

Gehandicapten les in de hoeksteen.

*Toen we binnenkwamen, moesten we even gaan zitten.*

*En legde Mevrouw Sleurink uit wat we moesten doen.*

*Toen kwamen we in een ander zaaltje, en daar gingen we levend ganzenbord doen.*

*Eerst kwamen we bij een mevrouw die alles uitlegde over slechtziende mensen.*

*Met een Leesliniaal, dingen over braille en we moesten speciale zonnebrillen op.*

*Toen moesten vragen beantwoorden over gehandicapte mensen.*

*Daarna kwamen we bij Meneer Wessel.*

*Daar gingen we met krukken en een blindenstok lopen. Dat was best wel raar.*

*Toen we weer terugkwamen, moesten we weer vragen beantwoorden.*

*En op het eind moesten we nog brood smeren met één hand, dat was best moeilijk.*

*En blind water inschenken.*

*Uiteindelijk hadden we een heel blaadje vol met vragen.*

*Het was een gezellige dag, en we hebben veel geleerd, over slechtziende, slechthorende, mensen in een rolstoel en mensen met een andere handicap.*

**Groetjes van Sabien en Myrthe**

# verslag van naomi gehandicaptenzorg

Ik vond de gehandicapten zorg heel erg leerzaam want je kon bijvoorbeeld leren hoe het is om blind te zijn.

En hoe het is als je reuma hebt.

Ik moest met Ellis samen werken en we hebben heel veel opdrachten gedaan,

We moesten bijvoorbeeld een bak met water blind inschenken in een glas dat was heel erg moeilijk eerst was ik aan de beurt en toen Ellis. Daarna moesten we een bril op zetten en toen moesten we omstebeurt een potlood op de grond gooien en dan moest de ander hem met een bril waar je niet goed door kon zien en waar een plaatje op was geplakt een daar zat een gaatje in oppakken. Daarna hebben we ook nog met krukken gelopen en met een stok voor iemand die blind is moest je over iets heen lopen.

Daarna hebben we nog braille gedaan en toen moesten we ons eigen naam in braille zetten, dat was best lastig.

Dit was het verslag van Naomi groep8

## Gehandicaptenzorg verslag Manon

**Ik was samen met Myrthe. Eerst had ik m'n naam in braille gemaakt, Oja, daarvoor mochten ik en Myrthe een leesliniaal gebruiken en dan met de leesliniaal over een tv-gids, je moet het zien als een soort van bril. Daarna gingen we samen liplezen en nou weet ik dus hoe het voelt als je doof bent. Toen kregen we plaatjes te zien, de een hoe iemand het ziet die kleurenblind is en de andere die niet kleurenblind is. Als je dus kleurenblind bent zie als in het paars, groen en wit. Daarna mochten we met een blindenstok over een pad lopen. En die witte tegels met die ribbels erin die zijn dus eigenlijk voor blinden, weer wat geleerd. Toen mochten we ook krukkenlopen, ik ben het wel gewend want ik heb al een aantal keren op krukken gelopen. En als laatste gingen we een boterham smeren met de verkeerde hand. Ik heb er dus veel van geleerd en ik vond het ook heel leuk om te doen.**

# gehandicapten les

Wij hadden dertien januari 2010 gehandicapten les We gingen in twee groepen We gingen met blinde stokken lopen En met krukken .Dat was leuk .We hebben veel geleerd van meneer Wessel en ik heb ook veel geleerd van die water pakken met die kan, dat met die kan dat vond ik wel heel erg moeilijk maar ik heb ook veel geleerd met die gehoorapparaten dat vond ik wel heel erg interessant en verder nog met die astma popjes vond ik ook wel leuk. Verder met die vragen en dat ganzen bord en dat met en die krukken lopen vond ik ook wel interessant met die blindestokken vond ik het leukst .

Het was een hele leuk dag, ik heb er heel veel van geleerd en nogmaals heel erg bedankt voor alles wat jullie ons hebben laten zien.

Nu weet ik veel meer over gehandicapte mensen.



**Ik vond het leuk en leerzaam ik vond het leuk dat je proefjes mocht doen en ik vond het leuk om het spel te spelen en met de krukken lopen is leuk en dan weet je ook hoe een man of vrouw zich voelt Het op zich wel grappig om uit te proberen maar als je het echt hebt dan is het niet leuk en ook met een blinde stok te lopen ik wist niet waar die lijnen voor waren waar je stok in kon houden maar nu weet ik het wel dan weet de blinde een route Handig en ik had wel er veel van geleerd En het cola drinken was best wel heel lastig**

**13-01-10 kwamen er 5 mensen van de gehandicaptenzorg op school en dat was erg leuk. Eerst gingen ze wat vertellen over wat spastisch is. Toen gingen we een soort ganzenbord doen, iedere keer als je had gegooid mocht je ergens anders heen en iedere keer kregen we een vraag. We moesten kijken naar het beeld van een kleurenblinde man, ook gingen we krukken lopen en lopen met een stok van een blinde. We moesten ook blind een glas cola inschenken maar dat was wel moeilijk want eerst moesten we de beker en de kan opzoeken. We moesten ook kijken door een bril die wazig was gemaakt om te kijken hoe het er uit zag als je een beetje blind bent, als laatste kregen we nog wat mee ik vond het erg leuk.**

**Groetjes, Frank Lodewijk.**

# **GKY verslag 13 januari '10.**

**Het was een leuke dag met veel spelletjes. We moesten in een groepje van twee ons groepje was Tim en Sjirk.**

**We hebben met onze niet schrijf hand een broodje met pindakaas gesmeerd daar hebben we veel van geleerd.**

**En we hebben met een met een blinde stok gelopen Tim deed het op een domme manier, Maar wel goed. Sjirk deed het ook goed. We hebben ook geleerd als je blind bent drinken in te schenken.**

**We moesten op krukken lopen dat ging wel goed maar wij willen het liever niet elke dag. Spastisch cola drinken was ook leuk, maar wij willen zeker niet spastisch zijn. We hebben blind onze naam en adres geschreven. We weten hoe een gehoorapparaat werkt. Dingen in een zakje voelen. Spiegel lezen met letters en met je hand er overheen. Hoe een rolstoel een auto in komt. Het was een hele leuke, gezellige dag. We hebben heel veel geleerd.**

**Groetjes,  
Tim en Sjirk oftewel Sjiect**

VERSLAG woensdag 13 januari GKY.  
VAN ANIEK

WE WERDEN IN 2 GROEPEN VERDEELD. IK ZAT IN DE 2<sup>DE</sup>  
GROEP.

EERST GINGEN ZE UITLEGGEN WAT MOTORIEK EN  
SPASTIES IS.

TOEN WERDEN WE IN GROEPJES VAN 2 GEDEELD.

ALS EERSTE GING IK MET EEN BLINDENSTOK LOPEN EN  
ER WERD UITGELEGD DAT ER SPECIALE BLINDENPADEN  
ZIJN. TOEN GING IK MET KRUKKEN LOPEN.

IK KREEG GELIJK SPIERPIJN. VROEGER WOU IK ALRIJD AL  
EEN GEBROKEN BEEN HEBBEN, MAAR DAT IS NU ANDERS;  
IK HEB GELEERD DAT JE OOK EEN ONZICHTBARE  
HANDICAP KAN HEBBEN EN DAT EEN HANDICAP HEBBEN  
SOMS HEEL IRRITANT KAN ZIJN.

GROETJES VAN: ANIEK.

# Gehandicaptenles

G.K.I.J.

**Eerst ging een andere groep en daarna moest ik eerst hebben ze zich voor gesteld, toen gingen wij een soort ganzenbord ermee doen als je bijvoorbeeld op 50 kwam moest je een iets (opdracht) doen. Ik (Esra) heb samen met sabien gewerkt. Eerst hebben wij les over braille gehad, daarna hebben wij onze naam in braille geschreven dat was wel heel moeilijk. daarna gooiden wij weer toen moesten wij ook nog even onze naam blind schrijven. Daarna gingen wij met een blinde stok lopen en op krukken lopen, met een blinde stok lopen is heel leuk en moeilijk. op krukken lopen heb ik als is gedaan want mijn zusje heeft wat met zijn heupen. ten slotte kwam de hele klas even nog en kregen wij nog braille en dove taal, Thuis heb ik nog het hele alfabet geleerd in dove taal.**

**Esra van 't Oever**

Wij hebben op 13 januari een les over gehandicaptenzorg gehad. Ik heb samengewerkt met Tamara. Ik vond het heel erg leuk want er was een soort ganzenbord, daarbij waren allemaal opdrachten die je moest uitvoeren, er waren niet alleen opdrachten maar ook vragen die je moest beantwoorden. Er was bijvoorbeeld een vraag over hoe je je zou voelen als je doof was en op een hele drukke verjaardag zat en iedereen tegen elkaar zat te praten. Ik zou me dan heel erg rot voelen, maar als je dan niet zo snel praat dan kan je wel liplezen maar het handigste is om gebarentaal te gebruiken. Ook een opdracht was om blind met een speciale stok te lopen, en om met krukken te lopen. Dat vond ik wel heel erg leuk maar je krijgt er ook zere armen van! We hebben ook alles wat we hebben geleerd in het kort opgeschreven.

In een zin: ik vond het heel erg leuk!!

Kim Faber  
Groep:8

## **Verslag van: Merel**

Om negen uur gingen we naar De Hoeksteen, en daar kregen we uitleg over lichamelijk gehandicapt zijn. Dat was erg leerzaam. Eigenlijk is een lichamelijk gehandicapt iemand, precies hetzelfde als wij! Alleen mist hij/zij iets. Of kan iets niet gebruiken. Toen gingen we tweetallen maken. Toen gingen we een soort ganzenbord doen. Dat was erg leuk. Elk tweetal werd er tussenuit gehaald om een blindenparcours te doen. Daar was ook een vraag over: Waarom hebben Blinde mensen een pet met klep op? Ik wist het niet. Blinde mensen die laaghangende takken niet kunnen zien, lopen sneller tegen die takken aan. Daarvoor is die klep, dan lopen ze eerst met de klep er tegenaan. Toen mocht je met krukken lopen. Dat is best lastig. Ik kan het alleen met rechts. Toen we weer verder gingen met ganzenbord, gingen we braille schrijven. Ik deed mijn eigen naam. Het is best vervelend, want om de stipjes goed te krijgen moet je de letters andersom schrijven. Ik heb geleerd dat lichamelijk gehandicapten alleen iets met hun lichaam hebben, en verder gewoon normaal zijn.

# **Verslag G.K.Y.**

## **13 januari 2010**

**Het was een superdag.**

**Wil je weten wat er gebeurt was?**

**Het begon zo:**

**We begonnen met een normale dag.**

**Toen de bel was gegaan**

**Gingen we met 1 groepje naar de hoeksteen.**

**Daar kwamen we mensen tegen met een beperking. Toen we de regels hadden gehoord**

**Gingen we een spelletje doen. Ganzenbord.**

**We gingen in groepjes van 2 het spel doen.**

**Je moest allemaal opdrachten doen.**

**Bijvoorbeeld: we moesten met de ogen dicht een glas vullen.**

**Ik had niet gesmeerd.**

**En de opdrachten gingen ook over astma.**

**Dat heb ik ook, dat was dus simpel.**

**Je ging ook krukkenlopen en met een blindestok lopen.**

**Het was een leuke ervaring, zo kon je ook voelen hoe het was.**

# gehandicapten zorg

Dit verslag is van: Vera roepers

In het begin gingen in een klein groepje naar de kerk.  
Toen we daar aan kwamen kregen we een  
Uitleg over de GKY. Daar na werden we in  
Groepjes van 2 gedeeld, ik moest met Melissa.  
Toen liepen we naar een andere zaal een daar  
Speelden we een soort ganzenbord.  
Als eerste moesten we een paar vragen  
Beantwoorden, iets later ook opdrachten.  
De eerste opdracht was een broodje pindakaas  
Smeren met je schrijf hand op je rug!  
En een paar vragen later moes ten we  
Onze naar in braille schrijven!  
En weer een paar vragen later moesten we  
Een blinde route volgen met zoon stoken ding.  
En we moesten ook nog met krukken lopen  
(was best lastig.) maar ik vond het wel super leuk!

## **VERSLAG WOENSDAG 13 januari '10 GKY**

**Het was heel leuk.**

**We moesten in groepjes.**

**We deden ganzenbord.**

**Je had veel vragen of je moest dingen doen.**

**Het eerste nummer was 61.**

**Toen werd er uit gelegd wat kleurenblind is.**

**En dat het niet handig is om als je kleurenblind bent auto te rijden.**

**En daar naar moesten we voelen wat er in het washandje zat.**

**En daar naar moesten we een broodje met de hand waar je niet mee schrijft smeren.**

**Daar naar kregen we uit leg over braille we moesten onze naam op schrijven in het braille.**

**Toen kregen we uit leg over vingeralfabet.**

**Toen mocht we met een blinde stok lopen.**

**En daar naar mochten we met krukken lopen.**

**Ik heb geleerd dat het heel lastig is en er geen grapjes over moet maken.**

**Van Melissa en Vera**

## Gehandicapten les !!!!

Wij hadden 13 januari 2010 gehandicapten les .

We gingen in 2 groepen .

We gingen met krukken lopen en met een blinden stok een stukje lopen! Dat was heel leuk!!

En als blinden buiten lopen hebben ze "s zomers en 's winters een pet op dat is voor, dat ze niet tegen een tak aanlopen, dat wisten we niet .

En als een blinden drinken inschenkt dat hij zijn vinger er in doet om te kijken hoe vol hij is.

En dat krukken lopen heel zwaar is in je armen.

En als een blinde een T-shirt moet pakken dat de kleur er met braille opstaat.

En als iemand in een rolstoel in de trein moet, dat het met een plaat gaat en de bus ook!!

En als je 1 arm hebt dat het heel moeilijk is om brood te smeren.

Dat hebben vooral geleerd.

We vonden het heel leuk en bedankt voor alles!!

Groetjes Esmee en Tamara.

# gehandicaptenzorg

**we moesten naar de kerk.**

**We gingen in een zaaltje zitten.**

**Toen moest je groepjes maken.**

**Ik moest met Merel.**

**Dat was jammer, maar het was toch gezellig.**

**We gingen ganzenborden met vragen over wat je moet doen als je gehandicapt bent.**

**De groepjes hadden een pion, Merel en ik hadden een rode pion.**

**We gingen de dobbelsteen gooien en toen vragen beantwoorden.**

**Even later gingen we naar de hal en moesten we gingen met een blinde stok lopen en met krukken.**

**Even later gingen we braille schrijven.**

**Dat was heel moeilijk en ik kon het niet zo goed.**

**En op het einde kregen ze een Cadeautje en we bedankte ze voor wat ze hadden gedaan**

**Dit verslag komt van brenn kalter**

# gehandicapten les.

**We hadden een gehandicapten les op 13 januari.**

**We hebben met krukken en met blinden stokken gelopen.**

**Dat was heel interessant.**

**De uitleg van lammy was erg interessant.**

**Ik kende ook een mevrouw van dijk ik wist wat voor handicap zijn had reuma.**

**Bij meneer Wessel kon je het niet zien en bij mevrouw lammy ook niet.**

**Eén meneer had niet eens een handicap.**

**Het was erg interessant.**

**Ik wist niet dat een blind iemand een kleur kon voelen.**

**Ik wist niet dat een oorapparaat een ringleiding had.**

**Ik wist ook niet dat gebouwen een kerk of een theater een ringleiding gebed had.**

**Het was er leuk en gezellig en ik heb veel geleerd.**

**Bedank en de groeten van robert van den belt.**

**Leerling van cns de groenling.**

**En nogmaals van hartelijk bedankt.**











Kerk zaal

- Blauwe zaal
  - Triviege zaal
  - Violet zaal
  - Paarse zaal
  - Oranje zaal
- De Bontg  
Tevens/hoor



















