Wat Daan en Stefan van de Fontein er van vonden.

Daan:
Het was leuk en leerzaam.
Het was heel origineel bedacht met zo'n groot ganzenbord.
De vragen en opdrachten waren leuk en leerzaam.

Stefan:
Het was heel erg leuk en leerzaam.
Ik vond op krukken lopen het leukste.
Nu weet ik hoe het is om gehandicapt te zijn en doof en blind.

Vragen:

20: hoe kun je mensen drinken geven als ze\hij spastisch is.
Antwoord: in een flesje geven.

22: wat kan iemand die blind is wel doen en niet doen.
Antwoord: wel: computeren.
niet: bouwvakker.

26: dat was een opdracht Stefan moest met zijn linkerhand iets schrijven(hij is rechts)en Daan moest het met mijn mond doen en dat zag er niet netjes uit.

28: wat kan iemand die doof is wel en niet doen
antwoord: wel: schilderen,muziek, schrijven
niet: meester\juf worden

33: wat kun je mensen die suiker ziekte hebben geven:
antwoord: een boterham met een plakje salami.

34: hoe voelt het als je door een rietje zuigt:
antwoord: Daan:
30x en zegt: het voelt raar,omdat het langzaam gaat.
Stefan : 11x want ik krijg soms geen adem, en ik werd ook heel erg rood.

40: Wat is er aan de hand, als een meneer/mevrouw zit te trillen?
Antwoord: dan is hij/zij spastisch.

48: wat kan een spastische meneer/mevrouw niet doen:
antwoord: computeren/ in een korps spelen.

55: hoe kunnen dove mensen weten dat de telefoon gaat:
antwoord: hele hoge piep\flits.

Kampen 16 – 03 - 2005

Verslag van GKIJ

We gingen naar de hal toe, waar we op het podium moesten zitten.
We werden in groepjes van twee kinderen verdeeld. We zitten in een groep van twaalf kinderen, dus zes groepjes van twee kinderen.
Er werden allerlei dingen verteld over de GKIJ. Ze lieten allerlei hulpmiddelen zien zoals een lepels, mes, een haakje waarmee je je jas kunt ophangen, een ding waarmee je de knoopjes kunt dicht maken. Daarna legden ze het ganzen bord uit. Elk groepje begon bij een andere vraag. Wij begonnen bij vraag 32.

Dit zijn de antwoorden op de vragen die wij moesten beantwoorden:

Vraag 32	ja, voetbal.
Vraag 36	dan kun je zo dicht mogelijk bij bijv. de dierentuin parkeren. Er is dan altijd een parkeerplaats, want gewone mensen mogen daar niet parkeren.
Vraag 40	dat je geen controle hebt over je spieren.
Vraag 42	na een operatie of zo kun je het weer langzaam opbouwen.
Vraag 45	om de zon tegen te houden, dan kan hij beter zien.
Vraag 48	op kantoor, leerkracht.
Vraag 01	pen, wasknijper, knoop en een sleutel.
Vraag 02	een boterham smeren met een hand.
Vraag 07	nee, op het trottoir, spelende kinderen en fietsen die midden op de stoep staan.
Vraag 12	vragen of schatten.
Vraag 15	uitklapsysteem in de auto, bus of trein.
Vraag 17	je kunt hem harder of zachter zetten.
Vraag 30	slissen en stotteren. Je moet dan naar een logopedist.

Wij vonden op krukken lopen het leukste. De vragen weten wij niet meer.

Wij hebben een paar tips voor u:

- Geen ganzenbord, zo kun je niet alle vragen doen.
- Doe een vragen blad, zo hoef je niet alles op te schrijven.
- De vraag van het rietje moet verbeterd worden.
- We zijn niet verplicht om een verslag te schrijven.
- Bespreek na afloop de antwoorden.

Dit was ons verslag van de ochtend dat de dames van het GKIJ er waren. Het was erg leuk en interessant.

Esther Groen en Evaline Plantinga. Groep 8 van de Fontein.

'GKIJ' op school!

In het begin moesten we naar de Ontmoetingshal komen en daar hadden de mensen van de GKIJ eerst wat uitgelegd over hulpmiddelen voor gehandicapten.
Iets om je knopen vast te maken, dat hadden ze bij mij gedaan, en bestek voor gehandicapte en dat soort dingen.
Daarna hadden we een soort Ganzenbord spel, je ging dan in groepjes van 2, Martijn van Bruggen en Maurits Kampen. Wij hadden de groene pion. Er was natuurlijk een dobbelsteen maar daar mocht je alleen maar met 1, 2 en 3 vooruit, als je 4, 5, of 6 gooit mag je nog een keer gooien, totdat je op 1, 2 of 3 komt.
We hebben niet alle opdrachten gedaan maar deze wel:

Vraag 5= Noem een paar onzichtbare handicaps:
doof, spraakgebrek en reuma.

Vraag 7= Wat kan lastig zijn voor gehandicapten op het trottoir: Fietsen op de stoep, lantaarnpaal, een bultje of paaltjes.

Vraag 10= Als er een mop wordt verteld en je bent doof, dan snap je niet waarom iedereen lacht. Hoe voel je je dan: Je voelt je buitengesloten!

Vraag 13= Als je woordblind wat kan je dan niet als werk doen, maar wat wel: Je kan dan geen leraar worden, maar je kunt wel schoonmaker of klusjesman worden.

Vraag 15= Hoe rijd je met een trein, met een auto of met een bus als je in een rolstoel zit: zorgen dat de ingang even hoog is als de stoep om de trein in te komen of je legt een dijkje neer, zodat je de trein in kan rijden.

Bij een auto kun je er achteraan in kan rijden of je wordt de auto ingezet. Bij de bus kan je ook een dijkje neer leggen net zoals bij de trein.

Vraag 18= Voel wat er op dit kaartje staat (dat was in braille geschreven) er stond: 'Het is je gelukt, hoera!
Probeer nu eens je naam in braille te schrijven.'

Vraag 26=Schrijf je naam met links als je normaal met rechts schrijft: (dat kunnen we niet hierbij zetten maar het is wel gelukt).

Vraag 28= Als je doof bent waar kan je dan niet en waar kan je dan wel werken: Kan geen leraar worden, maar je kan wel vakkenvuller worden.

Vraag 30= Waar moet je heen als je stottert: (Mijn vader, Anne Doede, stottert ook en die ging vroeger altijd naar iets waar je helemaal tot rust kan komen, en dan moet je rustig ademen en daarnaar kom hij wel weer een tijdje goed praten.

Vraag 32= Als je spastisch bent kan je dan sporten, zo ja welke: hij kan wel sporten, je kan bijvoorbeeld wel voetballen of zo, je kan ook wel zwemmen.

Vraag 40= Als je op straat iemand tegen komt die zit te slingeren wat kan hij dan hebben: hij kan dan een evenwichtstoornis hebben.

Vraag 44= Als er een cavia in de klas staat hoe voel je je dan en denk je dat de cavia de klas uit mag voor jou:
Dan voel je je slecht en benauwd, en dan zou de cavia wel de klas uit mogen.

Vraag 48= Als je niet kan staan waar kan je dan niet werken en waar wel: Je kan niet bij de politie, maar je kan wel achter de computer zitten.

Ook hebben we nog kruk gelopen en dat ging best goed.
We hebben er veel van geleerd, dat snap je vast wel!
Door Martijn van Bruggen en Maurits Kampen - de Fontein – groep 8

Ganzenbord

We gingen eerst naar de gemeenschapruimte toe, en daar moesten wij op de podium zitten.
Er waren daar drie vrouwen, en die gingen vertellen waar ze voor werkten.
Ze gingen eerst wat hulpmiddelen voor gehandicapten laten zien.
Ze lieten bijv. een kromme lepel zien, dan kan je hem beter in je mond stoppen zonder je pols te buigen.

Toen ze klaar waren, mochten wij ganzenbord gaan doen.
Dat ging zo: er lag een mat waar allemaal nummertjes op stonden.
Je was in groepjes van twee verdeeld, en dan mocht je gooien met de dobbelsteen.
Wij, Martijn en Marc waren bij elkaar in een groepje.
Je moest één, twee of drie gooien, vier, vijf en zes mochten niet, anders dan was het spel zo snel afgelopen.
Er hing bij elk nummer een vraag aan een touw.
Als je drie gooide, en je stond bijv. bij 17, dan moet je dus bij vraag 20 kijken.
Daar stond dan bijvoorbeeld dat je een glas water in moest schenken met je ogen dicht. Die was trouwens erg leuk.
Er was ook een vraag, dan moest je een boterham smeren met één hand.
Of bijvoorbeeld deze vraag:
Als jij in een rolstoel zit en met je vriendje naar de slager gaat en de slager kijkt over jou heen en vraagt aan je vriendje of hij een plakje worst wil, en jij krijgt niks, hoe zou jij je voelen? Dat soort vragen had je heel veel.
Je kon ook een keertje met krukken lopen, en toen moest je de heenweg met één been lopen en dus doen dat je een "gebroken" been had, en de terugweg moest je doen dat je twee "gebroken" benen had. Martijn dacht dat we een wedstrijdje deden maar dat deden we niet, maar hij had wel gewonnen.
Daarna moesten we stoppen, maar we wilden eigenlijk nog een broodje smeren met een hand, maar dat kon niet meer. Als je dat wel had gedaan mocht je dat broodje opeten. Dus dat was wel jammer.

Marc en Martijn d.l.

Gehandicapten Kampen IJsselmuiden

Woensdagochtend 16 maart ’05 gingen we een soort gehandicapten sport doen. Het was niet echt een sport, maar meer hulpmiddelen voor die mensen.
Eerst gingen drie mevrouwen uitleg geven over hulpmiddelen die gehandicapten gebruiken. Toen gingen we een soort levend ganzenbord doen en spelen. Er waren 62 vragen, bij de een moest je gewoon een vraag beantwoorden en op je blad schrijven en bij de ander moest je iets uitproberen bijvoorbeeld op krukken lopen. We werden door juf Diepkelina in groepen van twee verdeeld. We mochten om de beurt met een grote dobbelsteen gooien. Wij begonnen op nr. 25 en dus moesten we toen we bij 62 weer 1 tot 25 ook nog weer afmaken.

We zullen nu wat voorbeelden van vragen laten zien.

Vraag 28: Wat kan een dove voor een beroep doen en wat niet? *Timmerman en geen Dokter of Telefonist.*
Vraag 33: Welk eten kun je aan mensen met een suikerziekte geven op een feestje? *Suikervrije cakejes.*
Vraag 45: Waarom loopt een blinde soms met een pet? *Omdat hij minder snel dan ergens tegenaan loopt.*
Vraag 51: Jij zit in een rolstoel en bent met je vriendje bij de slager. De slager kijkt over je hoofd heen een vraagt aan je vriend of hij misschien een plakje worst wil. Hoe zou jij je voelen? *Heel rot.*

Dan noemen we nu een paar proefjes die je mocht proberen.

Met een soort van slabbetje met daarom heen een kous. Dan kon je aan twee touwtjes trekken en dan was je kous aan! Heel handig voor mensen die niet goed kunnen bukken.

Je mocht een broodje smeren met een hand daar waren een soort bobbeltjes dat het broodje niet kon schuiven.

Je mocht op krukken lopen, Marjolein vond het erg moeilijk, maar Jeffrey erg grappig!

Je kon verschillende brillen op zetten, de een was wazig de andere was beplakt met teep zodat je weinig kon zien.

Het was een leuke maar ook zeker leervolle ochtend! Het was erg gezellig!

Marjolein Lentink en Jeffrey Groen

Verslag voor G.K.IJ.

Leuke dingen:

- Blind water drinken
- Blindenstok
- Krukken
- Bril
- Brood smeren met één hand.

= Dingen die je kon doen waren heel leuk en leerzaam!
Omdat je dan kunt proberen of je alles nog kan als je een handicap hebt.

-Materiaal
-Het bestek en het verhaal en de uitleg bij het materiaal.
-Dat we mochten weten wat ze hadden.

Minpunt:

- We vonden het alleen jammer dat we niet aan alles toe waren gekomen.

Heel erg bedankt!

Groetjes,

Claudia van Sloten,
Tessa Rigterink,
Jolinde van Dijk,
Lisa Steijn.

het verslag

Het was heel leuk met de krukken lopen en blind lopen en het brood smeren en het blad dat je kreeg van de gebaren taal en de braille hebben we nog niet helemaal ontcijfert. En al die vragen waren wel leuk

Tips van ons: 1. meer activiteiten
2. meer tijd voor vragen.
3. meer informatie

wij vonden het krukkenlopen leuk.
Braille ook al hebben we het nog niet helemaal af maar dat gebeurt vast nog wel.
Maar wij hopen dat jullie er ook van hebben genoten.??
Want wij vonden het nog wel leuk.
Wij vonden het meeste leuk.
Wij vonden alle dingen die je moest doen wel leuk.

Het krukkenlopen was grappig.

Wij vonden het lopen met zo`n blindenstok heel leuk en het brood smeren maar wel lastig

Nog veel plezier met het geven van de lessen Groetjes Yvonne Melissa Samara en Esmeralda.