

# G.K.IJ

Ik vond het heel erg leuk dat we les van de G.K.IJ kregen. Ze waren heel aardig en legden alles goed uit, dat vind ik altijd heel erg fijn omdat je dan ook nog goed onthoud wat je hebt geleerd.

De mensen van de G.K.IJ gingen eerst wat uitleggen en vertellen.

Toen vertelden ze dat we levend ganzenbord gingen doen ik vond dat heel erg leuk. Er waren 2 groepen en ik was de 2<sup>e</sup> groep. Dus ik mocht na de pauze.

We gingen met krukken lopen en met een taststok. We moesten ook met een bril met een soort stickers een pen van de grond pakken.

En ik moest met links (ik ben rechts) een broodje smeren heel erg vervelend. het was leerzaam en we weten nu hoe het is om met een handicap te leven

Groetjes, Chantell





15-2-2012  
Tim en Ruth  
CNS de groenling

## Het verslag

G.K.IJ is woensdag 15 februari bij ons op school geweest. Eerst kregen we uitleg over hulpmiddelen die gehandicapten gebruiken voor dingen die ze niet kunnen doen. En ze hebben uitgelegd wat we die ochtend verder nog gingen doen. Wij Tim en Ruth waren de tweede groep dus we moesten eerst met aan weektaak werken. Het spel dat we gingen doen was ganzenbord. Er waren 62 vragen of opdrachten. De vragen waren niet altijd even makkelijk. De vragen gingen over beperkingen, zintuigen en hulpmiddelen. De opdrachten waren op krukken lopen, blind zijn kijken hoe dat is, brood smeren met 1 hand en dan ook nog eens met de hand waar je niet mee schrijft en het braille maken en voelen. Het krukken lopen was het leukst. Aan het eind gaven we iedereen nog even een bloemetje en toen was het alweer voorbij. Het was echt heel gezellig.

Einde.





Verslag: GKIJ

Door: Savannah Brink & Shennen Dirckx

School: C.N.S De Groenling

Woensdag 15 feb. kwamen mensen van de GKIJ met een beperking ons iets uitleggen over een lichamelijke beperking zoals: spastische, doof, blind. Wij hebben samen 13 opdrachten gedaan en we hebben ook nog op krukken gelopen het was wel leuk maar wij willen het zelf niet zijn. Want wij hebben er geen ervaring mee. We hebben de hele groep in 2<sup>e</sup> gedeeld en om ganzenbord te doen het was heel leuk. Maar wij vonden dit heel zielig voor die mensen. We zouden ze heel graag helpen. Wij vonden het leukst blind overlopen.

We vonden het super en weten er ook weer mee over

GR.. Savannah Brink & Shennen Dirckx



# G.K.I.J

Door: Iris en Elina

Datum: 16 & 17 feb '12

15 februari hadden we les over G.K.I.J (Gehandicaptenoverleg-Kampen-IJsselmuiden). Ze kwamen als eerst bij ons in de klas, toen legden ze veel dingen uit over lichamelijk gehandicapt zijn. Het was heel interessant. Ze legden bijvoorbeeld uit hoe je kon eten: er is een speciale lepel die gebogen is zodat je makkelijker kan eten, er zit ook een makkelijker handvat aan zodat je handen niet wegglijden. Er is ook een speciaal bord dat een zuignap aan de onderkant heeft en als je die op tafel zet dan valt hij niet zo snel om. Er zijn ook speciale vakjes om je eten op te leggen/te sorteren. Later gingen we een spel doen: ganzenbord met vragen. Er waren ook opdrachten die je moest doen: de ander verstopte een beker en je moest die zoeken met je ogen dicht. Je kreeg wel aanwijzingen van de ander. Er was een tafeltje en daar stond een kan met een bak eronder. Je moest met je ogen dicht de beker vullen. Er zat een handig apparaatje bij die gaat een geluid maken en trillen als de beker bijna vol zat. Ook mochten we een blindenroute lopen met een taststok. Natuurlijk moesten we met onze ogen dicht lopen. Dat was heel leuk en interessant om te doen. Toen we dat hadden gedaan mochten we met krukkenlopen. In het begin was dat best lastig, maar uiteindelijk was het niet zo moeilijk meer. Er was ook een opdracht voor braille. Je moest je eigen naam in braille schrijven dat was niet zo moeilijk, maar wel leuk. Er waren vragen die je moest beantwoorden, zoals: Als iemand in een rolstoel zit hoe moet hij dan reizen met de trein? Of met de bus of met de auto? De antwoorden zijn: Voor de trein: Je kunt bellen naar een speciale afdeling voor rolstoelen en dan staat bij elk station waar je naartoe wilt iemand die je helpt de trein in te "rijden". Met de bus: Er zijn verschillende manieren... Soms is de bus iets lager zodat je er zo in kan "rijden" of het opstapje is wat hoger. Voor de auto: Dan heb je een speciale auto nodig die groter is en het gas en rem pedaal moet aan het stuur zitten. Zodat diegene wel kan rijden natuurlijk!!! Aan het einde van de dag kregen ze nog wat van ons en wij kregen wat van hun. Ze kregen van ons allemaal 2 bloemen. Wij kregen van hun een blad met braille en die moet je ontcijferen. Kortom het was een leuke en leerzame dag!!!!

Groetjes Elina & Iris!!!



## **G.K.IJ verslag Robin**

**Ik heb veel geleerd hoe het is om lichamelijk gehandicapt te zijn. We hadden ganzenbord gespeeld je moest met je pion zo ver mogelijk proberen te komen. Ik was met Gijs een tweetal.**

**Bij elk nummer hadden ze een opdracht.**

**De leukste opdracht vond ik met krukken lopen en met de blindenstok. En door de bril met kleine gaatjes kijken. Er waren ook veel vragen van welk beroep iemand kan doen die slechtziend is of blind.**

**Je moest ook met je maatje een bekertje zoeken die Gijs had verstopt. En hij moest aanwijzingen geven over waar het bekertje stond toen je het bekertje had gevonden moet je de tafel zoeken met een kan en een bak erop toen moest je nog steeds met je ogen dicht het bekertje inschenken daar zat een sensor in als er dan water bij kwam ging die piepen dus toen was hij vol genoeg.**

**Ik heb ook geleerd hoe een mes eruit ziet voor mensen met een handicap. En hoe ze de knopen van je shirt dichtmaakt dat had Jeroen voorgedaan met het shirt van Randy. Daar hadden ze een hele handige haak voor waarmee je de knoop vast kon pakken en door het lusje heen kon doen.**

**Ze hadden ook een soort haak voor je jas.**

**Kortom we hebben geleerd dat het best wel lastig is als je lichamelijk gehandicapt bent, maar dat je nog wel veel kan doen.**



## Verslag Xander, Jorn en Justin G.K.IJ

We begonnen 9 uur in de klas met een korte bespreking over hun materialen en hoe we het spel 'ganzenbord' gingen doen, iedereen 1 of 2 maatje(S) en dobbelen maar.

Ik vormde samen met Jorn en Justin een drietal, we begonnen bij nummer 40 en was gelijk een bijzondere vraag: een man loopt waggelend over de stoep wat heeft hij?

Wij ( Jorn, Justin en ik ) dachten dat de man dronken was, maar ja er kwam toen een man van G.K.IJ naar ons toe en zij: dronken? Het zou kunnen, maar hij is spastisch.

Spastisch dachten wij, dus hebben wij het woord spastisch geleerd en nog veel meer zoals: wie heeft er voorrang, de blinde die oversteekt of de bestuurder/fietser ? ik dacht als enige van ons drietal dat de bestuurder/fietser voorrang heeft/had maar dat was dus niet zo weer iets geleerd dat was niet het enigste, ook hoe je leeft als je een lichamelijke beperking hebt.

Wat iemand kan hebben, of kijkt iemand tegen je aan bijv. in de stad?

Oh ja nu vergeet ik helemaal mijn gemaakte opdrachten.

We hadden vragen als: wat voor werk zou een autist kunnen doen? Bijv. op het kantoor.

Kortom heb ik veel geleerd van u allemaal , bedankt daarvoor

Groetjes Xander.



# Gkij verslag van: Gijs

**Wij hebben 15 februari het ganzenbord gespeeld van Gkij Robin en ik gingen samen.**

**Je moest met de dobbelsteen gooien en hoeveel witte stippen je gooit, zoveel stappen moest je zetten. We moesten met krukken lopen en als blinden lopen om**



**te weten hoe dat is.**

**Je leert ook allemaal dingen bijv. hoe iemand die een slechte hand/arm heeft brood snijdt. Ik vond de leukste opdracht dat je met je ogen dicht rondjes werd gedraaid en dan een glas met water moest vinden met de hulp van je maatje.**

**Het was een leuke ervaring ik ga het nooit vergeten en alle mensen die er waren en dit lezen BEDANKT**

**VAN GIJS**

# verslag over G.K.IJ

Wij vonden het heel leuk om verschillende dingen te leren voor als je gehandicapt bent. We gingen levend ganzenbord spelen en dan moest je allerlei opdrachten maken en doen. We begonnen bij nummer 10 en hadden de rode pion toen kregen we later heel veel dingen uitgelegd en wij waren trouwens de eerste groep. We hebben geleerd hoe je drinken in moest schenken als je blind bent. Ook moesten we blind lopen en voelen met een stok welke weg je moest.

Je moest ook een pen zoeken met een bril op waar je maar een heel klein beetje door kon kijken. Zo wisten we dus hoe het is om slechtziend te zijn. Ook leerden we hoe je een gehoorapparaat aan en harder moest zetten. Ook moesten we in een spiegel kijken en dan het alfabet aan wijzen in volgorde het was moeilijk want de letters zaten door elkaar heen gehusseld.

Wij vonden het super leuk en ook interessant. En we willen iedereen die hier aan mee heeft gewerkt bedanken!

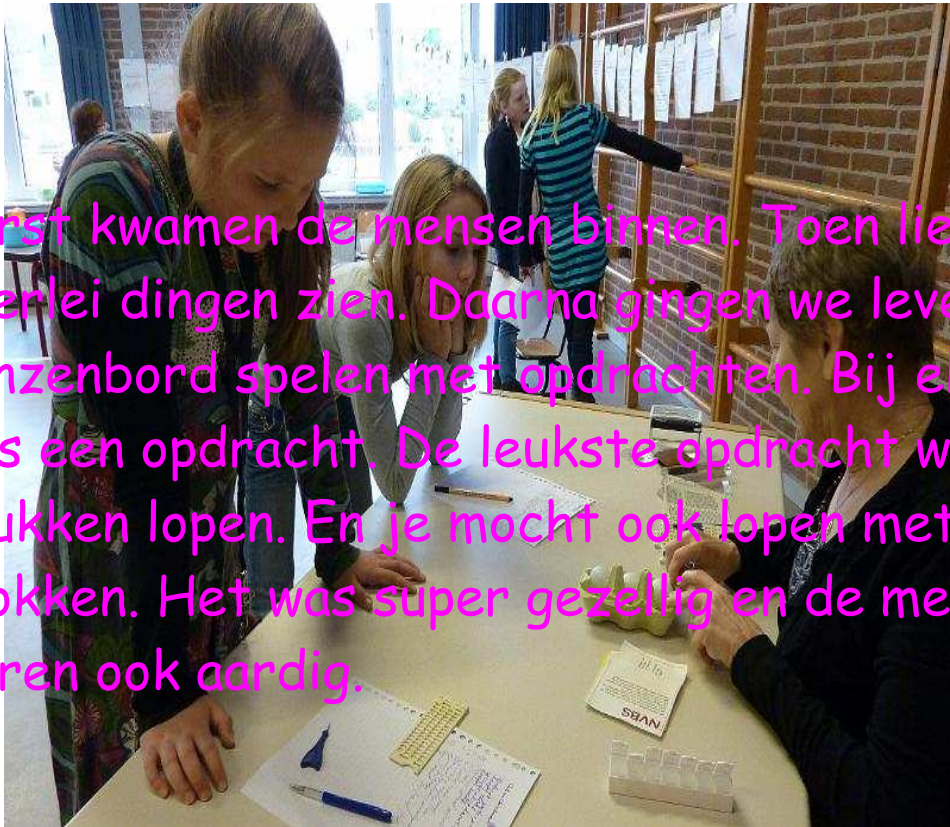
Groetjes

Selina en Yannieck.



# g.k.ij

Eerst kwamen de mensen binnen. Toen lieten ze allerlei dingen zien. Daarna gingen we levend ganzenbord spelen met opdrachten. Bij elk vakje was een opdracht. De leukste opdracht was met krukken lopen. En je mocht ook lopen met tik stokken. Het was super gezellig en de mensen waren ook aardig.



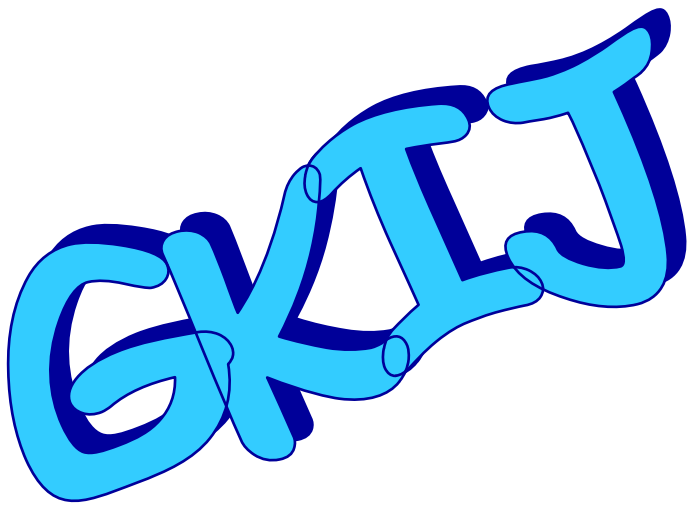
Bedankt voor de leerzame dag

Eerst gingen de mensen van GKIJ iets vertellen over hulpmiddelen en over gehandicapt zijn. Toen gingen we levend ganzenbord spelen. We begonnen bij nummer 20. Onze pion was zwart met een elastiekje erom. We moesten ook met krukken en ogen dicht

lopen over een speciaal pad. Daarmee kon je voelen hoe het is om blind te zijn. Dat was erg leuk. Ook legde een mevrouw veel dingen uit over braille. Ook kwamen we bij opdracht 4, en daar moesten een boterham smeren met onze linker hand. Dat was moeilijk want we zijn rechts met smeren. We moesten ook met onze ogen dicht een beker met een apparaatje zoeken, en ook moest je een kan met water pakken en dan met ogen dicht en zonder te knoeien het drinken in het bekertje doen. Dat was best wel moeilijk. Maar het apparaatje dat in de beker zat, ging op een gegeven moment piepen als er genoeg water in de beker zat. Dus dat was een hulpmiddeltje 😊

**Groetjes**

**Elma & Imke.**



Verslag: GKIJ  
Door: Manouk Stam  
School: C.N.S. De Groenling

Wij hebben op woensdag 15 februari les gehad over: een handicap hebben. We leerden wat een paar hulpmiddelen waren en wat ze deden. Bijvoorbeeld een speciale lepel als je je pols, elleboog of schouder niet kan bewegen.

Of een speciale stok voor mensen die in een rolstoel zitten om hun jas aan een kapstok te hangen. Of een speciaal bord zodat je makkelijk op kan scheppen. Of zelfs een ding om knopen dicht te krijgen! Er zijn er natuurlijk nog veel meer, maar die kon ze niet allemaal meenemen.



Het was superleuk, want we gingen een soort ganzenbord spelen en bij elk nummer was een opdracht bijv: probeer met je hand (niet je schrijfhand) je naam te schrijven. Of: maak je naam in braille.

Maar er waren ook nummers waarbij je een vakje verder moest, dan kwam je weer bij een opdracht.

We moesten ook met een taststok over een rubberen mat met ribbels lopen, en ook krukkenlopen.



**HET WAS ECHT HEEL ERG LEUK!!!**