

Op 6 april om 9 uur kwamen er mensen die ons gingen vertellen over lichamelijke handicaps. Toen ze klaar werden verdeelden ze ons in 2 groepen. De ene helft bleef in de klas de andere gingen naar de gymzaal. Na de pauze kwam Meneer Jaap die een dwarslaesie had naar de gymzaal hij vertelde hoe hij zijn dwarslaesie had opgelopen en wat voor middelen hij kon gebruiken om bijvoorbeeld in bed te komen. Hij had ook een elektrische fiets waarin een accu zat en als die op was kon hij verder fietsen met zijn armen. Toen kwam groep 2 aan de buurt waar ik in zat. Je ging in duo's en dan kreeg je een kleur op het reuzen ganzenbord. Iedereen kreeg zijn eigen kleur pion en als je dan gooide met de dobbelsteen ging je stappen vooruit. Het nummer waar je op kwam was de vraag die je kreeg. We moesten 62 vragen doen maar helaas hadden we daar niet alle tijd voor. We hadden ook doe vragen. Af en toe kwam er een meneer ons ophalen om met een blindenstok en krukken te lopen. Ook was er een Mevrouw die ons een beker liet verstoppen door de een en de andere persoon moest hem dan vinden met zijn ogen dicht. Dan moest je de beker (ook weer met je ogen dicht) vol schenken met water. Op de rand zat een sensor en als die vol zat ging die sensor piepen en trillen. Er was ook een opdracht dat je net moest doen dat je maar één arm had. En ook nog eens de verkeerde daarmee moest je een broodje met Pasta mee smeren. Hij lag op een plankje met een soort nopjes zodat hij er niet af kon vallen. Bij het andere tafeltje zat een mevrouw die braille met je ging doen en je door een leesliniaal liet lezen. Dat is een strook die alles vergroot. Je moest je eigen naam in braille schrijven! Ook kon je met een grijparm grijpen en je kon ook eens kijken hoe een kleurenblinde dingen zag. Het was een superleuke ochtend en ik heb het erg naar mijn zin gehad en we hebben erg veel geleerd!

Aniek.

Dr.Schaepmanschool Kampen.

6-4-2011

Op een woensdag ochtend kwamen vier dames en drie mannen onze klas binnen,

En vertelde ons over gehandicapten (niet geestelijk gehandicapten) die spastisch waren of met een onzichtbare handicap bijvoorbeeld: diabetes- blinden. In die ochtend werden we in twee groepen verdeeld. De eerste groep ging 's ochtends om negen uur, de tweede groep ging om 11 uur 's ochtends . Er waren twee vrouwen die ons vertelde wat voor hulpmiddelen ze konden gebruiken als ze geen kracht meer in hun arm hadden of niet meer konden bukken. De eerste hulpmiddel was een lepel die krom was voor als je niet meer je pols kon bewegen. De tweede hulpmiddel was een stok waarmee je je jas kon op hangen . De derde hulpmiddel was een mes waarvan het handvat krom was zodat je met je hele hand kracht kon zetten in plaats van alleen je duim. Terwijl de eerste groep naar de zaal was waren wij bezig met een dictee en daarna rekenen. toen de tweede groep aan de beurt was (waar ik bij zat) gingen we naar de zaal daar was een man die zijn benen verlamd had en dus niet meer kon lopen . Hij vertelde ons hoe het was om gehandicapt te zijn en wat je allemaal moest doen. Daarna werd onze groep verdeeld in groepjes van twee ik en Livai waren nummer dertig dus we begonnen bij vraag dertig . Als je een vraag klaar had dan moest je dobbelen hoeveel ogen de dobbelsteen telde zoveel stappen moest je doen de leukste vraag was vraag 34 want dat ging over iemand met diabetes en dat heb ik ook aan het eind van de dag had ik veel geleerd en het was ook nog eens een leuke dag .

David

Dr. Schaepmanschool  
Kampen.

## G.K.IJ

Woensdag 6 april hadden we les gekregen van gehandicapten over hoe het was om hun te zijn. We moesten in tweetallen lang de vragen gaan. Er stond in het midden een ganzenbord en ieder tweetal kreeg een kleur toen kregen we een nummer aangewezen en daar moesten we beginnen en zo verder dat je weer bij een ander nummer ging je moest met een dobbelsteen gooien om naar de volgende vraag te gaan . De 1<sup>ste</sup> vraag waar ik was nummer 50 daar moesten we beginnen met braille lezen ik vond dat braille lezen heel interessant en ook nog eens knap hoe die mensen dat konden lezen. De volgende vraag was hoe je een steunkous aan moest trekken de mensen die niet meer kunnen bukken was er een speciaal trucje voor. Je deed een steunkous om een groot plastic dingetje en daar hingen touwtjes aan die touwtjes moest je vast houden en naar beneden laten zakken zodat je er je voet in kon doen. Daarna gingen we doen alsof we blind waren we gingen met een stok een route lopen en moest je precies weten waar je liep. Daarna gingen we met krukken lopen om te kijken hoe dat was als mensen iets aan hun been hadden. Het grappige was dat we met ons verkeerde hand een broodje moesten pakken er boter opsmeren een mes pakken en daarna pasta op je broodje doen het was wel moeilijk maar het lekker er van was was dat je het broodje op mocht eten. Daarna moest je met je hand in een waszakje om te voelen wat erin zat. Je moest raden welke voorwerpen erin zaten en dat was bij mij goed gelukt. Er was ook een vraag bij waar je je eigen mening kon geven. De vraag was wat kunnen mensen met een beenzieke niet goed doen. Mijn antwoord daarop was hardlopen en veel rennen. Daarnaast moest je ook met je ogen dicht je naam je adres en je straatnummer opschrijven en nog meer maar daar hadden we geen tijd meer voor. Er kwam later ook een man die in de rolstoel zat en daar meer over vertelde. Hij vertelde dat hij met het werk van een dat af was gevallen en dat hij recht op zijn hoofd viel. Hij zei : gelukkig heb ik een hard hoofd. Hij vertelde dat hij bijna alles kon doen, maar dan net iets anders. Ik vroeg aan Jaap, zo heette hij, hoe hij in zijn bed kon komen het antwoord daarop was dat hij via een plank in het bed ging. Daarna deed Jaap een wielie met zijn rolstoel het was te gek om te zien.

In het kort samen gevat het was een te gekke dag vond ik en het was heel leerzaam om te weten hoe die gehandicapten zo maar gezegd leven en op welke manier. De mensen waren aardig.

Esmee  
Dr.Schaepmanschool  
Kampen

Wij kregen op 6 april les van gehandicapte mensen. We werden in 2 groepen verdeeld. Eerst ging de ene groep naar de gymzaal en daarna de andere. De groep die dan in de klas zat moest een dictee doen en rekenen. In de gymzaal hing een lijn met 62 vragen. Je kreeg een blaadje en daarop moest je in het kort de vragen opschrijven. Je moest in 2 tallen werken en dan omstebeurt een dobbelsteen gooien. Als je had gegooid moest je een pion verder zetten op een speelbord. Als je bijvoorbeeld op het nummer 6 kwam moest je naar vraag nummer 6 gaan. De mensen met een handicap hielpen ons als we een vraag niet snapte. Ze legden ook allemaal dingen uit. Bijvoorbeeld als je met een vliegtuig gaat, hoe je daar dan in kunt komen als je in een rolstoel zit. Je wordt dan opgetild door mensen van het vliegtuig en op een stoel gezet. Je moest ook een boterham smeren met een arm en dan de arm waarmee je schrijft op je rug houden. Dat was heel moeilijk want de boterham verschoof steeds. Er waren ook doe opdrachten. Je moest bijvoorbeeld met krukken lopen dat was ook best wel moeilijk als je het nog nooit had gedaan want als je de krukken te ver van je weg zet, kan je zo omvallen. Er was ook een doe opdracht dan moest er 1 een beker verstoppen en de ander moest die met ogen dicht vinden maar de ene die moest we zeggen waar en die blindde dan naartoe moest. Als je de beker gevonden had moest je weer naar een tafel en daar moest je water in de beker schenken dat is heel moeilijk want je weet niet maarneer die vol is. Daarom zat er een soort apparaatje aan de beker. Die ging trillen en piepen als de beker vol was. Dat is wel heel raar als je het niet kunt zien. Dan schrik je best wel. Ik vond het een hele leuke dag en we hebben er volgens mij wel veel van geleerd.

Ilse.

Dr.Schaepmanschool Kampen.

## Een dag met gehandicapten

Woensdag 6 april

Er kwamen om negen uur men sen van de gkij(dat betekend gehandicapten Kampen IJselmuiden) . Die begonnen te vertellen over gehandicapten te vertellen. We moesten eerst in groepen verdeeld worden. Ik zat in de eerste groep. We gingen naar de gymzaal. We werden daar weer verdeeld in groepjes van 2. Ik zat bij Max. Wij begonnen met een soort ganzenbord op vakje 20. Elk vakje had een vraag die stond weer op een papiertje met nummer 20. Toen we opdracht 20 hadden gemaakt ging ik gooien met een dobbelsteen om bij de volgen de vraag te komen. Dat was vraag 21. Daar moest je eerst als een blinde naar een rode stoel lopen. Dan verstopte je partner de kan, de bak en de beker die je moest zoeken. Je moest dan de bak zoeken toen de kan , daarna de kan en daarna de beker. Al had ik de kan eerst gevonden toen de beker en toen de bak. Daarna kwam het leukste. Je moest het water inschenken met je ogen dicht. Ik goot eerst over mijn arm heen☺. Toen mocht ik de spullen verstoppen. Max die maakte een fout en zette de kan naast de bak neer. Even later deden we een proef met brillen die een stuk papier op hun glazen hadden. Nog even later kregen we een opdracht waar we een boodschap in braille moesten zien te maken na eerst een uitleg over braille. Helaas was de tijd bijna op en moesten we even heel snel a b c schrijven. Daarna kwam meneer Jaap. Hij was onder zijn navel verlamd toen hij van een dak viel dat was zijn werk, op het dak. Hij kon zich erg goed aanpassen want hij kreeg een rolstoel . Daarmee kan hij een wiellie doen die uren kan duren. Hij heeft ook een aankoppelbare fiets. Die heeft een motor maar je kan er ook mee fietsen.

G.K.IJ

Woensdag 6 april hadden we een gesprek met mensen die een handicap hadden ,bij sommige mensen merkte je het niet eens ze konden er erg goed mee omgaan . Met een papier moest je opschrijven wat de mensen zeiden , even later kregen we 62 vragen .Bij sommige vragen mocht je hele interessante vragen beantwoorden of ook wel doen .Eerst mocht de 1<sup>ste</sup> groep en na een uur of anderhalf uur mocht de 2<sup>de</sup> groep .Even later kwam er een hele interessante man genaamd Jaap . Hij had een handicap aan de voet hij kon heel veel mooie dingen met de rolstoel bijv. wheelie dat is op de achterste wiel rijden .Maar hij kon niet achterover vallen want hij had een steun wiel . Alles wat onder zijn navel zat voelde hij niet meer . Zelfs niet als er een baksteen op zijn teen viel .Dat was wel even schrikken toen we het hoorden. Je kon ook leren hoe je met een blinden stokje moest omgaan . En je moest ook met krukken leren omgaan hoe het voelde als mensen met een kruk liepen . Het was moeilijker dan het leek . en ze lieten ook voorwerpen zien die mensen gebruiken als ze een handicap hebben . Een vrouw had ook een stok meegenomen waar mee je een knoop dicht deed die had ze bij mij geprobeerd want ik had een blouse aan het was wel erg geinig . maar ook wel zielig voor die mensen. Jaap had er niet zo'n erge last van zei die .Maar hij kon wel geinige dingen met de rolstoel. Een andere man kon niks horen met zijn linker oor . en een ander vrouw kon niet lopen . Ze waren met zijn 5en gekomen. Je kon ook je eigen mening geven over bepaalde vragen en je kon ook kijken of je kleurenblind was, gelukkig was ik dat niet .Mensen die kleurenblind waren zagen alles zwart dat was wel raar om te zien . Maar een vrouw zag niet alle kleuren heel goed dat was wel raar je merkte helemaal niets .En je moest ook pasta smeren met je verkeerde hand en als je het brood had gesmeerd mocht je het ook op eten maar het hoefde niet . Het was wel grappig om het te smeren .Maar ook ingewikkeld om te doen . Het was een hele leuke ochtend. Die mensen waren heel aardig maar twee vrouwen gingen eerder weg . Want zei moesten op een bepaalde tijd weg dat was wel jammer want ze waren heel aardig. Die man jaap was van een dak gevallen op zijn hoofd . maar gelukkig had hij een hard hoofd zei die . Maar zijn rug was wel gebroken en hij kon dus ook niet meer lopen . Gr mahsun

G.K.IJ.

Woensdag 6 april was een leuke dag want we gingen samen met gehandicapten mensen allerlei leuke opdrachten doen. En er waren 62 vragen alleen was er niet genoeg tijd om alle vragen te beantwoorden, en je werkte met 2 tallen. Er waren 5 leuke opdrachten: 1. Was een boterham smeren en snijden met een hand. 2. Je moest voor je partner een glas verstoppen en de ander moest die met zijn ogen dicht vinden door middel van aanwijzingen van een ander daarna moest diegene met zijn ogen dicht het glas vullen met water, er zat namelijk een apparaatje aan en als het water daar tegenaan komt er een harde piep toon uit en het apparaat begint te trillen. 3. Je ging bij deze opdracht in braille je naam maken en het braille van een ander proberen te lezen. Braille zijn van die bobbeltjes die bij elkaar een letter vormen zo kunnen slecht ziende mensen lezen. 4. Deze opdracht vond ik de leukste van alle opdrachten, je kreeg een wandel stok voor blinde mensen en je moet met je ogen dicht een parkoer afleggen. Ik was dan daar als tweede aan de beurt en dan denk je, omdat je de baan al hebt gezien dat het een makkie is, maar dat was niet zo. 5. Bij deze opdracht ging je met krukken lopen, ik had het nog nooit eerder gedaan maar ik vond het best makkelijk. Opdracht 5 hoorde eigenlijk bij opdracht 4 want het zat bij elkaar. Er kwam ook nog ene meneer Jaap deze man zat in een rolstoel, hij was best aardig, hij vertelde hoe het komt dat hij in een rolstoel terecht kwam. Meneer Jaap kom ook een wielie doen in zijn rolstoel dat vond iedereen echt vet! Een wielie is dat je op een fiets op een ander voertuig met de voorkant in de lucht gaat voor een paar seconde maar meneer Jaap kon het als hij wil wel een uur vol houden! Meneer Jaap heeft ook een soort fiets het was een voorkant van een fiets die hij dan op de voorkant van zijn rolstoel zette. Hij kan met een motor rijden of met zijn armen trappen. Maar hier op school deed hij het voor een groot deel met de motor. En hij reed door de hele school heen.

Kortom het was een leuke en leerzame dag.

Myron  
Dr.Schaepmanschool  
Kampen