

Verslag gehandicaptenplatform van: Lisa de Vente & Tamara van der Stouwe.

Toen jullie in de klas kwamen wisten we nog niet wat voor handicap jullie eigenlijk hadden!

Maar later kwamen we er dus achter wat jullie voor handicap hadden.

Wij zelf vonden het kruklopen en het blindlopen het leukst!

We hebben erg veel geleerd over bijna alle soorten handicappen.

De behulpmiddelen vonden we ook erg interessant.

Wij moesten ook braille lezen en dat was best wel moeilijk, later wisten we wel hoe het moest maar toch was het wel erg vervelend.

De boterhammen smeren met 1 hand op onze rug was wel moeilijk maar later was het broodje pindakaas heerlijk!!!!

Het was super gezellig!!



Dikke groetjes Tamara van der Stouwe & Lisa de Vente.

Op woensdag 10 maart waren er een paar gehandicapte mensen bij ons in de klas. We gingen een soort ganzenbord doen met allemaal vragen. We een heel leuk spel en we hebben er ook veel van geleerd. We moesten met krukken lopen dat is nog best moeilijk. En we moesten ook met een stok voor blinde mensen lopen. En blind cola inschenken. Het was wel jammer dat we het spel niet af konden maken. We wisten niet dat er zoveel hulpmiddelen voor gehandicapte mensen waren. En soms valt het ook niet op dat iemand gehandicapt is. We hebben ook geleerd dat gehandicapten niet anders zijn dan gewone mensen. En dat je ze als gewone mensen moeten behandelen.

Groetjes Mindel en Julia

Hallo wij zijn Lotte, Ineke en Lisa wij gaan iets vertellen wat wij allemaal hebben geleerd en gedaan hebben.

Er kwamen mensen op school die een lichamelijke handicap hebben. Bij sommige mensen kon je de handicap niet zien. Zoals bij meneer Wessel, hij is doof aan zijn linkeroor. We hadden de hele tijd niks door dat hij aan 1 oor doof was. In de klas werd er heel veel uitgelegd over een gehandicapt persoon, ze lieten heel veel voorwerpen zien die ze gebruikten bijvoorbeeld: een kromme lepel, en een krom mes dat is heel handig want dan hoefden ze de pols en de schouders niet te gebruiken. Er was ook een klerenophanger zodat mensen in een rolstoel hun kleren ophangen. Er was ook een voorwerp dat je kan helpen om de knopen van je blouse dicht te maken. We kregen ook informatie over motoriek en spastisch. Motoriek is, je hand luister naar je hoofd en spastisch is je hand doet niet wat je hoofd zegt. Na die informatie gingen we naar het speellokaal om testen te doen. Wij werden als eerste het lokaal uit gehaald om met meneer Wessel de blindenroute met een blindenstok gelopen. We leerden dat blinden altijd een pet met klep op hebben die diende tegen bescherming van laaghangende takken en andere laaghangende dingen. Daarna liepen we met krukken dat was best zwaar want 1 been moet de hele tijd je gewicht dragen. Daarna gingen we het lokaal in. Toen gingen we op een reuze ganzenbord gooien met een dobbelsteen. Wij gooiden toen 1, we moesten naar opdracht 1, voelzakken, daar moesten we onze handen in een washandje met vijf voorwerpen steken en voelen wat het was. Daarna kwamen we bij een opdracht waar we moesten zeggen hoe mensen in een rolstoel in een trein, auto en bus moesten instappen. In een trein dan hebben ze vaak een knopje waar je op moest drukken en dan kwam er een ijzeren plaat uit waar je zo de trein in kon rijden. In een auto heb je meestal een liftje zodat de mensen zo omhoog kunnen. En in een bus heb je een klep waar je op kunt rijden. Bij een mevrouw leerden we braille, dat was soms best lastig want je moest het in spiegelbeeld doen, je moest toen je naam schrijven. We hebben er echt heel veel van geleerd en vonden het super leuk!

Groetjes Lotte, Ineke en Lisa

Gehandicapten platform verslag
door Hedy en Eva

gemaakt

Wij gingen in groepjes naar de gymzaal bij ons op school.

We gingen naar de gehandicapten platform.

We gingen een soort ganzenbord spelen.

En bij elk nummer hoorden een vraag van een soort handicap.

Soms moesten we een vraag beantwoorden op ons blad en soms moesten we een opdracht doen.

Zoals: Brailleletters maken

Op krukken lopen

Met een blindenstok over een paadje lopen

Een broodje smeren met je verkeerde hand

En er waren er nog meer maar die hebben wij niet kunnen doen.

Wij vonden het leukste om op krukken te lopen.

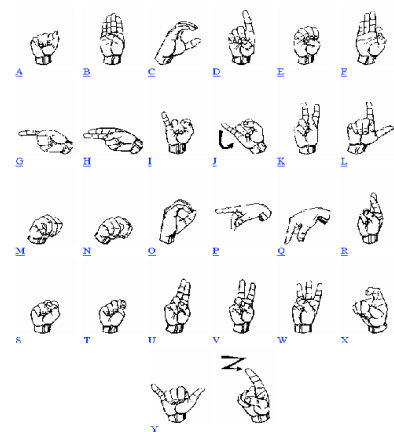
Maar we vonden eigenlijk alles leuk.

Het was een hele leuke dag, we hebben er heel veel over geleerd

En nu weten we veel meer over gehandicapten.

We vonden het heel erg leuk om te doen!!!

Groetjes Hedy en Eva



Halloo!

Wij hebben het gehandicaptenplatform gedaan en het was heel leuk !

We moesten blind naar de overkant lopen en dan water een bak en een glas zoeken en dan moesten we water inschenken. Dat was héél leuk !

Je moest telkens met een dobbelsteen gooien voordat je naar een andere vraag kon gaan ...

Je mocht een parcours lopen met krukken, dat was best wel lastig maar ook wel leuk.

Je kon ook met je andere hand (als je rechts was met je linker, dus!) een broodje smeren, je hoefde het niet op te eten, dat mocht je helemaal zelf weten...

Je kon ook je naam+adres schrijven met je andere hand, 't was best moeilijk...

Verslag gehandicaptenplatform van Pim en Jorrit.

Wij hebben mee gedaan met het gehandicaptenplatform en dat vonden we heel leuk.

Wij hebben er ook veel van geleerd. Bijvoorbeeld waarom blinden een zonnebril dragen en hoe je blind moet lopen met zo'n blindenstok op die speciale tegels. Wij hebben boterhammen gesmeerd met onze verkeerde hand, dat was heel lastig maar het was wel handig zo'n speciaal plankje. We hebben met krukken gelopen, dat was soms wel even moeilijk. We hebben onze naam in brailleschrift geschreven verder hebben we ook nog veel vragen beantwoord. En we hebben ook nog met een speciale loep gelezen.

De hartelijke groeten van Pim en Jorrit

Het verslag van het gehandicapt platform

Het was heel leuk.

We hebben deze dingen geleerd:

Hoe mensen met een handicap eten en we hebben geleerd

hoe je met krukken loopt. En hoe je een boterham smeert

met één hand. Het was heel leuk en je kon veel leren soms kon je

niet merken dat deze mensen een handicap hebben. We hebben veel geleerd en het was ook nog eens leuk om te doen. Evert en Wimjan

Wij hebben met het gehandicaptenplatform allerlei dingen gedaan.

We moesten op een ganzenbord met een pion lopen en elk nummer was een vraag.

we hebben ook erg leuke spellen gedaan zoals :

- We hebben een blinde route gelopen met een blinddoek.
- Met een blinddoek op geluid af komen en dan iets pakken.
- Kleurenblind kaart bekeken met hoe het eruitziet voor kleurenblinden en hoe het normaal is.

En nog veel meer.

Onze mening is dat het een leuk spel was en je leert er ook van.

Er wet veel uitgelegd waardoor wij dingen te weten kwamen,

Er waren ook mensen die zelf ook gehandicapt zijn.

Kortom heel erg leuk dus.

We hadden al zin in het gehandicaptenplatform, we wisten dat het leuk zou zijn, maar niet dat het ZO leuk zou zijn Sommige dingen waren best moeilijk, zoals: Krukken lopen, Met een hand brood smeren, Hoe het is om blind te zijn, We gaan ze niet allemaal opnoemen maar we vonden bijna alles lastig en leuk 😊 We vroegen ook wat voor handicap ze hadden, de een had: Gehoor problemen, Een gebroken arm die niet aan elkaar wou groeien, de ander had al heel zijn leven pijn overal, en nog eentje die slecht kon zien. En ze lieten nog een paar speciale hulpmiddelen van hun laten zien. Bijv.: Een kromme lepel, Een speciale bord, En nog een kleren hanger of zoiets. Wij allemaal hebben veel geleerd en hopen dat het volgend jaar net zo leuk word.!
Jefta en Wahan



Verslag gehandicaptenplatform

Door: Jitse en Steven

Op een mooie woensdag ochtend waren Jitse en Steven van de partij. Zij zaten net te rekenen toen we werden bezocht door mensen die gehandicapt waren. Ze hadden allemaal wel een andere handicap. Een mevrouw was bijvoorbeeld slechtziend. Een ander had weer wat met de arm. Er zat ook een man die helemaal niets had. Dat leek zo omdat je zijn handicap niet kon zien. Hij kon aan zijn linker oor niet meer horen.

Toen gingen zij ons dingen vertellen zoals aparte materialen. Zoals een gebogen lepel of een speciaal bord die je vast kon klikken aan je tafel. Ze vertelden ook dat we straks naar de gymzaal gingen om daar vragen te beantwoorden door middel van een ganzenbord. Maar jammer was dat wij als 2^e mochten. Want de groep werd door midden gesplitst.

Toen waren wij aan de beurt. We gingen met onze groep naar het gymlokaal. Daar zagen we een groot ganzenbord staan. Met allemaal pionnen, wij waren de rode pion. En langs de muur hingen allemaal vragen en opdrachten. Wij begonnen bij vraag 20. Daar hing een vraag waarop stond dat een jongetje met een spastische arm cola moest drinken. Wij hadden beantwoord dat hij het in een flesje moest doen met een rietje. En iemand anders moest het vasthouden. Na deze vraag kregen we een opdracht van de mevrouw met spastische arm. We

moesten blind cola inschenken, maar eerst moest hij dan de beker en de cola vinden.

Een tijdje daarna kwamen we bij de slachtzijnde vrouw die ons braille liet leren lezen en schrijven. Haar opdracht voor ons was onze naam in braille te maken. Maar dit ging niet makkelijk omdat het in spiegelbeeld moest, omdat je aan de andere kant van het blad weer moest zien.

Op een speciale plankje hebben we ook nog een boterham met pindakaas gemaakt. Door de vorm van het plankje blijft de boterham goed liggen. En aan het eind van de dag moesten we nog een blindenroute lopen en ook op krukken.

Toen waren we klaar met het gehandicaptenplatform.

Jitse en Steven vonden het hartstikke leuk.

Wij zijn Tijmen en Arthur wij hebben het hartstikke leuk gehad bij het gehandicapten platform. Wij vonden het erg interessant en leerzaam. We hebben er veel geleerd bijvoorbeeld dat blinden een pet met klep dragen tegen laaghangende takken. Maar het was wel gek want aan de mensen die ons er wat over vertelden was haast niks te merken. Want een man was doof aan een oor en daar merkte je niks van. Het was ook leuk hoe ze ons wat leerden. Want ze hadden een groot ganzenbord. En dan moest je met z'n tweeën allerlei dingen doen en vragen beantwoorden. Het was erg leuk en we hebben er van genoten. Met vriendelijke groet van Tijmen en Arthur.

