

Verslag van de G.K.IJ

Woensdag ochtend 10 feb.

Hallo wij zijn:Tara,Eline,Celine en Nienke van de
Rehobothschool Kampen .

Als eerst gingen we de begeleiders die ons zouden helpen ontmoeten .als eerste indruk hadden wij :wat een verschrikkelijk lieve mensen . Ze legden ons uit wat beperkingen waren en wat die de ochtend zouden gaan doen . Ze lieten ons de hulpmiddelen zien voor als je een beperking hebt. Zoals een speciale lepel en een stok waarmee je een knoop dicht en open kan doen.

We werden toen in 2 groepen gedeeld 1 groep bleef daar en de andere gingen met Juf mee.

We deden een soort ganzenbord maar dan met vragen. Steeds als je op een cijfer kwam moest je een opdracht doen. Bijv. bij vraag 23 moesten we 20 keer door een rietje blazen. Zo voelde mensen zich die iets met hun longen hadden, en bij vraag 4 een broodje smeren met je verkeerde hand die je niet gewend bent. Er was daar een speciaal brood smeerknede plankje voor. Erg handig zelf wisten we niet dat dat er allemaal was. Er was ook een blinde test, je moest dan met ogen dicht een beker en een kan met water zoeken en uiteindelijk dat vullen. We kregen allemaal weetjes daarvoor. Je moest je vinger in het glas doen en dan als het nat werd was de beker vol genoeg. We hebben erg van de dag genoten en er waren veel leuke spelletjes te doen! We hebben er veel van geleerd en op het eind vertelde ze ook nog voor een gehandicapte dat je niet aan diegene die hem of haar duwt moet vragen hoe het met hem of haar gaat maar gewoon rechtstreeks aan de gehandicapte zelf!

Verslag gkij

Woensdag kwamen er mensen vertellen over hun handicap .

Ze hadden een spel gemaakt met allerlei opdrachten ,die opdrachten moest je maken door middel van een spel spelen .

Je gooide met de dobbelsteen en het cijfer dat je gooide hoorde bij de opdracht .

Je moest bijv. met krukken lopen.

En over een blinde route lopen geblinddoekt .

Je leerde ook braille ,We hebben ook onze naam in braille geschreven .

Motoriek is : je hand doet wat je hoofd zegt .

Spastisch je hand doet niet wat je hoofd zegt .

Als je spraakgebrek of je slist kan je naar de logopedie .

Als je blind bent kun je met braille lezen in je kleren wat voor kleur je shirt bijv. is .

Hier een paar vragen :

vraag 1 pak met een blinddoek een beker en schenk wat te drinken in . De gene met wie je samen deed zei welke kant je op moest zoals iets naar links of iets naar rechts . Vraag 20 : Pieter is spastisch en toch wil sporten welke sporten kan hij niet : tennis ,voetbal,schaken,gymen. Welke sporten kan hij wel : zwemmen, voor de rest kan hij niet zo veel . vraag 46 : Jose is blind ze wil weten welk t shirt goed bij haar broek past hoe kan ze dat weten ? Met braille in haar kleding kan ze voelen welke kleur het is. Bas is blind hij wil zijn handen wassen hoe kan hij dat doen ? : met een gewone kraan lukt het niet maar misschien wel met pompje of sensor . We vonden het leerzaam en leuk .

Groetjes Nathan & Bas

VERSLAG

G.K.IJ

Woensdag 10 februari kwamen mensen vertellen over hun handicap.

(Hele aardige mensen waren het)

Ze hadden een soort spel gemaakt dat wij moesten spelen.

We kregen in een tweetal of een drietal een pionnetje we mochten de dobbelsteen gooien.

Het cijfer wat je gooide die opdracht moest je doen.

Een paar opdrachten:

We werden naar de gang gehaald en daar moesten met krukken lopen.

En we moesten met een blindengeleidestok lopen.

Ook hadden we een bordje en daar moest je met je verkeerde hand een broodje smeren.

Een wit broodje met pindakaas of boter (Het was lekker)

De volgende opdracht was dat we een bekertje en een kan moesten opzoeken en daarna het water inschenken.

Er was ook een vrouw die liet zien hoe een leesliniaal werkte dat was een soort liniaal waarmee alles groter werd dat is heel handig voor mensen die slechtziend zijn.

Ook snappen we nu een beetje hoe het brailleschrift werkt.

Het is wel lastig en gebarentaal ook.

Ook werd er verteld dat spastisch is dat je niet doet wat je hoofd zegt.

Motoriek is dat je wel doet wat je hoofd zegt.

Dit was ons verslag groeten van

Lot, 12 jaar Rehobothschool

En

Sannah, 11 jaar Rehobothschool

verslag GKIJ

Hallo allemaal

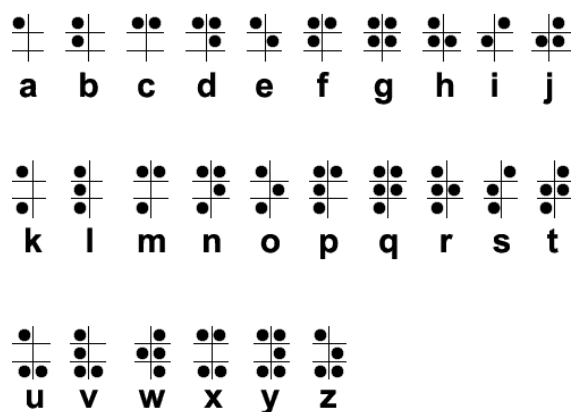
Op woensdag 10 februari kwamen er mensen op school vertellen over hun handicap.

Mevrouw Sleurink met astma en verlamde arm. Meneer Maas had niks maar kon alles goed uitleggen.

Meneer Jaap zat in een rolstoel en was verlamd van onder zijn navel tot aan zijn voeten. Hij kwam met een mooie elektrische fiets aan zijn rolstoel binnen, omdat hij van een dak af was gevallen toen hij aan het werk was. Je kon hem op de accu doen of zelf trappen met je handen. Meneer Wessel was doof aan zijn rechter kant. Mevrouw van Dijk heeft reuma en loopt daarom een beetje mank. Mevrouw Maas was slechtziend.

We moesten een spel spelen en allemaal opdrachten doen zoals: Onze naam in braille schrijven dat was heel erg moeilijk, op een blinde pad lopen met een blindegelijde stok, met krukken lopen en gebarentaal leren.

Hier nog wat plaatjes van gebarentaal en brailleschrift.



We vonden het heel leuk en we hopen dat jullie nog een keer komen.

Groetjes Julian, Koen, Dion en Wilco

Woensdag 10 februari

<G.K.IJ >

<Verslag>

Wij (Corne en Mathijs) hadden op school een ochtend waar gehandicapte mensen kwamen het heette G.K.IJ. Ze kwamen informatie geven over hun handicaps. Er waren 2 groepen, 1 groep ging gewoon dingen van school doen en de andere ging een spel doen, daarvan leerden we heel veel over handicaps, Bijvoorbeeld: Met krukken lopen en met en blindestok lopen door de gangen. Met het spel was een soort ganzenbord waar je op moest dobbelen met een dobbelsteen, je kon 1,2 of 3 gooien, bij 1 een vooruit enz. bij elke stap hoorde een opdracht, daar zat bijvoorbeeld bij dat je een boterham met pindakaas en boter moest smeren met je verkeerde hand om het zo te zeggen

Wat is g.k.ij?

de G.k.ij. is een soort groep gehandicapte mensen die heel veel dingen over handicappen afweten.

Sommigen van hun hebben een kleine handicap maar sommige ook een grote.

Ze legden daar heel veel over uit.

Ze hadden heel veel dingen mee.

Bijvoorbeeld een astma pompje, buisjes voor in je oor,

helpinghand, krukken en een rolator. Het leukste vonden we dat er een

meneer die een soort elektrische motorfiets had waar die heel hard op reed.

We vonden het heel leuk!!!

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠
U	V	X	Y	Z	and	for	of	the	with
⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠
ch	gh	sh	th	wh	ed	er	ou	ow	W
⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠

Groeten van Mathijs en Corne.

Hallo allemaal,

Op 10 februari hebben wij een hele leuke middag gehad met de gehandicapten van de vereniging GKIJ. We moesten proefjes doen zodat we erachter kwamen hoe het is om gehandicapt te zijn.

We moesten onze naam in brailleschrift schrijven, en dat was erg moeilijk.

We leerden allerlei hulpmiddelen kennen. Zoals een speciale lepel voor je linkerhand, een hulpmiddel om kousen aan te trekken voor mensen die slecht kunnen bukken, en nog veel meer. Ook leerden wat het is om kleurenblind te zijn. We moesten in gebarentaal contact proberen te leggen. En we moesten blind een glas water proberen in te schenken. Ook probeerden we een boterham te smeren met de hand waarmee we niet schrijven.

Er waren voelzakken waar we met onze hand in moesten. Zo wisten we hoe het voelt om blind te zijn. We hebben ook met een blindenstok en krukken gelopen. Dat was heel lastig, maar wel geinig!

Alle opdrachten waren verwerkt in een spel dat op ganzenbord leek. Telkens als we een opdracht hadden voltooid mochten we met de dobbelsteen gooien en dan moesten we iets nieuws doen.

Af en toe was het best wel moeilijk, en nu weten we hoeveel last gehandicapten van hun beperkingen hebben.

Er was een meneer die zijn benen niet goed kon bewegen. Hij had een soort elektrische fiets bij zich, en dat vonden we heel cool. Hij reed rondjes door het speellokaal.

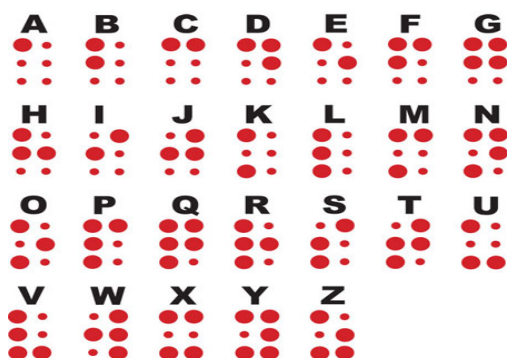
We hebben een ontzettend leuke middag gehad met jullie, en daarvoor willen we jullie heel erg bedanken. We hebben er veel van geleerd!

Groetjes, Mijnke Sara en Daniel uit groep 8 van de Rehobothschool Kampen.

GKIJ

Hallo wij zijn Wout en Renée, hier het verslag.

We vonden het erg leuk vooral we vonden allebei kruklopen en met een blindenstok lopen erg gaaf eigenlijk vonden we alles wel leuk we hebben er veel Van geleerd en meegemaakt hoe mensen met een handicap leven en we hebben geleerd dat je respect voor die mensen moet hebben en je moet diegene zelf vragen wat hij/zij heeft en niet aan bijvoorbeeld hun begeleider je moet die mensen niet uitlachen of achter hun rug over diegene praten want hebben dit toch zeker ook niet gewild wij hebben heel wat geleerd we hebben ook als blind een bekertje en een maatbeker gezocht en toen moeten we water in het bekertje schenken en we hebben braille taal hebben we ook proberen te lezen met een kaartje er bij met alle betekenissen van de letters er bij als we iets klaar hadden moeten we met een dobbel steen gooien en ons pionnetje dan verzetten we hebben lang niet alle spelletjes kunnen doen maar het gedeelte dat we wel hebben gedaan was erg leuk zo'n voorlichting zou eigenlijk op elke school in Nederland moeten zijn wij hopen dat jullie hier elk jaar weer komen want iedereen moet dit is meemaken het is eigenlijk spelend leren en dat maakt het des te leuker.



leerzame lessen

Bedankt voor de