

Gkij:

We kwamen binnen en er zaten vijf mensen voor ons.

Iedereen zat in het overblijf lokaal. Ze begonnen te vertellen wie ze waren en vroegen wat gehandicapt is. Toen zei Marten dat zijn neefje spastisch was, en Tim dat zijn oma reuma had. Toen begonnen ze te vertellen dat we ganzenbord gingen spelen. De groepjes werden in gedeeld Marieke en Sarah en Daniëlle zaten bij elkaar in het groepje. Wij begonnen bij vraag 20 daarna na 22 en daarna na 25. Toen werden we geroepen door en meneer van de gkij die zei dat we mee moesten komen naar de gang. Toen moesten we op de gang met een blindenstok en met krukken lopen, het is best wel lastig om met een blindenstok en krukken te lopen. Toen moesten we weer naar binnen we moesten bij vraag 28 een bril dragen het waren grappige brillen. Toen gingen we naar een mevrouw die bijna blind was. Ze legde ons iets uit over braille. Maar toen moesten we stoppen. Toen iedereen zat mochten we vragen stellen. Maurice vroeg wat de mensen die voor ons zaten hadden. Een man was aan een oor doof en een mevrouw had reuma en een gebroken arm en een mevrouw was half blind en er was ook nog een meneer daar weet ik niks van. Toen was het kwart over twaalf we kregen van de juf een papier mee van braille. Ik vond het een leuke ochtend en ik heb veel geleerd over gehandicapt zijn. Ik ben er achter gekomen dat gehandicapt zijn niet leuk is. De mensen van de gkij hebben veel verteld. De mensen van de gkij hebben goed hun best gedaan.

Groetjes, Daniëlle

Gkij

We hadden woensdag 2 december 2009 een dag van de gehandicapten Kampen/ Ijsselmuiden. We moesten in groepjes. Ik zat in het groepje met Joanne en Esmeé. We moesten vragen beantwoorden met een groot ganzenbord. We gingen 1 voor 1 gooien. Wij begonnen bij vraag 10.

Vragen/ Antwoorden:

10: Peter is doof. Hij is op een verjaardagsfeest. Iemand verteld een goede mop. Iedereen lacht. Hoe voelt Peter zich dan? **Gekwetst**

12: José is blind. Ze woont alleen in een flat. Ze kan haar kleren niet aandoen. Wie kan haar dan helpen? **Met behulp van andere mensen en met braille op de kleding**

13: Jan heeft dyslectie. Hij werkt in een fabriek. Hij wil ander werk doen. Welk werk kan hij doen? **Geen administratief werk**

17: Wat is ringleiding? Kun je een ringleiding harder zetten? Waardoor gaat een ringleiding storen? **Electriciteitsdraden door het plafond. Ja, je kunt het harder en zachter zetten. Bliksem en electriciteits dingen.**

20: Henk is blind. Hij kan geen cola drinken. Hoe moet hij dat doen? **Flesje met een rietje, ik houd het rietje vast.**

21: Doe opdracht: Blind cola inschenken. Ga op de stem af. Je moet eerst het glas vinden dan de thermoskan. Daarna moet je je vinger in je glas doen. Dan het water inschenken.

24: Je bent spastisch. Hoe moet je een kraan open doen? **Hendelkraan + Voetpomp**

28: Wat voor werk kun je wel doen als je doof bent? **Schilderen, kantoor, schrijfwerk**

34: Doe opdracht: Haal 20x adem door het rietje. (Behalve als je astma hebt of bronchus.)

36: Wat betekent dit bord ? **Voor de mensen die gehandicapt zijn**



38: Doe opdracht: Brillen passen.

40: Wat is er aan de hand als iemand loopt te zwaaien en te slingeren met zijn armen? **Hij of zij is spastisch.**

45: Doe opdracht: Loop de blindenroute.

45: Waarom hebben blinden een klep op hun hoofd? **Dat je niet tegen de takken van de bomen aanknalt.**

62: Doe opdracht: Lopen met krukken.

Verslag G.K.IJ

Wij hadden woensdag 2 december 2 uur les van de G.K.IJ. (Gehandicapten Kampen/IJselmuiden) gehad. Er waren 5 mensen die zelf ook een handicap hadden. Zij hadden een dag voor ons georganiseerd. Ze hadden een ganzenbord klaar gezet en allemaal vragen en Bij elk vakje hoorde een vraag. De klas werd in groepjes verdeeld en ik (Joanan) zat in het groepje bij Kirsten, Jeroen en Gerdi. Wij begonnen bij vraag 30: Noem een spraakgebrek. Antw.: doofstom. Waar kun je heen als je dat hebt? Antw.: Een speciale school waar je gebarentaal leert. Vraag 32: Als je spastisch bent welke sport kan je dan doen? Antw.: Je kunt sporten doen zoals schaken en dammen. Vraag 36: Waarvoor zijn er invalide parkeerplaatsen? Antw.: Daar kunnen invaliden hun auto neerzetten. En wat betekend dit bord?



Antw.: Een plaats voor invaliden bijv. invaliden wc. Vraag 40: Wat is er aan de hand als iemand loopt te slingeren en te zwaaien met z'n armen? Antw.: Hij/zij is waarschijnlijk spastisch. Vraag 45: Waarom hebben sommige blinden een pet met een klep. Antw.: Voor laaghangende takken waar ze tegenaan kunnen lopen. Vraag 44: Als er iemand op je feestje komt en die wordt benauwd van de cavia, mag de cavia dan blijven? Antw.: Nee, want hij/zij is waarschijnlijk allergisch. Vraag 46: Hoe los je het mop als iemand niet kan horen? Antw.: Dan kun je liplezen. Vraag 48: welk werk kan iemand doen die niet kan staan? Antw.: Hij/zij Kan op het kantoor werken. Vraag 50: als je slecht kunt zien hoe kun je dan toch lezen? Antw.: Met een leesliniaal dat is een soort liniaal de de letters vergroot. Vraag 53: waar dient dit hulpmiddel voor?



Antw.: Om sokken/kousen mee aan te trekken.

Vraag 55: Welke hulpmiddelen heeft een doof iemand nodig om de telefoon te horen en om te horen wat degene aan de andere kant van de lijn zegt?

Antw.: Om de telefoon te horen kun je met een lichtje werken en om met de ander te praten kun je met de computer werken.

GKIJ

Op een woensdag ochtend kwamen er mensen die een handicap hadden.

Ze kwamen om te vertellen hoe het is om gehandicapt te zijn.

Ze hadden levend ganzenbord voor ons opgezet.

Ze hadden allemaal opdrachten opgehangen die wij moesten uitvoeren.

Hier laten we een paar opdrachten zien en dingen die ze gezegd hebben:

Motoriek = je hand doet wat je hoofd zegt.

Spastisch = je hand doet niet wat je hand zegt.

Vraag 1: Noem een spraakgebrek, antwoord: doofstom, waar moet je heen? School waar je gebarentaal leert.

Vraag 2: Kan je een sport doen als je spastisch bent? Antwoord: Atletiek onderdeel: Hardlopen
We hebben er veel van geleerd en het was heel erg leuk.

Gkij:

Ik vond het een leerzame les omdat je van alles over lichamelijk gehandicapt te weten kwam. we kwamen als eerst in het overblijf lokaal.

En we moesten gaan zitten voor ons stonden vier mensen die ons van alles gingen vertellen over lichamelijk gehandicapten.

We moesten van allerlei opdrachten doen je moest je naam in braille opschrijven of een blinde pad lopen.

Je mocht ook op krukken lopen dat was best moeilijk.

De mensen het vertelde hadden bijna allemaal een lichamelijke handicap hadden.

Ik zat bij Maurice en Jelle in het groepje.

Er waren verder nog vragen die je moest maken .

Het was verder een hele leuke en gezellige ochtend.

Groetjes Melissa van Dijk

GKIJ

Woensdag 2 december hebben we iets heel leuk gedaan. Er waren 5 mensen die ons allerlei opdrachten lieten doen in groepjes van 4. Er waren 4 gehandicapte een had kogelzicht een ander kon niet lopen en een kon moeilijk lopen er was ook iemand die niet zo goed horen aan een oor. We kregen verschillende opdrachten ,je moest bijvoorbeeld met krukken lopen, boterham smeren met de hand waarmee je niet schrijft en ook blind lopen met een blindengeleide stok. Je moest met een dobbelsteen gooien en daarnaast lag een groot ganzenbord en een pion die je moest verzetten, dan moest je de vraag die op de kaart van dat nummer stond maken of uitvoeren. Het leukste vonden wij: krukkenlopen.

Groetjes: Joyce ,Jisca en Sara

Gkij:

We kwamen binnen en er zaten vijf mensen voor ons.

Iedereen zat in het overblijf lokaal. Ze begonnen te vertellen wie ze waren en vroegen wat gehandicapt is. Toen zei Marten dat zijn neefje spastisch was, en Tim dat zijn oma reuma had. Toen begonnen ze te vertellen dat we ganzenbord gingen spelen. De groepjes werden in gedeeld Marieke en Sarah en Daniëlle zaten bij elkaar in het groepje. Wij begonnen bij vraag 20 daarna na 22 en daarna na 25. Toen werden we geroepen door en meneer van de gkij die zei dat we mee moesten komen naar de gang. Toen moesten we op de gang met een blindenstok en met krukken lopen, het is best wel lastig om met een blindenstok en krukken te lopen. Toen moesten we weer naar binnen we moesten bij vraag 28 een bril dragen het waren grappige brillen. Toen gingen we naar een mevrouw die bijna blind was. Ze legde ons iets uit over braille. Maar toen moesten we stoppen. Toen iedereen zat mochten we vragen stellen. Maurice vroeg wat de mensen die voor ons zaten hadden. Een man was aan een oor doof en een mevrouw had reuma en een gebroken arm en een mevrouw was half blind en er was ook nog een meneer daar weet ik niks van. Toen was het kwart over twaalf we kregen van de juf een papier mee van braille. Ik vond het een leuke ochtend en ik heb veel geleerd over gehandicapt zijn ik ben er achter gekomen dat gehandicapt zijn niet leuk is. De mensen van de gkij hebben veel verteld. De mensen van de gkij hebben goed hun best gedaan.

Daniëlle

Verslag GKIJ

Op woensdag 2 december kwamen er 5 mensen van de GKIJ.

Ze stelden zich netjes voor. Daarna lieten ze ons hulpmiddelen zien om je te helpen bij ziektes. Zoals een lepel die niet recht was maar krom. Enz... Ik zat in het groepje met Joanne en Enise. (Esmée) We

gingen eenganzensbordspel doen met levensechte opdrachten. Wij begonnen op nummer 10. Peter is doof, hij is op een feestje met vrienden. Kees verteld een mop en iedereen lacht, behalve Peter.

Peter volet zich gekwetst. Wat kan hij daar aan doen?..... (leren liplezen) Bij opdracht 21 moest je bling water in een beker schenken. Maar de moeilijkheid was dat je de beker en de kan waaruit het water kwam, moest zoeken. Op het laats mochten Kirsten Sarah en ik, nog op de krukken lopen.

Esmée