

# Gehandicapten

Waar voor kwamen ze?

Er kwamen mensen van de **k.i.j.g** bij ons op school. Die gingen uit leggen hoe het is, als je gehandicapt bent. Ze lieten zien wat je nodig bent als je gehandicapt bent. Je hebt veel dingen nodig zoals, Schuine lepel geen vork als je hoeft snel heen en weer gaat. Een bord die aan de tafel kan plakken met een grote rand om heen. Ook een knoepdichter. Daar kun je een knoop dicht mee doen.

wat moesten wij doen?

Wij moesten met twee of drie of vier tallen een spel doen. Je gooide met een grote dobbelsteen, hoeveel je gooide zo als drie dan moest je drie plaatsen verder. Op welk nummertje je kwam daar moest je een kaart van zoeken. Dan moest je lezen wat er op stond. Dan ging je nadenken wat voor antwoord je moest geven. Soms moest je wat doen zoals, brood smeren met je hand waar je niet mee schrijft op een plankje. Of je naam prikken in spiegelbeeld. Het was wel leuk om te doen. Er was ook een vraag: wat zien kleurenblinde mensen het meest. Het antwoord was groen. Maar ze kunnen wel auto rijden. Want ze weten dat rood boven aan zit, oranje daar onder en groen onder aan. Dat is wel slim vind ik. Wij gingen ook krukken lopen. Of met een blinde stok lopen. Het was leuk.

praten over gehandicapten

Toen we in de klas zaten toen gingen we er over praten hoe het was. Iedereen vond het wel leuk. Er werd ook gevraagd wat die had en die. Toen zeiden ze dat ze niet zielig waren en zijn. Dat zijn ze niet. Ze zijn net als ons. Ze voelen net als ons, Maar ze hadden wel veel pijn. Toen wij zo leuk bezig waren hadden ze geen pijn zeiden ze. Wij zouden ons best doen om van als te doen. nog bedankt dat ze langs kwamen .....

Groetje - klaas.van dijk  
School – Ds. Joh.vd Wendeschool  
Groep - 7

# Gehandicapten

17 maart op een woensdag kwamen mensen om iets te leren en vertellen over gehandicapten  
Wij als groep 8 waren enthousiastwij vonden dat niet erg dat ze kwamen want wij hoefden geen werk te maken

## Het spel

Wij gingen naar een lokaal en daar lag een plaat van een ganzenbord en er stonden pionnen op op en er hingen vragen je moet met een dubbelsteen gooien en dan ging je de vragen langs hier vertel ik iets over die vragen

Ik en mijn klasgenoot begonnen bij vraag 40

Vraag 44 iemand is allergisch voor een cavia in de klas wat moet je doen een vragen of een andere groep de cavia wil -

Vraag 53 wij kregen een klepje voor ons en wij moesten dat raden wat dat was ik wist echt niet wat er was maar iemand kwam ons helpen en die meneer zij dat het voor vrouwen die kunnen daar de kousen mee aan trekken

Vraag 62 toen moesten wij in een zakje voelen en daar voelde ik in

Wasknijper- papier –steen –touw –knikker- en karton

Vraag 45 blinde route lopen dat was leuk maar het is niet fijn als je blind bent en moeilijk op te lopen en toen wij klaar waren toen kregen wij een vraag

Waarom hebben de blinden een pet op?

Nou op zich te beschermen tegen de takken

Vraag 62 krukken lopen dat was leuk daar vount ik het leuk op mee te lopen ik was gewoon blij maar het is niet fijn als je daar mee moet lopen.

## Over gehandicapten

De meeste mensen zeggen gehandicapten mensen maar dat is fout

Het zijn mensen met een handicap en ze zijn echt niet zielig ze zijn net als wij maar hun dragen iets met zich mee hun hele leven maar ze zijn net als wij ze denken als wij en doen als wij

Groet Sam Vinke

Groep 8

School Ds. Joh.vd Wendeschool

Di. 23. Maart.

Vorige week woensdag kregen wij een "speciale" les van lichamelijk gehandicapten.

Het was een leuke, bijzondere & informatieve dag.

We deden een aangepaste versie van het klassieke spel: Ganzenbord.

Daar waren zelf vragen bij bedacht en een aangepaste dobbelsteen.

Daar kon je alleen maar 1,2&3 meegooien.

Ik zat daarbij in het groepje met Heleen & Ludo.

We hebben bijna alle vragen gehad.

Dat waren onder andere:

- Met een blinden glijden stok lopen.
- Met krukken lopen.
- Een boterham met je verkeerde hand smeren.
- Blind drinken inschenken.
- Spastisch cola drinken.
- Blind onze naam & adres schrijven.
- In een spiegel kijken en dan het ABC volgen.
- Het verschil zien tussen wel en niet kleurenblind.

We hebben ook veel vragen gehad.

Dit zijn er drie:

- Noem drie onzichtbare handicaps op
- Pieter is spastisch en wil sporten welke sporten kan hij doen?
- Josje is blind. Ze wil nieuwe kleren. Hoe kan je ze weten welke kleuren de kleren hebben?

G  
a  
n  
z  
e  
n  
b  
o  
r  
d  
d  
o  
b  
b  
e  
l  
s  
t  
e  
e  
n



G  
a  
n  
z  
e  
n  
b  
o  
r  
d  
d  
o  
b  
b  
e  
l  
s  
t  
e  
e  
n  
K  
a  
m  
p  
e  
i  
n  
y  
s  
w  
e  
m  
d  
i  
j  
n

# Made By Blinde-Anniek-Nikki

verslag: mensen met een beperking.

We hebben die dag heel veel geleerd, van de mensen van  
GKIJ.

Ze doen dat vrijwillig.

Wij vinden dat erg knap.

Wij hebben geleerd om met krukken te lopen en met een  
blinde stok enz.

We hebben ook geleerd wat motoriek = je hand doet wat  
je hoofd zegt.

En we hebben geleerd wat spastisch = je hand doet niet  
wat je hoofd zegt.

We hadden ook een soort ganzenbord gespeeld met 62  
vragen.

Dat was echt heel leuk.

En heel leuk hoe die mensen dat hebben georganiseerd.

Je hebt ook gewoon werk voor mensen met een handicap.

Bijvoorbeeld: op kantoor.

Die mensen van GKIJ moeten al heel vroeg uit bed.

Maar ze vinden het niet erg.

Ze willen graag laten zien dat ze niet zielig zijn en  
ook niet chagrijnig door hun handicap.

Ze hebben er mee leren leven.

Maar soms vinden ze het wel lastig.

En soms hebben ze ook wel veel pijn.

Wij vonden de vragen leuk maar soms ook wel moeilijk.

Mensen met een handicap kunnen nog best veel.

Wij hebben ook nog een broodje gesmeerd met één hand.  
Dat was best lastig.

Maar wel leuk om het mee te maken.

Want mensen met één hand moeten het ook kunnen.  
We merkten aan sommige mensen van GKIJ wat ze voor een  
handicap hadden.

Groetjes, Linde, Anniek, Nikki.

### **Woensdag 17 Feb.**

Gehandicapte mensen komen op de van de Wendeschool.

De mensen met een handicap komen bij ons op school om er wat over te vertellen.  
Er waren hele leuke opdrachten bij, ik zat met Julian in een groepje.  
we moesten bij opdracht 50 beginnen  
Daar moest je lezen met een lees liniaal.  
Daarna moesten we gooien met een dobbelsteen en moesten we 3 plaatsjes vooruit.

Er waren opdrachten waar je brood moet smeren met een hand waar je niet mee  
schrijft.

En er was er een dan moest je een bril op.

Bij vraag 65 moest je met een blinden stok lopen en bij vraag 45 moest je met  
krukken lopen

We moesten ook een beker en een kan blind op zoeken .

En wat ik heb geleerd is dat gehandicapte mensen niet zielig zijn.

### **Groetjes van Lance!**

Vandaag kwam GKIJ bij ons op school.

Het was heel spannend wat er zal gebeuren.

Ze kwamen in de klas en gingen van alles uitleggen.

Ze hadden een speciale lepel en een bord en een zo'n ding waar je knopen in de bloes vast  
kon doen.

Dat gingen ze allemaal uitleggen hoe dat werkt en wat je er mee deed.

Toe gingen we een soort ganzenbord spelen.

Er hingen allemaal kaarten aan de mur en met een nummer.

Daar stonden opdrachten op die je moest doen.

Zoals een boterham smeren met een hand en braillegevoelend.

En ondertussen werd je opgehaald dan ging je met een voelstok lopen en met krukken.

Aan het eind kwamen ze bij ons in de klas en mochten we wat vragen stellen aan ze.

Toe namen we afscheid van ze ik had een hele leuke morgen gehad.

Groeten Ludo

Ik vond het erg interessant.

En de vragen vond ik ook erg leerzaam.

Ik vond het ook leerzaam om te leren wat eigenlijk een handicap is.

Ik vind het erg leuk dat jullie er waren.

En toen jullie kwamen wist ik eigenlijk niet wat voor handicap jullie hadden.

Ik vond het kruklopen & en blindlopen het leukst.

En het was ook leuk om te weten wat kleurenblind nou is.

Het was leuk om te zijn wat gehandicapten nou gebruiken.

Zoals: een bord met een zuignop. Een gebogen lepel.

En het braille lezen was lastig.

Het was erg leuk dat jullie er waren.

Groetjes geert