meer waarom dus daarover kan ik niks vertellen. We moesten na de bril onze naam in het braille pinnen. Je moest met een soort prikken in een doosje met allemaal vakjes kon je prikken en in al die vakjes kon je 6 x prikken en zo kon je een boek prikken
(het was best moeilijk)

Na het "blindenkraampje" gingen we naar meneer Wessels daar moest je krukkenlopen en met een blindestok lopen je moest een pakour lopen met een blindestok je kwam in het magazine. Na het blind lopen gingen we krukken lopen. Je moest niet te grote stappen doen want anders ga je te snel en dat wou meneer Wessels niet, want hij was er verantwoordelijk voor als er iets gebeurde. Ik ging veel te snel dus moest ik kleine stappen doen.

We waren met alles klaar behalve met broodsmeren de tijd was al om. Het was jammer want daar had ik nog nooit aangedacht om te doen maar ik heb het thuis geprobeerd en het was super moeilijk vooral de hagelslag.

Het cijfer:

9,6

Wat ik het leukste vond:

Krukkenlopen + blind lopen

Dit verslag is gemaakt door:

Willisa Vaandering.

Beste lezers

Op woensdag 3 februari is het GKIJ (Gehandicapten Kampen Ijsselmuiden) bij ons op school (school met de bijbel "het visnet") geweest.

Om 9 uur begonnen wij eerst werd er uitleg gegeven en daarna werd de klas in twee groepen van 15 kinderen gedeelt. Ik zat in de eerste groep de gehandicapten hadden een ganzen-bord kleeid uitgerolt. er was een dobbelsteen die alleen 1,2en3 kon gooien

Langs de muur hing een lijn met opdrachten in de gang kon je krukken lopen en met de blindenstok lopen. ik vond krukken lopen best lastig en met blindenstok lopen leerde je waarom blinden vaak een pet met een klep op hebben en over verschillende stoep tegels. bij mevrouw Maas leerde je over verschillende soorten loepen en over braille.

Bij mevrouw van dijk moest je een boterham smeren met de hand waarmee je niet schrijft

Aan het einde vertelden meneer Wessel wat voor hendicap hij had.

Het was heel leuk

Groetjes van wouter van Dort