

verslag GKIJ

er kwamen 4 mensen op school
ze hadden allemaal een handicap
ze kwamen eerst in de klas en gingen een paar
dingen vertellen 2 moeilijke woorden :motoriek:
je hand doet wat je hoofd zegt

spastisch:je handen enz. doet niet wat je
hoofd zegt

we gingen een spel doen: ganzenbord je had een
groepje van 4/3/5 kinderen je moest met een
dobbelssteen gooien en mocht een opdracht doen
zoals:opdracht 7;

wat kan iemand die in een rolstoel zit niet
opzij zetten dat hun pad belemmert:lantaarn

fiets

losse tegel

vraag 8:hoe kan iemand die blind is toch wat
lezen?met braille

we mochten toen met een meneer mee
dat was nummer 45:ook over blinden

we moesten met een stok lopen en de man stelde
een vraag :waarom kan een blinde beter een pet
met een klep ophebben? antw.de pet beschermt
tegen los hangende takken

we gingen ook nog met krukken lopen dat was
wel leuk.toen gingen.

we terug naar het spel en toen moesten we met
ogen dicht een beker vullen en met het
verkeerde hand een broodje smeren. Vraag 13:

wat kan iemand die niet kan lezen voor een werk gaan doen? Eerst naar school gaan om te leren lezen. En later een kantoor werk. Vraag 15: hoe kan iemand in een rolstoel met een auto trein en bus mee? Auto: rek uit trekken. Bus: loopplank. Trein: ook een soort loopplank. vraag 17: hoe kan een slechthorende toch in een zaal wat horen? Door een ringleiding, ringleiding is: draden overal verbonden met microfoontjes. Vraag 20: hoe kan iemand die spastisch is toch uit een beker drinken? Rietje in de beker en iemand houdt de beker vast. Verder zijn we niet gekomen in het spel, jammer genoeg. Dit was ons verslag, Het was een hele leuke ochtend groeten:

simone en anne-lynn



Hallo
De G K Y is bij ons op school geweest
Dat wat op 18 september
Ze kwamen eerst bij ons in de klas
Ze vertelde wat
1 motoriek is: je hand doet wat je hoofd zegt
Ze vertelde ook wat
2 Spastisch is: je hand doet met wat je hoofd wil iets anders
We waren in groepjes verdeeld
Onze groep mocht het eerst
Blinde roeten lopen dat was met je ogen dicht lopen en met een stok voor je bewegen
Daarna legde de man uit wat blindde met een pet op kan doen dat is voor laag hangen takken
voor hun ogen dat die niet pijn gaan doen .
Daarna mochten we met krukken lopen dat was best moeilijk.
Daarna mochten we weer verder gaan met het gazen bord.
Toen moesten we met de ander hand brood smeren dat is best moeilijk ik moest het met me
likker hand doen
Wat kunnen doven ver werk doen?
Dat was: schilderen timmerman en
Wat kan een gehandicapt wel en wat kan hij niet?
Hij kan werken als je niet geestelijk gehandicapt bent.
Als je onzichtbaar gehandicapt heb stotteren, slissen loogoparis, spraakgebrek
Wat kan een gehandicapt wel als je onzichtbaar gehandicapt heb?
Hij kan leraar, verkoper, kantoor, directeur.
We mochten ook met brillen lopen maar ze handen er stickers voor geplakt en toen moeste
we onze pen op gaan zoeken we handen drie verschillende brillen en de een was makkelijker
dan de andere .
Toen mochten we ook nog met een prikpen letters makken
Ik had mijn eigen naam gedaan dat was best moeilijk oom gewoon weer te lezen we hadden
een help middel voor dat was de letters en daar stonden de puntjes op.

van gerard van der spek

g

k

u

Wij rik en marco hebben heel veel gedaan met de gkij, bijvoorbeeld de blindenroute dan moest je met een blinden stok een route volgen en later zette hij een been op de route en dan moest er langs heen proberen te lopen (en dan met je ogen dicht). En je moest met krukken door de gang lopen en ook een ganzenbord spelen met elke stap een vraag die je dan moest beantwoorden of een opdracht doen bijvoorbeeld met je chocolade hand een broodje smeren, met je ogen dicht een glas met water vullen, met een bril waar je niet door heen kan kijken je pen op de grond gooien en dan weer opzoeken, met je ogen dicht je naam schrijven en nog veel meer. En je moest vragen beantwoorden zoals wat kan een gehandicapte goed doen voor werk?, hoe geef je iemand die spastisch is met zijn handen drinken geven?, wat moet een auto bus of trein als er iemand mee wil die in een rolstoel zit? En nog veel meer.



G KIJ groetje marco en rik

Wij zijn Korné en Wouter.
Er zijn 4 mensen bij ons op school geweest.
Van de gkij dat staat voor gehandicapten kampen IJsselmuiden.
We hebben van alles geleerd.
Zoals: spastisch = je hand doet niet wat je hoofd wil.
En motoriek: je hand doet wat je hoofd zegt.
En met de trein: krijgt een gehandicapte een opstapje.
En met de auto: hebben ze een speciale auto nodig.
En met de bus: ook een opstapje en als de chauffeur op een knopje
Drukt gaat de loopplank naar beneden.
We deden ook een soort van levend ganzenbord.
En een blinden route.
En we moesten met krukken lopen.
Blinden kunnen ook beroepen doen zoals timmerman en op de
computer.
En als blinden gaan wandelen moeten ze ook een pet met klep voor
laag hangende takken.
En ze kunnen ook met een blindgeleidehond gaan lopen.
(zie plaatje links)
Blinden gebruiken een blindentaal dat heet braille
(zie plaatje recht)

Groetjes van Korné&Wouter



verslag G.K.I.



G K Y

HALLO IK BEN IRIS EN IK BEN 11 JAAR,
WIJ HEBBEN HET HEEL LEUK GEHAD MET DE MENSEN DIE ONS OVER VAN
ALLES VERTELDEN OVER **GEHANDICAPTEN**. DE DATUM DAT ZE ER WAREN
WAS WOENSDAG 19 SEPTEMBER 2007, HET WAS HEEL LEUK.
WE HEBBEN OP KRUKKEN GELOPEN EN MET EEN STOK VOOR BLINDE MENSEN
HET IS EVEN LEUK MAAR IK WEET ZEKER DAT ALS EEN WEEK MET DIE STOK
LOOPT DAT JE HET DAN AL SPUIGZAT BENT. MET KRUKKEN LOPEN IS DAT
DENK IK WEL HET ZELFDE, HET IS VOOR EEN WEEKJE LEUK MAAR IK DENK
NIET VOOR HEEL JE LEVEN.
WE HEBBEN OOK EEN BROODJE GEHAD DAT JE ZELF MOEST SMEREN NIET OP
EEN GEWOON BORD MAAR OP EEN BOORD DAT ALS JE JE BROOD SMEERT HET
ER NIET AFGLIJD WANT JE MOEST HET MET JE VERKEERDE HAND DOEN.
WE HEBBEN MAAR WE HEBBEN OOK GANSEN BORD GEDAAN DAN HAD JE BIJ
ELK CIJVER EEN OPDRAGT DAT WAS HEEL LEUK.
WE HEBBEN OOK NOG GESCHREVEN MET EEN PRIKPEN WANT ALS JE BLIND
BEN KUN JE NIET GEWOON LEZEN DUS HEBBEN ZE VOOR ELKE LETTER EEN
PAAR PUNTJES DAT EEN BEETJE HEEL KLEIN BEETJE OP DE LETTER LIJKT.
IK HEB DAARVOOR EEN PLAATJE VOOR JULLIE OPGEZOCHT.



WE HADDEN NOG WEL MEER GEDAAN MAAR DAT IS TE VEEL OM OP TE
NOEMEN MAAR WAT IK NOG WEL EVEN WOU VERTELLEN IS DIT: WE WAREN
KLAAR EN TOEN KWAMEN ZE NOG EVEN BIJ ONS IN DE KLAS (DIE MENSEN
VAN DE G K Y) EN TOEN VROEG EEN VAN DE KINDEREN DIE BIJ MIJ IN DE
KLAS ZIT VAN: WAT HEBBEN JULLIE NOU ALLEMAAL? BIJ EEN VROUW KON JE
HET DUIDELIJK ZIEN DIE HAD MET HAAR ARM EN NOG EEN VROUW HAD
ROLLATOR EN DIE HAD LAST VAN HAAR BEKKEN. MAAR AAN DE ANDERE
VROUW EN EEN MENEER KON JE HET NIET ZIJN. DE VROUW HAD LAST VAN
HAAR RUG EN KAN NIET ZO VEEL LOPEN EN DE MENEER WAS AAN ZIJN
LINKER OOR DOOF.
IK BEN MAAR WAT BLIJ DAT IK NIKS HEB.

IK HEB WEL EEN OOM DIE GEHANDICYPPT IS HIJ KAN NIET GOED ETEN OMDAT
BIJ ZIJN GOEIE HAND DE VINGERS ERAF ZIJN.
HIJ KAN OOK NIET GOED LOPEN. EN DAAROM HEEFT HIJ EEN ROLSTOEL DIE
KAN RIJDEN EN HIJ HEEFT OOK EEN AUTO DIE HELEMAAL GOED IS GEMAAKT.
HIJ KAN DAAR ZELF IN RIJDEN.
IK HEB OOK EEN OOM EN DIE HEEFT OOK ZIJN VINGERS ER AF. ☹️
MAAR IK DENK DAT IK GA WANT IK HEB AL HEEL VEEL VERTELT
DOEIDOEIDOEIDOEIDOEI.
IRIS KLOEK.

Hallo, ik ben Harm van Dieren.

Ik ga naar school in kampen.

Nu ga ik mijn verslag typen over woensdag 19 september 2007.

Er kwamen mensen van de GKIJ, ze waren kwamen rond 19:30 bij ons in de klas.

Ze gingen wat uitleggen over motoriek en spastisch.

Motoriek = je hand doet wat je hoofd zegt.

Spastisch = je hand doet niet wat je hoofd zegt.

Toen ze van alles en nog wat hadden uitgelegd gingen we met ze mee.

We gingen een soort Ganzenbord doen.

Ze hadden er van allerlei vragen bijgemaakt.

Je moest met een dobbelsteen gooien en bij welk nummer je kwam moest je iets doen of een vraag maken. De eerste vraag was wat een blauw bord betekend met iemand met een rolstoel erin. En dat betekende vrij houden invaliden. Maar dat wist ik al.

Bij de tweede vraag die we moesten maken stonden een stok met een paar knijpers er aan.

Die vrouw zei dat dat een helpende hand was.

Daar konden mensen die niet goed konden bukken iets mee oppakken als die iets lieten vallen. Bij het volgende nummer moesten we iets doen.

De een de een moest zijn ogen dicht doen en de ander moest een kan met water ergens neer zetten. Die iemand met de ogen dicht moest de kan pakken en een bekertje vullen met water. De volgende vraag was wat de mensen die een normale kraan niet open kunnen draaien een oplossing voor was, de oplossing was een hendel aan de kraan als je die ophoog drukt dan komt er water uit de kraan. En als je hem naar links of naar rechts drukt komt er koud of warm water uit de kraan. Er zat ook nog een vraag tussen waar we onze naam in brailleschrift mochten schrijven. Op het laatst moesten we de blinde route lopen. Ze hadden een soort mat neer gelegd met net zo als het witte en gele tegels soms in de stoep bij een oversteekplaats. Die man die er bij stond had nog een vraag waarom hebben blinden wel eens een pet met klep op het antwoord was voor laag hangende takken. Daarna mochten we nog even met de krukken lopen.

Later kwamen ze nog in de klas we kregen nog wat mee. En we mochten nog wat vragen stellen.

Dit was het einde van het verslag.

Groeten Harm van Dieren.

gkij verslag!

Hallo allemaal ik ben annelies borghuis

Wij hebben de over allemaal soort gehandicapten gehad

Ik vond het heel leuk

Eerst hebben bij nummer 45: blindenroute gedaan

Daarna hebben we nummer 62: met krukken gelopen

Toen hebben we nog iets met brood dat moest je met je verkeerde hand het brood smeren

Ganzenbord gedaan met allemaal vragen in het speellokaal.

En we hebben nog met een bril dat er iets voor zat dan moest 1 iemand je pen weggoien

We hebben nog Braille gedaan en dan moest je je naam schrijven dat was wel erg leuk

Dit was de k'vond het er leuk

Groetjes Annelies borghuis



Mensen vinden het niet leuk als er een hard geluid is dat zie je hier naast!



hier boven zie je braille zo kunnen blinden toch nog wat lezen!

Hallo,

Woensdag kwam de g.k.ij bij ons op school

Het was heel gezellig,

We moesten een soort ganzenbord doen

En je mocht ook met krukken lopen dat vonden we ook geweldig en met een blinde stok lopen

Verder moesten we nog andere vragen maken,

Bijv.hoe ze in de trein moeten komen of in de bus of zelfs met de auto,en hoe je iemand drinken moet gevenn als zijn hand spastisch is ,maar ja wat is nu eigenlijk spastisch?

Allemaal vragen die we moesten maken,

Als je een rolstoel hebt hoe kom je dan de trein in nou soms helpt de conducteur je of je hebt een speciaal opstapje .

Sommige mensen hebben een speciale auto maar die heel duur !

Verder moesten wij nog brood smeren met je verkeerde hand moeilijk hoor!!

Wij hoorden ook nog over blinden,doven en andere dingen



Groetjes anne-marie en esther