

gehandicaptendag

groep 8

Op woensdag 11 maart hadden we gehandicaptendag.

We leerden hoe we om moesten gaan met gehandicaptten.

Je moet gehandicaptten behandelen zoals jezelf behandeld wilt worden.

Met de blinderoute moesten we onze ogen dicht houden en een pad volgen.

En het pad was aangegeven met ribbeltegels.

We moesten ook met krukken lopen.

Dat waren sommige van ons wel gewend.

Er was nog een blinde proef.

We moesten met onze ogen dicht een beker zoeken en een kan.

Toen moesten we met onze ogen dicht water boven een teil in een glas schenken met een kan..

Aan sommige mensen die gehandicapt zijn, zie je het niet altijd aan de buitenkant.

Bijvoorbeeld een slecht horende zoals Kees Wessel.

Je moest aan de rechterkant van Kees lopen omdat hij aan de linker kant doof is.

Het is ook niet makkelijk om met een handicap te leven. Ondanks de hulpmiddelen die er zijn, zou het nooit meer het zelfde zijn.

Er zijn ook bepaalde hulpmiddelen zoals een apart stokje waarmee je knoopjes mee dicht kan doen.

En Mr. Jaap had een soort fiets met een accu.

En dat fietsje kon 25 km per uur.

We moesten ook braille schrijven.

Hier zien jullie de letters

⠁ ⠃ ⠉ ⠇ ⠑ ⠖ ⠗ ⠎ ⠒ ⠓
a b c d e f g h i j

⠕ ⠙ ⠛ ⠜ ⠝ ⠞ ⠟ ⠠ ⠡ ⠢
k l m n o p q r s t

⠥ ⠦ ⠧ ⠨ ⠩
u v w x y z

We gingen ook braille leren van Mevr. Maas.

Dat was ook erg leuk, je kon je naam in braille schrijven.

Groetjes, Niels, Eelco, Hans.

gkij verslag.

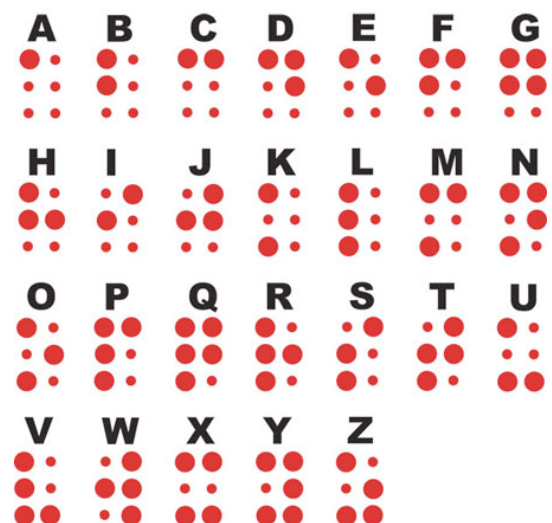
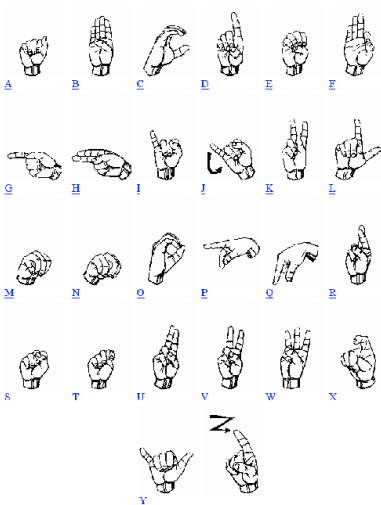
Hallo. Wij vonden alles heel leuk want we hebben veel geleerd het waren leuke spelletjes en het was interessant. We vonden het knap dat zij zo positief over hun handicap praatten. Maar nu even terug naar het spel.

We deden leuke dingen zoals met een blinde stok lopen en een broodje pindakaas smeren met je verkeerde hand. En met je ogen dicht cola/water inschenken. En je moest door een rietje ademen. Dat was moeilijk. En op krukken lopen dat was best irritant want je krijgt snel kramp in je been dat nog werkt. Er kwam ook nog een meneer op een rolstoel met een mooie fiets die wel 20 kilometer per uur kon. En die meneer ging ook wel eens over de zwarte dijk fietsen en terug met zijn halve motor ding .

De handicap die deze mensen hadden waren:

- **Mevrouw Sleurink** : ze had een zware astma en ze had een verlamde arm.
- **Meneer Jaap** is verlamd van onder zijn navel. Hij was heel sterk in zijn armen. Daar moest je heel voorzichtig mee doen anders deed het pijn voor haar.
- **Mevrouw van Dijk**: ze had reuma daar door liep ze beetje wankel. Maar voor de rest was alles gewoon met haar.
- **Mevrouw Waas**: kon niet naar boven of naar onder kijken en ook niet op zij kijken.
- **Meneer Wessel** : Is aan zijn rechter kant doof dat had hij geprobeerd niet te laten zien en dat was hem gelukt dat was heel knap.
- **Meneer Maas**: had niks maar toch hij kon iedereen goed alles uitlegen.

We deden ook braille taal voor blinde en voor doven gebarentaal hier een paar plaatjes



Merten en Anton

Hallo allemaal,

Op woensdag ochtend, 11 maart hebben wij geleerd hoe we met gehandicapten om moeten gaan. Met behulp van een spel, Het is een soort ganzenbord alleen waren er andere regels.

Dit zijn de regels:

Regel 1 : Je kan als hoogst 3 gooien.

Regel 2 : Het cijfer waar op je komt, naar die vraag moet je. En die vraag gaat over gehandicapten.

Regel 3 : Je mag elkaar er niet vanaf gooien⊕

De begeleiders waren: Mevr. Maas, Mr. Maas, Mevr. Van Dijk, Mevr. Sleurink, Mr. Wessel, Mr. Grootje.

Wat zijn de handicappen van deze begeleiders? Mevr. Maas kan niet goed zien die ziet zoals je door een koker kijkt en dat was ook nog wazig. Mevr. Van Dijk heeft reuma.

Mevr. Sleurink is spastisch en haar schouderblad en arm heeft ze gebroken en arm kan niet meer herstellen. Mr. Wessel was doof aan zijn linker oor. Bij Mr. Gootje was alles onder de navel verlamd, doordat hij van een 3 m hoog dak was gevallen. Mr. Maas had geen Handicap. We hebben ook geleerd wat motoriek en spastisch is. Spastisch betekent: je hand doet wat je hoofd zegt.

En motoriek betekent: je hand doet niet precies wat je hoofd zegt. Je had ook nog een vraag waar je een broodje pindakaas met je verkeerde hand moest smeren en daar hadden ze een plankje voor zodat het broodje er niet van af viel. Je moest ook je naam en achternaam blind schrijven. Je had ook nog een vraag waar je blind spullen moest zoeken en als je alles had gevonden dan moest je blind water inschenken. Je kon ook nog bij Mevr. Maas braille schrijven dit is het braille alfabet:

⠁	⠃	⠉	⠇	⠑	⠋	⠎	⠕	⠗	⠊
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
⠅	⠙	⠓	⠞	⠚	⠞	⠞	⠞	⠞	⠞
k	l	m	n	o	p	q	r	s	t
⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠
u	v	x	y	z	ç	é	à	è	ù
⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠
â	ê	î	ô	û	ë	ï	ü	œ	w
⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠
,	;	:	.	?	!	"	(*)

Dit alfabet is voor blinde mensen.

Je hebt ook nog een alfabet voor dove mensen dat heet handgebarentaal.

Dit is het alfabet in handgebarentaal:



We moesten bij Mr. Wessel ook met krukken lopen en met onze ogen dicht over een pad gaan met een blindenstok dat was heel erg leuk

We vonden het ook goed dat ze heel positief over hun handicap praten.
En we hebben er heel veel van geleerd en het was ook super leuk.

Door Jochem, Gaston, Marijn, Wietske

Gehandicaptendag groep 8

Op woensdag 11 maart '09 van 08:30 tot 12:30 hebben wij een spel gedaan over gehandicapten : Ganzenbord. Er waren 62 vragen over gehandicapten. Van blindenroute tot brood smeren.

Allemaal vragen die je moest doen met een zogenaamde handicap.

Je moest bijvoorbeeld een glas "cola" (was eigenlijk water) inschenken in een klein glaasje. Je moest dus een kan pakken en dat in een glaasje inschenken. De vrouw die ons daarbij hielp was Mevr.Sleurink.

Haar handicap was haar arm, want haar arm en haar schouderblad zijn gebroken en kunnen niet meer gemaakt worden.. Toen gingen we met de hand waar je niet mee schrijft een broodje smeren (met pindakaas)... de man die daarbij stond had als enige geen handicap hij heet Meneer Maas.

Het was wel moeilijk om te snijden als je een hand niet mag gebruiken.

Daarna gingen we naar braille.

Daar moest je je naam in braille schrijven dat was echt leuk.

De mevrouw die daarbij hielp was mevrouw Maas.

De vrouw die overal bij hielp was mevrouw Van Dijk.

Zij wist overal alles van.

Meneer Jaap zat in een rolstoel. Maar hij kan alles behalve lopen.

Dan hebben we meneer Kees Wessel. Hij had een onzichtbare handicap hij in aan de linkerkant van zijn hoofd doof.

Wat hebben wij hier van geleerd ?

Het omgaan met gehandicapten en dat gehandicapten gewone mensen zijn maar met iets bijzonders een beperking

Hoe moet je omgaan met gehandicapten ?

Je moet gehandicapten gewoon behandelen als normale mensen

En als een persoon blind is dan moet je aan die persoon vragen of hij geholpen wilt worden meestal wil deze persoon het niet omdat hij een beperking heeft maar uiteindelijk toch kan

Moteriek : moteriek is dat wat je hand doet wat je hoofd zegt .

Spastisch: je hand doet niet precies wat je hoofd zegt .

Kan een handicap altijd zien ?

Nee omdat meneer Kees een onzichtbare handicap heeft want hij is doof aan de linkerkant dat kan je dus niet zien.

Is het moeilijk om met een handicap te leven ?

Nu ze eraan gewend zijn niet maar eerst wouden ze het niet maar als je eenmaal gehandicapt bent dan kan je er meestal niks meer aan doen

Wij hebben heel veel respect voor deze Gehandicapten
Een hele wijze les

Luuc , Damian , Jeffrey en Marc. **Bedankt!**

Wij hebben woensdag wat geleerd , want er zijn namelijk gehandicapten bij ons op school geweest. Ze hebben ons veel geleerd over hun lichamelijke beperkingen. We hebben namelijk geleerd hoe we er mee om moeten gaan en wat voor hulpmiddelen ze moeten gebruiken als er niemand in de buurt is. Maar niet altijd willen ze geholpen worden daarom moet je het altijd vragen. Lichamelijk beperkte mensen zijn echte doorzetters, want ze geven haast nooit op en willen alles zelf doen. Dit is in het algemeen, maar de mensen die dit ons geleerd hebben waren best wel bijzonder, omdat ze altijd bleven lachen ondanks hun beperking. Toch kon je niet bij allemaal zien dat ze een beperking hadden, maar ondanks hun beperking blijven ze gewoon hun zelf.

In het begin was het wel anders, want toen konden ze niet geloven dat het hun is overkomen. Toen hadden ze een hele sterke wilskracht. Ze moesten van zichzelf er weer boven opkomen. Maar na één jaar raakten ze er wel van bewust dat ze er mee moesten gaan leven. Dat is niet het enige wat we ervan geleerd hebben. We hebben ook geleerd hoe het is om blind te zijn. Maar ook om je te voelen als een doof iemand. We hebben ook veel van hun beperking kunnen leren. Zoals altijd lachen en genieten van elk moment in je leven en voor de rest hebben we veel gezien en gehoord van Meneer Jaap, die zit in een rolstoel door een tragisch ongeval. Hij is namelijk van het dak afgevallen tijdens het werken. Door dat ongeluk is vanaf zijn navel verlamd geraakt. Maar ondanks dat alles heeft hij een gelukkig leventje en geniet hij van elk moment. Dan heb je Mevrouw Maas zij heeft ons braille geleerd en gebarentaal. Dan heb je nog Mevrouw van Dijk zij heeft reuma en heeft daardoor ook veel pijn. Dan had je nog Mevrouw Sleurink zij heeft een gebroken arm wat niet meer heel kan worden. En als laatste had je nog Meneer Kees hij was aan een oor doof en heeft ons veel geleerd over blind mensen. Wij vonden dit een leuke dag en we hebben veel geleerd en we hopen dat jullie voortaan van elk moment genieten.

Groetjes, Nina , Silvana en Charlotte!

Hallo allemaal, wij zijn Hannah, Anne, Sophie en Emma.

Wij hebben een spel gedaan samen met lichamelijk gehandicapten .

Dat vonden wij heel gezellig en leuk.

Bij sommige zag je hun handicap geen eens, bijvoorbeeld bij mr. Wessel en mevr.

Maas. Ondanks hun handicap waren ze heel aardig en hadden ze samen heel veel

lol. Het spel dat we deden was heel leuk. Het was een soort ganzenbord, maar

dan veel leuker! Er hingen kaarten met een vraag, en die moest je beantwoorden.

Er waren vragen zoals; wat moet je doen als je blind bent of niet kan horen.

De blindenroute en het krukkenlopen vonden wij alle 4 het leukste. Maar alles

was eigenlijk hartstikke leuk!!

De handicap

De handicap

Wij vonden dat ze er goed mee om gingen.

Ze deden ook wel gewone dingen.

Wij denken dat je wel gelukkig kunt zijn met een handicap, eerst is het wel anders want je bent bang dat ze je uitlachen. Maar je went eraan.

Het spel was erg leuk . Je ging in tweetallen. Je kreeg een pion, de ene ging de dobbelsteen gooien. Je gooit bijvoorbeeld 3 en dan ga je naar vraag 3, daar moet je wat vragen of beantwoorden.

Het is moeilijk om een lichamelijke handicap te hebben, waarom?

Omdat als je in een attractie wil, heb je een speciale gang.

Dan zeggen sommige mensen: ' Ja, zij hoeven niet in de rij te staan.'

Je kan krukken, rollator, rolstoel, blinde geleiden hond of stok gebruiken als hulpmiddel.

Wij hebben ervan geleerd dat je niet altijd ziet dat iemand gehandicapt is. Wij vonden het super leuk en we hebben er veel van geleerd.

De mensen die het regelden waren super lief , aardig en behulpzaam. Wat wij het leukst vonden was de blindenroute en de mensen zelf.

Wij vinden dat het eigenlijk hele gewone mensen zijn. Ze zijn gewoon iets anders.

Ze blijven zichzelf. En dat vinden wij er heel knap aan. En het zijn gewoon schatjes! Ze moeten gewoon iemand behandelen zoals je zelf ook behandeld wil worden. Wij vinden dat je iets eerst moet vragen voor dat je ze helpt, want ze kunnen ook zelf dingen doen.

Je hoeft een handicap niet te zien. Soms zijn ze ook wel eens doof of horen ze aan één kant niet, maar dat kun je dan niet zien.

Groetjes en kusjes Nadine,Annemijn,Maddy