

Esther

Hallo ik ben Esther

Er kwamen mensen bij ons op school die gehandicapt waren.

We kregen uitleg over spastische mensen, als je spastisch bent, dan heb je dat als je iets vasthoud heb je soms dat je hand helemaal aan je bestek vastklemt.

dan moet je het in olie doen en weekt het weer los.

Je hebt mensen en die vragen of je rechts wil lopen, die mensen kunnen rechts niet horen.

we hebben er ganzenbord gedaan als je op een nummertjes kwam moest je die vraag doen.

Wij kwamen op nummer 21 daar moest je blind een beker water vol schenken het water en de beker was verstopt het was heel moeilijk om het te zoeken.

Er was ook een vraag bij: wie mogen er op deze plaats staan? dat plaatje was een vierkant blauw bord met een rolstoel en een kindje er bovenop, het antwoord was denk ik mensen die een kaart hadden voor een invalidenparkeerplaats.

We gingen ook met krukken proberen te lopen dat was wel makkelijk, we gingen ook met een blindegeleide stok lopen dat was wel lastig en ik wou steeds mijn ogen open doen.

Het was heel leuk om meer over gehandicapte mensen te weten te komen.

Jochem

Hoi ik vond het echt heel leuk maar ook soms wel moeilijk maar ik heb zelf adhd dus maar verder heel leuk vooral de blindenroute en met krukkenlopen. Leuke vragen.

Ellemijn

We hebben van alles geleerd. Eerst zeiden ze allemaal moeilijke woorden, maar daarna zeiden ze wat de betekenis is. Hoe we alles deden leek op het spel ganzenbord. Je had een pion en een dobbelsteen. We kwamen op vraag 20:

Spastisch cola drinken. Hoe kan ik helpen?

Heel moeilijk maar het is ons gelukt. Even later kwam ik samen met Esther bij de blindenroute en krukkenlopen. We hebben daar van alles over geleerd.

Daphne

Het leukste van de les vond ik het brood smeren.

Het was erg grappig om met je linkerhand een boterham te smeren.

En je mocht hem ook nog opeten! Dat liet ik me geen 2 keer zeggen, want ik had erge honger!

Minder leuk vond ik het braie schrijven: ik kon er namelijk niks van.

De vragen waarbij je moest schrijven vond ik eigenlijk een beetje saai.

Maar ik leerde wel veel van hoe gehandicapten leven!

Deze les was veel leuker dan de gewone lessen zoals taal, rekenen, spelling en woordenschat!

Annelies

Ik vond het wel leuk.

Het ganzenbord vond ik ook leuk bedacht.

Ik heb wel veel geleerd.

Ook vond ik het leuk om met een stok te lopen waar blinden ook altijd mee lopen alleen dat was best wel moeilijk.

Het was ook leuk om kruk te lopen alleen dat kon ik al dat vond ik heel makkelijk.

Het was ook leuk om een broodje te smeren en te snijden met een hand.

Het was ook leuk om braille te schrijven en te kijken hoe dat gaat.

Ook heb ik geleerd wat woordblind is dat is een ander woord voor dyslexie.
Ook heb ik geleerd wat motoriek is dat is dat je hand doet wat je hoofd zegt.
Ook heb ik geleerd wat spastisch is dat is dat je hand niet doet wat je hoofd zegt.
Ook heb ik met mijn ogen dicht mijn naam geschreven maar dat vond ik wel makkelijk.
ook heb ik geleerd dat mensen met een scootmobiel wel op de rijbaan mogen rijden in de bebouwde kom.
Ik vond het dus heel leuk en ik heb veel geleerd.

Robert

Op school waren mensen over het gehandicaptenoverleg en moesten we daar vragen over maken en dat was erg leuk.
Het begon op een woensdagmorgen, s' morgens moesten we naar het speellokaal en kregen we uitleg over wat we moesten doen, We moesten vragen maken over doof en blind te zijn.
Ik zat in de tweede groep en ik moest eerst rekenen. En na de pauze mocht groep 2 waar ik in zat, We moesten in tweetallen werken maar het groepje waar ik in zat moesten met z'n drieën.
We moesten vragen maken en dingen zelf doen. We mochten met krukken en een blindegeleidestok lopen. Toen was het 12 uur en gingen we stoppen.

Jomar

Wij hebben bezoek gehad van een aantal mensen die ons iets verteld hebben over het hebben van een handicap. Ik heb er veel van geleerd en vond het beetje interessant.

Het ging bijvoorbeeld over blinde mensen, mensen in een rolstoel of dove mensen.

Motoriek = je hand doet wat je hoofd zegt. Spastisch = je hand doet niet wat je hoofd zegt.

Als je doof bent kun je niet horen als er een mop wordt verteld. Om wel met elkaar te kunnen praten moet je liplezen en gebarentaal gebruiken. De ander moet ook goed articuleren.

Als je blind bent en je woont alleen, moet je je kleren laten merken met een soort vormpjes, zodat je weet wat je aan doet.

Je kunt niet alle werk doen als je een handicap hebt. Iemand die blind is kan bijvoorbeeld geen bouwvakker zijn. Iemand die blind is kan wel goed telefoniste zijn.

Voor mensen met een handicap zijn allerlei voorzieningen en hulpmiddelen bedacht, zodat ze toch mee kunnen doen.

Voor blinde mensen is er brailleschrift om te lezen en zijn er speciale blindenroutes op straat. Voor mensen met minder goede motoriek zijn er speciale kranen en speciale lepels.

Voor mensen die in een rolstoel zitten, is er een speciale jasophangstok.

Er zijn nog veel meer handicaps.

Giljon

ik ben Giljon Wiekeraad en ik ga vertellen wat ik van de dag met de mensen met een handicap vind. Nou het was wel apart want van iemand met een handicap zou je denk ik meteen zeggen: o o, pas op dat is een gehandicapte! Wel goed opletten he! blablabla maar dat hoort niet zo te gaan vind ik. Er werd ons een verhaal verteld door een slechtziende mevrouw. Daarna gingen we allemaal vragen

beantwoorden en activiteiten doen zoals met een blindenstok lopen. Het was heel leuk. Op die dag ontdekte ik dat mensen met een handicap best wel cool zijn.

Peeber

Op school gingen we met gehandicapten mensen dingen doen om te ervaren hoe het is om gehandicapt te zijn.

Het was heel leuk en leerzaam we deden de opdrachten in groepjes van 2. Je moest ganzenborden en bij ieder nummer hoorde een vraag dat was erg leuk en grappig.

We mochten alleen elkaar niet van het bord af gooien maar toch was het wel leuk.

Er waren mensen die gehandicapt waren en ook die niet gehandicapt waren het was leuk om te doen, we hebben veel geleerd. Ik heb die dag leuke dingen gedaan.

Jorian

Woensdag morgen: beperking morgen.

In plaats van gym deden we hoe het was als je een beperking had.

Onze groep mocht als eerste en toen we echt begonnen werden we meteen meegenomen naar de nieuwe hal om daar 2 opdrachten te doen.

Dat was erg grappig.

Eerst moesten we onze ogen dicht doen en met een stok voor blinden het pad dat was uitgezet lopen.

Dat was erg leuk maar ook wel irritant maar wel erg leuk.

Daarna moesten we gaan lopen en doen of we een been hadden waar we niet op konden lopen.

Daar kreeg je op een gegeven moment wel spierpijn van.

Daarna gingen we terug een leerde je erg leuk ding en ook onverwachte dingen zoals een soort gebogen plaatje wat iets bleek te zijn waar je je panty of zo mee aan kon doen.

Ook moest je een broodje smeren met je verkeerde hand een broodje smeren.

De andere hand moest je op je rug houden.

Daar hadden ze ook een speciale broodplank voor waardoor je broodje niet van het plankje gleeed.

Bij mij lukte het niet helemaal maar toch was het wel leuk.

Kortom het was een erg leuke les

Je hebt nu ook geleerd hoe het is met een beperking en eigenlijk moet je er respect voor hebben hoe ze er toch doorkomen.

Ik wil de mensen die dit gedaan hebben badanken voor de leuke ochtend.

Loeck

Er waren vandaag gehandicapten en begeleiders op school waar we allerlei proefjes mee gingen doen. Ik vond het erg leuk vooral de proefjes zoals braille en een bekertje water vullen met een

sensor dat ie gaat piepen. Ik was samen met Peeber in een tweetal. We gingen ganzenborden met

houten pionnen. Er waren iets van 50 vragen en we kregen een vraag die over gehandicapten ging

soms wel moeilijke vragen die Peeber en ik (Loeck) niet wisten we kwamen bij een vrouw die

slechtziend was en we moesten onze naam in braille schrijven, ik had het verkeerd om geschreven!

We moesten ook lopen alsof we blind waren met z'n stok en met krukken lopen een broodje smeren

met 1 hand, moeilijk!! Daarbij moest ik hard lachen! We moesten een bekertje vullen met water met

ogen dicht we moesten eerst in de hoek gaan staan, toen werden we geroepen, moesten onze ogen

dicht houden, en moesten het bekertje opzoeken en vullen met water als je "piep" hoorden moesten

we stoppen en zat het bekertje vol

Ik vond het heel leuk en interessant om te doen. Ik heb veel geleerd,

Bedankt.

Gerben

We kwamen op school en juffrouw Dorien zei: het is een wat andere dag als anders. We splitsen de groep in tweeën en gaan naar het speellokaal, daar doen we een les met mensen die een handicap hebben.

De ene was aan 1 oor doof.

De andere kon alleen maar recht kijken, ze zag niks in de hoeken. En weer een andere mist 1 hand en heeft reuma.

En die vertelde dat ze een keer naar het restaurant ging, en daar had ze een lepel in de hand. Ze ging heel hard knijpen en kon zelf niet meer los laten, toen ging ze met haar man naar huis met het lepeltje nog in de hand. Thuis ging ze naar bad en heeft nou een schuin lepeltje in de la liggen.

En zij zei zo kom ik aan mijn lepeltjes maar niet zeggen hoor.

Die mensen gingen uitleggen wat motoriek en spastisch is. Motoriek betekent dat je hand doet wat je hoofd zegt. En spastisch betekent dat je hand niet doet wat je hoofd zegt.

Ze lieten dingen zien die handig waren voor mensen met een handicap.

Zoals: **een hulpstok om je jas op te hangen**, handig voor lilliputters en mensen die in een rolstoel zitten.

Een schuine lepel, voor mensen die last hebben van hun pols of schouder, want dan hoeven ze de pols en schouder niet te bewegen en kunnen toch eten.

Iets om de lepel, voor mensen met reuma als ze dan heel hardknijpen en zelf de hand niet meer los kunnen doen moet iemand anders het de lepel uit het busje af halen en in een bad doen met een paar druppeltjes olie dan gaat het vanzelf weer over. En zo nog wel meer dingen.



Toen moest de eerste groep (groep 1) weer naar de klas om te rekenen.

En de tweede groep (groep 2) ging met de mensen met een handicap ganzenbord doen maar je mocht elkaar er niet afgooien, en als je op nummer 1 kwam dan moest je naar vraag 1 en op nummer twee naar vraag twee enz.

En een paar van die vragen of doe opdrachten zijn:

Met krukken en met een blindegeleidestok een parkoers lopen met de ogen dicht.

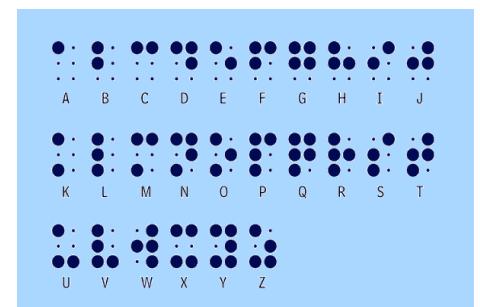
En in braille schrijven.

Met je ogen dicht of met links schrijven.

Een broodje smeren met je andere hand.

Mijn mening: Ik weet nu meer over mensen met een handicap.

Ik vond het boeiend en leuk dat ze kwamen vertellen en uitleggen over hun handicap.



Marieke

Hoi ik ben Marieke en ik zal jullie vertellen wat we hebben gedaan en hoe dat ging.
We kwamen binnen in het speellokaal en daar zaten wat oudere mensen op ons te wachten.
Eerst ging een vrouw wat vertellen toen ze klaar was werden we in twee groepen verdeeld.
De ene groep mocht voor de pauze de opdrachten en de andere groep na de pauze (ik was na de pauze) wat ik erg leuk vond was het krukken lopen en met een binnengeleide stok lopen.
Toen we daar mee klaar waren moesten we een soort ganzen boort doen me opdrachten.
Ik heb bijvoorbeeld vragen beantwoord, kijken hoe het om te lezen met een hulp glas en nog veel meer toen het kwartover twaalf was moesten we naar boven en konden we nog vragen stellen.
Ik vond het erg leuk dit was mijn verslag.

Job

We hebben op school een ochtend gehad waarbij we met mensen met een handicap een spel deden, het was levend ganzenbord.
Het was erg leuk en leerzaam, je moest bijvoorbeeld met krukken lopen of doen alsof we blind waren en moesten met een blindenstok lopen.
Eerst werden er allemaal dingen verteld over hulpmiddelen voor mensen met een handicap.
Ik heb ook ontdekt dat mensen met een handicap helemaal niet zielig zijn.
Ze waren ook erg aardig, een van de mannen was aan een oor doof, een andere vrouw kon slecht zien en nog weer een andere vrouw miste een paar vingers.
Ik vond het een leuke ochtend en ik hoop dat we nog een keer zo'n ochtend krijgen.

Tom

We kwamen in het speellokaal.
toen moesten we gaan zitten op de grond(ik zat op de grond.).
Iedereen kreeg een A4tje en een potlood.
er zaten 2 vrouwen voor ons een zij:Hallo kinderen wij zijn van de GKY zijn jullie groep 7/8
jaaaaaah zijden wij allemaal.
Oké wie weet wat een motoriek is? het betekent dat je lichaam doet wat je hersens zegt zei iemand.
en wat is spastisch? je lichaam doet niet wat je hersens doet zei een ander.
We hebben een soord ganzenbord gemaakt met 63 vragen.
begin maar ik begon bij 27 Fabienne mag beginnen ze gooit 3.
28,29,30. noem een spraakgebrek:stotteren, slissen.
en zo tot 33.
En toen werden we opgehaald door een man.
Toen we er waren zei hij: schrijf maar op 45 blindenroute, 62 krukkenlopen.
Pak maar nu een blindenstok ga jij maar eerst ik rol het is gelukt nu jij fabienne zij doet het ook goed.
Zullen we nu gaan kruklopen ?
oke fabienne begint ze loopt rechtdoor en dan naar rechts.
En nu ik het is wel moeilijk maar ook wel leuk.
Leg de krukken nu maar weg, komen jullie mee?
En hij liep met ons mee.
Jij bent aan de beurt om te gooien.
Ik gooi 2, er zat een vrouw en vroeg zijn jullie al geweest?
Nee, oke kom dan maar mee kijk dit is de radiogids en jij kan niet goed zien
kijk dan maar door deze leesliniaal.
En is het groter? ja maar als je nog slechter kan zien kijk dan maar door het

vergrootglas maak het wel scherp dat is wel moeilijk.
En nu gaan we bezig met braille.
Pak maar de brailleklip en maak hem vast aan je papiertje.
Maak als eerst je laatste letter, en zo naar voren.
Toen waren we klaar en gingen naar de klas.
De meneer stond voor in de klas en zei: bedankt voor jullie aandacht en ik hoop dat jullie hier veel van geleerd hebben.
Als jullie zou willen wil jullie dan een verslag schrijven over vandaag.
En nog veel plezier.

Jobke

Beste meneer,

U bent laatst bij ons op school geweest en dat vond ik erg interessant.
Dat mensen die gehandicapt zijn ook heelveel dingen kunnen.
Ik vond de spelletjes ook erg leuk en het krukkenlopen ook erg leuk om te doen.
En als je blind bent eigenlijk ook kan lezen.ok aan de
Ik heb geleerd dat gehandicapt zijn niet altijd aan de buitenkant zichtbaar is,zoals u aan een oor doof bent.....
Bedankt voor uw aanwezigheid.
Ik vond het erg leuk

Anco

Ik vond het een leuke ervaring om te zien hoe het is als je blind bent.
De mensen hielpen je ook heel goed als je even niet wist hoe het moest en het was leuk om al die vragen te doen.
en om met een hand je broodje smeren en snijden .
en hoe je water in een glas moest doen zonder te kijken.
het kan er dan overheen gaan dat is wel lastig.
maar ook heel leuk.
En dat je het glas eerst nog moest zoeken en er dan water in doen.
En dat je met brayerschift mocht werken .
Dat vond ik echt leuk.
Ik hoop dat meer scholen dit gaan doen.
Het is erg leerzaam om het te doen.
En het is ook heel leuk