

Verslag gehandicapten platform.

*5 Maart kwamen er gehandicapten mensen bij ons op school.
Ze waren niet gehandicapt in hun hoofd en gedrag maar ze waren
lichamelijk gehandicapt.*

We begonnen met een paar vragen.

*Ze legden uit welke hulpmiddelen je kan gebruiken als je lichamenlijk
gehandicapt bent.*

*Bijvoorbeeld een soort tangetje waar je knopen mee dicht kan doen, en
een lepel waar je mee kan eten als je gehandicapt bij je arm bent.*

*Na deze uitleg moesten we 2 woorden op ons papier zetten met daar
achter de uitleg :*

Motoriek is wat je hand doet wat je hoofd zegt.

Spastisch betekend wat je hand doet is niet precies wat je hoofd zegt.

Na deze woorden werd er uitgelegd wat we precies gingen doen.

*Er lag een groot ganzenbord op de grond met verschillende kleuren
pionnen.*

*Je werd in tweetallen verdeeld en koos je kleur dat je bent met degene
met wie je samen deed.*

*Aan de rand hing een lange waslijn met daaraan kaartjes met
opdrachten en nummers van 1 t/m 63.*

Wij begonnen bij nummer 45 dus wij moesten naar dat kaartje toelopen.

45 : Blindenroute

50: Schrijf je naam in braille.

55: Gehoorapparaat zo kun je praten en horen.

*56: Wat is liplezen? Zo kun je kijken naar de mond wat voor vormen hij
maakt.*

59: Gebaren maken. Ik ga het doen tot hij/zij het snapt.

*61: Kan iemand die kleurenblind is auto kunnen rijden? Ja, hij heeft wel
hulp nodig.*

62: Krukkenlopen.

Zo ging het door tot 12 uur.

Het was heel leuk.

Groeten bas,

We begonnen om half 11. Eerst gingen we praten over gehandicapt zijn, we vroegen hoe het was om in een rolstoel te zitten en sommige dingen niet te kunnen doen.

Daardoor weten we dat het niet leuk is om gehandicapt te zijn.

We moesten motoriek (je hand doet wat je hoofd zegt) en spastisch (je hand doet niet precies wat je hoofd zegt) opschrijven.

Daarna gingen we een soort ganzenbord doen met hele grote pionnen.

Ik zat met Bas in een groepje.

Je moest beginnen met het nummer waar de pion stond.

Wij begonnen met nummer 13, dat was dat je letters moest lezen via een spiegel.

Daarna vertelde een man dat sommige mensen in een parkeerplek van invalide mensen gingen staan omdat er geen plek meer was op normale parkeerplekken.

Ook moesten we met je verkeerde hand een boterham met pindakaas en boter smeren, dat was niet erg gemakkelijk...

Op het einde wouden bas en ik nog de blinden route doen.

De tijd ging zo snel, maar het was dan ook heel leuk.

ik vond het heel leuk, ik hoop de rest ook.

Stefan.

Gehandicaptenplatform

Beste lezer,

Donderdag 5 maart na de pauze kwamen er mensen bij ons op school die gehandicapt waren.

Ze legden ons eerst van alles uit bijvoorbeeld twee moeilijke woorden ;

Spastisch dat is dat je hand niet doet wat je hoofd zegt

Motoriek dat is dat je hand doet wat je hoofd zegt.

We hebben veel spelletjes gedaan, en dan zie je toch ook wel dat het heel moeilijk is om gehandicapt te zijn. Ik & Cynthia moesten samen wat spelletjes doen met zijn tweeën .

Ik laat je nu een paar spelletjes zien die we gedaan hebben ;

Vraag 45 ; de blinden route & krukken lopen

Je moest je ogen dicht doen en dan een route gaan lopen met een stok.

Ook moest je met krukken lopen, dan kon je weten hoe het was om een been gebroken te hebben.

Vraag 55 ; Gehoorapparaten zo kun je praten en horen

Als je mobiel afgaat kan je het dus gewoon horen wanneer die afgaat.

Vraag 56 ; liplezen

Dan moest je proberen lip te lezen was best moeilijk want soms ging het zo snel dat je het niet eens goed kon zien.

Vraag 40 ; spastisch

Dan moest je met je mond je naam proberen te schrijven.

Ik heb er veel van geleerd zelf ook.

Ik wist niet dat het echt zo moeilijk was om gehandicapt te zijn.

Groetjes, Niesèt

Gehandicapten platform

Donderdag 5 maart hadden wij gehandicapten platform.
5 mensen legden ons uit hoe het is als je een handicap hebt.
Ook lieten ze hulpmiddelen zien die hun gebruiken bij bijv: eten.
Nadat ze dat hadden gedaan gingen we opdrachten maken in groepjes van 2.

Vraag 1: Voelen wat er in de washandjes zit.
Vraag 4: Boterham smeren met je verkeerde hand, dat was echt heel leuk en grappig.
Vraag 7: Mag een rolstoel op de rijbaan; in de bebouwde kom wel.
Vraag 9: Schrijf je naam en adres met je ogen dicht.

We hadden nog veel meer vragen dus te veel om op te noemen!
We moesten ook nog krukkenlopen, dat was wel leuk.
Ik was het wel gewend want ik heb al een keer mijn been gebroken.
Ook moesten we met een blindenstok lopen en dan met je ogen dicht.
Dat was wel raar want wij zijn niet anders gewend dan te kijken waar je loopt.

We hebben veel geleerd van hoe de mensen leven.
Ik heb nu wat meer respect voor die mensen en wat ze doen en kunnen.

Groetjes *Jelle* !

Gehandicapten platform

Donderdag 5 maart was het gehandicapten platform dat was best leuk.

De mensen begonnen met dingen te laten zien zoals een schuin mes om kaas mee te snijden

en een soort van stok waar een man zijn knoopjes van zijn overhemd mee kan dichtmaken

daarna gingen we een soort van spel doen, je mocht telkens met de dobbelsteen gooien en op welk cijfer je kwam naar dat spel moest je dan heen. Anneke en ik : Geerte, waren een groepje. Wij begonnen met nummer 50 en dat was je eigen naam in braille schrijven.

Dat was erg lastig ik had het helemaal verkeerd geschreven je moest het namelijk in spiegelbeeld schrijven. Het tweede spel wat we deden was de blindenroute ook dat was best moeilijk, je had verschillende soorten tegels en dat kon je voelen met een stok toch was het een raar gevoel. Daarna mochten we op krukken lopen ik had het nog nooit gedaan en dus kon ik er niet zo goed mee overweg maar na een paar keer kon ik er wel mee lopen.

Het was een leuke dag zo kon ik ook voelen hoe het was om gehandicapt te zijn Ik heb er veel van geleerd bijvoorbeeld van die hulpmiddelen ik wist echt niet dat er zo

veel hulpmiddelen waren ook heb ik geleerd wat motoriek betekend en wat spastisch is

Motoriek betekent: je hand doet wat je hoofd zegt en spastisch betekend: je hand doet niet precies wat je hoofd zegt. Mensen van het gehandicapten platform bedankt!

Van Geerte Schutter

Gehandicapten Platvorm

Na de pauze om half elf begonnen we. Eerst stelden de mensen die het georganiseerd hebben zich voor. Daarna zeiden ze wat motoriek was en wat spastisch was.

Toen liet een mevrouw een paar hulpmiddelen zien voor als je spastisch bent zoals een lepel voor rechtshandige, een hoog bord of een hulpmiddel voor je knopen van je blouse.

Daarna werd het spel uitgelegd. Je moest groepjes maken en ieder groepje had een pion. Het was een soort ganzenbord. Je moest met een dobbelsteen gooien en dan als je bijv. op 40 kwam moest je naar vraag 40. De vraag was dan "Waarom heeft een blinde man of vrouw altijd pet met klep op?" Het antwoord is "Dat is een bescherming tegen laag hangende takken."

Na die vraag gingen de blinde route doen en met krukken lopen. Je kon ook nog braille en met een vergrootglas lezen.

En je kon ook nog met een hand brood met pindakaas smeren en eten maar daar was ik niet aan toe gekomen, jammer genoeg.

En er waren nog veel meer vragen maar ik had ze niet allemaal geantwoord.

We kregen ook nog een folder van die vereniging.

En ik denk dat ze met deze ochtend wilden bereiken dat het niet leuk is dat als je invaliden bent.

Demi Sloof
Groep 8

Gehandicapten platvorm

Op donderdag 5 maart kwamen er gehandicapten bij ons op school.

Deze mensen vertelden hoe het was om gehandicapt te zijn.

Er kwam bijvoorbeeld een man die verlamd was en in een rolstoel zat.

Ook deden we proefjes.

Zoals:

Krukken lopen

Blinden route

Dit was best moeilijk.

Ook hadden deze mensen het over spastisch en de motoriek.

Motoriek = je hand doet wat je hoofd zegt.

Spastisch = je hand doet niet precies wat je hoofd zegt.

Ook hadden we leuk vragen die best moeilijk waren om te beantwoorden.

Zoals : Je zit op een verjaardag en er zit een jongen naast je die spastisch is en niet goed een glas kan vast houden.

Hoe kun je dezen jongen helpen.

Door bijv. een flesje te pakken met een rietje erin.

Het braille lezen was best moeilijk ,maar voor blinde mensen is dit best lastig

Dit is wel erg knap van die mensen.

Ik vond het erg leuk dat jullie bij ons op school kwamen.

Ook heb ik veel geleerd

Bedankt daarvoor.

Groetjes Cynthia

GEHANDICAPTEN PLATFORM

Op donderdag vijf maart kwamen er gehandicapten bij ons op school. Ze begonnen met zichzelf voor te stellen en daarna vertelden ze wat over spastisch. Bijv. je hand doet niet wat je hoofd wil. Ook lieten ze spullen zien die erg handig zijn voor spastische mensen. Bijvoorbeeld een lepel. Die zag er heel raar uit. De lepel was krom en niet recht. Zo was het ook met een vork en een mes. Daarna vertelde een man die vanaf zijn navel tot en met zijn voeten verlamd was iets. Toen dat voorbij was gingen we een spel doen. Dat was ganzenbord. We moesten tweetallen maken, en als je dan bijv. op nummer 50 kwam, moest je de opdracht doen die bij nummer 50 hoorde.

Dit zijn een paar opdrachten die ik heb gemaakt:

50: schrijf je naam in braille.

Dat was best wel moeilijk. De bijna blinde mevrouw die ons daarbij hielp, zei dat ik het niet helemaal goed had geschreven.

45: blindenroute

We moesten met een soort stok lopen en mochten niet kijken. Dan moest je voelen waar je was.

62: krukkenlopen

We moesten met krukken lopen. Ik vond het heel leuk, maar je kreeg wel een beetje pijn in je armen.

56: wat is liplezen?

Kijken naar de mond wat voor vormen hij maakt.

Ik vond het een hele leuke ochtend en ik heb er veel van geleerd.

Anneke